



# 20 บุคคลในพระคัมภีร์

## บุคคลในประวัติศาสตร์ความรอด

บทเรียน CCP โดย ศูนย์คริสตศาสนธรรมสังฆมณฑลราชบุรี



# โยนาห์





## โนอาห์ (ปฐมกาล บทที่ 6-9)

พระยาห์เวห์ทรงเห็นความชั่วร้ายของมนุษย์มีมากบนแผ่นดิน ใจของเขาคิดแต่สิ่งชั่วร้ายอยู่ตลอดเวลา พระองค์เสียพระทัยที่ได้ทรงสร้างมนุษย์ไว้บนแผ่นดิน จึงตรัสว่า “เราจะกวาดล้างมนุษย์ที่เราสร้างมานี้ ให้หมดสิ้นจากแผ่นดิน ไม่ว่าคนหรือสัตว์ สัตว์เลื้อยคลานหรือนกในท้องฟ้า เพราะเรารู้สึกเสียใจที่ได้สร้างมา” แต่โนอาห์เป็นที่โปรดปรานของพระยาห์เวห์

เรื่องราวของโนอาห์เป็นดังนี้ ชายคนหนึ่งชื่อ “โนอาห์” เขาเป็นคนดี เป็นคนชอบธรรมในท่ามกลางคนร่วมสมัย และดำเนินชีวิตตามพระประสงค์ของพระเจ้า เขามีบุตรสามคน คือเฮม คามและยาเฟท พระเจ้าตรัสกับโนอาห์ว่า “โลกมีแต่ความรุนแรงเพราะมนุษย์ ดังนั้นเราจะทำลายเขาพร้อมกับแผ่นดิน ท่านจงเอาไม้สนมาต่อเรือใหญ่ลำหนึ่งให้มีหลายห้อง เอาชั้นยาทั้งด้านในและด้านนอกให้เรือมีลักษณะดังนี้ ลำเรือยาวสามร้อยคอก กว้างห้าสิบคอก สูงสามสิบคอก จงทำหลังคาเรือเว้นช่องว่างไว้หนึ่งคอก จงทำทางเข้าไว้ข้างเรือ ให้เรือมีคาน้ำสามชั้น ส่วนเราจะบันดาลให้น้ำวิวัฒนาการเพื่อทำลายสิ่งมีชีวิตทั้งหมดใต้ท้องฟ้า ทุกสิ่งบนแผ่นดินจะพินาศ แต่เราจะทำพันธสัญญากับท่าน ท่านจงเข้าไปในเรือ บุตร ภรรยาและบุตรสะใภ้ จะเข้าไปกับท่านด้วย ท่านจะต้องนำสิ่งมีชีวิตทั้งหมดเข้าไปในเรืออย่างละหนึ่งคู่ ทั้งตัวผู้และตัวเมีย เพื่อมันจะรอดตายพร้อมกับท่าน นกทุกชนิด สัตว์ทุกชนิด และสัตว์เลื้อยคลานทุกชนิดอย่างละคู่จะเข้าไปในเรือกับท่าน เพื่อมันจะรอดตาย ท่านจงจัดเตรียมของกินทุกชนิดและจัดเก็บไว้ในห้องบนเรือ เพื่อเป็นอาหารสำหรับท่านและสัตว์ทั้งหลาย”



โนอาห์ทำตามที่พระเจ้าทรงบัญชาทุกประการ พระเจ้าทรงบันดาลให้ฝนตกติดต่อกันเป็นเวลา 40 วัน 40 คืน จนเรือขนาดยักษ์ของโนอาห์ลอยขึ้นได้ สิ่งมีชีวิตทั้งปวงที่อยู่นอกเรือก็จมน้ำตายหมดทั้งคนและสัตว์มากมาย เหลืออยู่แต่โนอาห์กับทุกชีวิตที่อยู่กับเขาในเรือที่ปลอดภัย น้ำท่วมโลกอยู่เป็นเวลา 150 วัน เมื่อฝนหยุดตกน้ำค่อย ๆ ลดลง พระเจ้าไม่ลืมโนอาห์ พระองค์ทรงให้เรือของโนอาห์มาค้างอยู่บนเทือกเขาอารารัต พวกเขายังคงอยู่ในเรือรอจนกว่าพระเจ้าจะบอกว่าเมื่อไรจะปลอดภัยและออกไปได้ โนอาห์เริ่มส่งนกกาตัวหนึ่งออกไปนอกเรือ มันบินไปและกลับมาทุกวัน จนกระทั่งน้ำบนแผ่นดินลดแห้ง โนอาห์ส่งนกพิราบอีกตัวหนึ่งออกไป มันหาที่เกาะไม่ได้เพราะน้ำยังท่วมอยู่ มันจึงบินกลับมาหาเขาในเรือ เขาคอยอยู่อีก 1 สัปดาห์แล้วส่งนกพิราบออกไปอีก ครั้งนี้นกพิราบคาบใบมะกอกเทศเขียวสดกลับมาด้วย โนอาห์คอยอยู่อีกสัปดาห์ แล้วส่งนกพิราบออกไปอีก คราวนี้นกพิราบไม่ได้บินกลับมา โนอาห์จึงรู้ว่าแผ่นดินแห้งแล้ว

โนอาห์และครอบครัว รวมถึงสัตว์ทั้งหมดออกมาจากเรือ สิ่งแรกที่โนอาห์และครอบครัวทำ คือสร้างแท่นบูชาขึ้นนมัสการพระเจ้า พระเจ้าทรงอวยพรโนอาห์และลูกหลาน พระองค์ตรัสว่า “เราจะไม่ทำลายล้างโลกนี้อีก เราได้ตั้งรุ้งไว้เป็นเครื่องหมายของคำสัญญาระหว่างเรากับโลกนี้และลูกหลานของเจ้าสืบไป” โนอาห์เป็นกสิกร และเป็นคนแรกที่ปลูกสวนองุ่น

# บทเรียนที่ 2

## โนอาห์

### ยึดมั่นในคำสอนของพระเจ้า



#### จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน

1. เรียนรู้ชีวิตของโนอาห์ ผู้ที่เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของพระเจ้า
2. ตระหนักถึงผลดีของความซื่อสัตย์และการยึดมั่นในคำสอนของพระเจ้า
3. ตั้งใจที่จะดำเนินชีวิตเป็นคนที่ยึดมั่นต่อคำสอนและพระวาจาพระเจ้าเสมอ

#### ปฏิบัติ

เด็กเล็ก ร้องเพลง โนอาห์ เพลงประกอบการสอนคำสอนชุด ทำด้วยความรัก

<https://www.kamsondeede.com/main/action-songs/1912-withlove>

#### อุปกรณ์

1. เนื้อเพลงโนอาห์
2. ไฟล์เพลงโนอาห์
3. เครื่องเล่นเพลง
4. พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม

#### เพลงโนอาห์

โนอาห์ได้สร้างเรือใหม่ เพื่อหลบภัยจากพายุใหญ่

โนอาห์ได้นำ **นก** ใหญ่ ขึ้นเรือไปเพื่อให้พ้นภัย จักรู จักรู จักรู จักรู จักรู

(คำที่ขีดเส้นใต้ ให้เปลี่ยนชนิดของสัตว์ไปเรื่อย ๆ เช่น แมว ช้าง ลิง หมา วัว ฯลฯ)

#### ดำเนินการ

1. ผู้สอนเขียนเนื้อเพลงบนกระดานหรือกระดาษชาร์ท หรือพิมพ์ขึ้นจอคอมพิวเตอร์
2. ผู้สอนเปิดเพลงโนอาห์ให้ผู้เรียนฟังสัก 1-2 รอบ
3. ผู้สอนสอนให้ผู้เรียนร้องตามทีละท่อน เมื่อร้องได้แล้ว ให้ร้องพร้อมกันทั้งเพลงหรือร้องไปพร้อมกับดนตรี
4. ผู้สอนสอนทำประกอบเพลง ให้ผู้เรียนทำตามหรือให้ผู้เรียนช่วยกันคิดทำก็ได้
5. ผู้สอนเปิดเพลงหรือร้องเอง และทำท่าทางประกอบเพลงไปพร้อม ๆ กัน โดยเปลี่ยนท่าทางไปตามรายชื่อสัตว์ที่มีอยู่ในเนื้อเพลง

#### วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. เพลงที่ร้องไปชื่อเพลงอะไร (โนอาห์)
2. จากเพลงนี้บอกกับเราว่า โนอาห์กำลังสร้างอะไร (สร้างเรือใหม่)
3. มีสัตว์อะไรบ้างในเพลงนี้ที่โนอาห์นำขึ้นเรือไปด้วย (นก, แมว, ช้าง, ลิง, หมา, วัว ฯลฯ)
4. ผู้เรียนคิดว่าทำไมโนอาห์ต้องสร้างเรือและนำสัตว์ขึ้นเรือไปด้วย (เพราะหลบภัยจากพายุใหญ่)
5. รู้ไหมว่าใครเป็นคนสั่งให้โนอาห์สร้างเรือ (พระเจ้า ถ้าเด็กตอบไม่ได้ ให้ผู้สอนเฉลย)

## เด็กโต ต่อจิ๊กซอว์ภาพ “โนอาห์” ภาพทำจิ๊กซอว์ หน้า 22

### ดำเนินการ

1. ผู้สอนพิมพ์ภาพโนอาห์ ตามจำนวนกลุ่มของผู้เรียน
2. ตัดภาพที่พิมพ์ออกมาให้ได้ 10 ชิ้นต่อ 1 ภาพ ในตำแหน่งที่เหมือนกันทุกภาพ แล้วใส่ซองไว้
3. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มเท่า ๆ กัน แจกซองจิ๊กซอว์ภาพโนอาห์ให้ทุกกลุ่ม กลุ่มละ 1 ซอง
4. ให้เวลาต่อชิ้นส่วนให้เป็นภาพที่สำเร็จสมบูรณ์ กลุ่มไหนต่อเสร็จก่อนให้ปรบมือ 2 ครั้ง
5. ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง แจกรางวัลให้กับกลุ่มที่ชนะ และแต่ละกลุ่มรองลงมา

### วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. ภาพที่กลุ่มของเราช่วยกันต่อคือภาพอะไร (โนอาห์)
  2. ในภาพนี้เราเห็นอะไรบ้าง (เรือลำใหญ่, สัตว์ชนิดต่าง ๆ, โนอาห์, สายรุ้ง, ทะเลหรือน้ำ ฯลฯ)
  3. เราเคยได้ยินชื่อโนอาห์ หรือได้เรียนรู้จักโนอาห์มาก่อนหรือไม่ (รู้จัก, ไม่รู้จัก)
  4. ขออาสาสมัครจากคนที่เคยได้ยิน หรือเคยเรียนรู้เรื่องโนอาห์มาแล้ว ออกมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง (เล่าผิด ถูกไม่เป็นไร ให้ผู้เรียนได้ลองเล่าก่อน ผู้สอนช่วยเสริม)
  5. แจกพระคัมภีร์ให้กับผู้เรียน เปิดหนังสือปฐมกาล 6:14-22 และอ่านพร้อมกัน
- \*\*\* หากไม่สามารถหาพระคัมภีร์ให้อ่านได้ครบทุกคนให้อ่านด้วยกันหรือผู้สอนพิมพ์พระคัมภีร์ตามที่กำหนดให้นี้ แจกเด็กคนละ 1 แผ่นเพื่อจะได้มีอ่านและศึกษาไปด้วยกัน
6. ผู้สอนเล่าบททวนเรื่องของโนอาห์ที่ได้อ่านจากพระคัมภีร์อีกครั้ง

**สรุป** โนอาห์เป็นตัวอย่างของบุคคลที่เชื่อฟังและยึดมั่นในคำสอนขององค์พระผู้เป็นเจ้า ไม่ว่าจะผู้คนในสังคมรอบข้างจะประพฤติดังไรก็ตาม แต่โนอาห์ก็ไม่ย่อท้อที่จะทำความดี เมื่อพระเจ้าทรงบอกให้โนอาห์สร้างเรือลำใหญ่ และให้นำสัตว์ขึ้นเรือไปด้วยเพื่อหลบภัยจากพายุ โนอาห์ก็ทำตามคำสั่งของพระเจ้าอย่างไม่มีเงื่อนไข วันนี้เราจะมาเรียนรู้กันว่า ทำไมพระเจ้าจึงสั่งให้โนอาห์สร้างเรือลำใหญ่และเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้นบ้าง

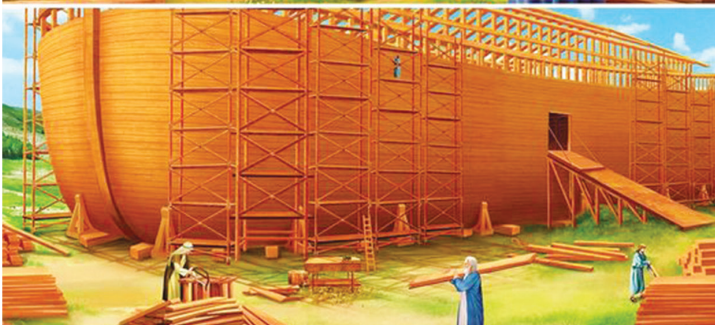


### ฝึกสอน

1. ถ้าจะบอกว่า ปัจจุบันเรากำลังอยู่ในยุคของ “พวกมากลากไป” ก็คงไม่ผิดนัก เช่น หากใครสักคนไม่ชอบคนผิวสี แล้วคน ๆ นั้นเป็นคนมีอิทธิพลต่อพวกพ้อง ทำให้คนในกลุ่มนั้นไม่ชอบคนผิวสีไปด้วย และอาจแสดงออกด้วยการใช้ถ้อยคำรุนแรง แสดงพฤติกรรมดูถูก ทั้งที่ไม่รู้จักกัน ไม่เคยโกรธเคืองกัน รู้แต่ว่าไม่ชอบ หรือต่อให้มีใครในกลุ่มไม่เห็นด้วย ไม่ได้อยากทำแต่ก็ไม่ได้แย้งเพราะไม่อยากมีปัญหา ซึ่งบางครั้งเสียงหรือความคิดเห็นของคนหมู่มากก็ไม่ใช่ว่าสิ่งที่ถูกต้องเสมอไป โดยเฉพาะกับประโยคที่กล่าวกันว่า “ใคร ๆ เขาก็ทำกัน” นำมาเป็นข้ออ้างที่จะปิดความผิดให้พ้นตัว หรือทำให้ความผิดเป็นเรื่องที่ถูก เพราะในความเป็นจริง อะไรที่ผิดก็คือผิด ไม่อาจเปลี่ยนเรื่องผิดให้กลายเป็นเรื่องที่ถูกได้ โดยเฉพาะกับบางคนที่ไม่สามารถคิดหรือแยกแยะได้ว่า อะไรคือเรื่องผิด เพราะบรรทัดฐานของสังคมเปลี่ยนไปดังที่ได้กล่าวไปแล้วข้างต้น หากปล่อยไปนานวันเข้าก็จะกลายเป็นค่านิยมที่ฝังอยู่ในใจของบางคนจนยากจะแก้ไขได้ สุดท้ายหากไม่เปลี่ยนแปลงตนเอง ความผิดเล็กน้อย



ก็จะกลายเป็นความผิดที่ใหญ่ขึ้น แต่สำหรับผู้ที่ยกแยะผิดชอบชั่วดีได้ ก็จะไม่สร้างความเดือดร้อนให้ตนเอง และผู้อื่นพร้อมจะฟังเสียงคนรอบข้างมองดูความต้องการของคนใกล้ตัว แม้อาจต้องสวนกับกระแสสังคมไปบ้าง แต่เพราะยึดมั่นในความถูกต้อง มั่นคงในการทำดี ซึ่งความดีนี้จะส่งผลให้ได้รับสิ่งดี ๆ กลับมาอย่างแน่นอน ถึงแม้อาจต้องใช้เวลา



2. หากเอ่ยชื่อ “โนอาห์” หลายคนคงรู้จักและเคยได้ยิน ในปฐมกาลบทที่ 6 ข้อที่ 9 บอกว่า “โนอาห์” เป็นคนดี เป็นคนชอบธรรมในหมู่คนร่วมสมัย แม้จะอยู่ท่ามกลางผู้ที่ประพฤติชั่ว โนอาห์ยังยืนหยัดและยึดมั่นในการปฏิบัติตามคำสอนขององค์พระผู้เป็นเจ้าอย่างซื่อสัตย์ จึงได้รับความชอบธรรมจากพระเจ้า แต่เพราะความชั่วร้ายของมนุษย์ที่ทวีมากขึ้นบนแผ่นดิน พระเจ้าจึงตรัสว่า “เราจะกวาดล้างมนุษย์ที่เราสร้างมานี้ ให้หมดสิ้นจากแผ่นดิน ไม่ว่าคนหรือสัตว์ สัตว์เลื้อยคลานหรือนกในท้องฟ้า เพราะเรารู้สึกเสียใจที่ได้สร้างมา” และทรงสั่งให้โนอาห์สร้างเรือลำใหญ่ ให้นำสัตว์ทุกชนิด ๆ ละหนึ่งคู่เข้าไปในเรือ รวมถึงครอบครัวของเขาและอาหารการกินทุกอย่าง เพราะการเชื่อฟังและการดำเนินชีวิตตามพระประสงค์ของพระเจ้า ทำให้โนอาห์เป็นที่รักของพระองค์ (เทียบปฐมก. 6:13-22)

3. สิ่งแรกที่โนอาห์และครอบครัวกระทำ เมื่อออกจากเรือหลังจากรู้ว่าแผ่นดินแห้งแล้ว คือการสร้างแท่นบูชาขึ้นเพื่อนมัสการพระเจ้า ขอขอบคุณสำหรับความช่วยเหลือของพระองค์ พระเจ้าตรัสว่า “เราจะตั้งรุ้งของเราไว้บนเมฆ รุ้งนี้จะเป็นเครื่องหมายแห่งพันธสัญญาระหว่างเรากับแผ่นดิน เราจะระลึกถึงพันธสัญญาระหว่างเรากับท่าน และกับสรรพสิ่งที่มีชีวิต และน้ำวินาศจะไม่ท่วมทำลายสิ่งมีชีวิตทั้งหมดอีก” (เทียบ ปฐมก. 9:12-17) ทำให้เราได้เห็นและรับรู้ ว่า พระเจ้าทรงเปี่ยมด้วยพระทัยเมตตา กรุณา ทรงปรารถนาให้มนุษย์กลับใจมาหาพระองค์ เพื่อจะไม่ต้องรับความพินาศ แต่จะมีชีวิตรอดปลอดภัยเหมือนอย่างโนอาห์และครอบครัวของเขาที่เชื่อฟังพระเจ้า

4. แล้วเราจะปฏิบัติตามแบบอย่างของโนอาห์ ผู้ยึดมั่นในคำสอนของพระเจ้าในสังคมปัจจุบันได้อย่างไร...ก็ต้องเริ่มที่ตัวเรา กับคนใกล้ตัวเรา ด้วยการเชื่อฟังพ่อแม่ ญาติพี่น้อง ครูบาอาจารย์ ยึดมั่นและปฏิบัติตามบัญญัติของพระเจ้า อ่านพระวาจา มาวัดร่วมมิสซา ปฏิบัติกิจศรัทธาต่าง ๆ ที่สามารถทำได้ นอกจากนั้น เรายังสามารถร่วมเป็นหนึ่งในพระศาสนจักร โดยเฉพาะในปี ค.ศ. 2024 ที่กำหนดให้เป็นปีรวมพลังรักโลก จากสมณสาส์น Laudate Deum-ขอสรรเสริญพระเจ้า ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ที่ชี้ให้เห็นถึงปัญหาภาวะที่กำลังเกิดขึ้นจริงกับสภาพภูมิอากาศของโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างกะทันหันภายในเวลาอันสั้น และกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นจนเข้าสู่ขั้นวิกฤต ซึ่งสาเหตุก็เกิดจากฝีมือมนุษย์ พระเจ้าทรงรักษาสัญญาของพระองค์ที่จะไม่ทำลายล้างโลกนี้ แต่มนุษย์กลับเป็นผู้ทำลายเสียเอง ไม่ว่าจะเป็นการบุกรุก เผาป่า ซึ่งส่งผลต่อความเป็นอยู่และการสูญพันธุ์ของบรรดาสัตว์ โดยพระสันตะปาปาทรงเชิญชวนเราในฐานะคริสตชน ให้หันมาใส่ใจดูแลโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างจริงจัง เหมือนที่พระเจ้าทรงสั่งโนอาห์ให้ดูแลสรรพสัตว์ทั้งหลายของพระองค์

5. จงอย่าเพิกเฉยหรือมองว่าการทำความดีเป็นเรื่องไกลตัว เรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เราสามารถทำได้ ขอให้รีบเร่งที่จะทำ อย่าให้คำว่า “ใคร ๆ เขาก็ทำกัน” ในเรื่องที่ดีตักต้อนเรามาจากการทำความดี จากการเชื่อฟังและปฏิบัติตาม คำสั่งสอนของพระเจ้าและของพระศาสนจักร เพื่อให้ความดีและความถูกต้องคงอยู่และแผ่ขยายทั่วไปในสังคม จงเชื่อมั่นว่าเมื่อพระเจ้าสั่งให้เราทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง พระองค์จะทรงช่วยเหลือให้สำเร็จตามพระประสงค์ ดังเช่นโนอาห์ผู้เชื่อฟังพระเจ้า และไม่ลืมที่จะดูแลรักษาบรรดาสัตว์เลี้ยงทั้งหลาย รวมถึงสิ่งสร้างที่พระเจ้าทรงมอบไว้ให้กับมนุษย์ตั้งแต่แรกเริ่มด้วย



**ปฏิบัติ**

**ก. ข้อควรจำ**

1. ความชั่วร้ายของมนุษย์ที่ทวีมากขึ้นบนแผ่นดิน พระเจ้าจึงตรัสว่า “เราจะกวาดล้างมนุษย์ที่เราสร้างมานี้ให้หมดสิ้นจากแผ่นดิน ไม่ว่าคนหรือสัตว์...
2. “โนอาห์” เป็นคนชอบธรรมในท่ามกลางคนร่วมสมัย และดำเนินชีวิตตามพระประสงค์ของพระเจ้า
3. พระเจ้าสั่งให้โนอาห์สร้างเรือลำใหญ่ ให้นำสัตว์ทุกชนิด ๆ ละหนึ่งคู่เข้าไปในเรือ รวมถึงครอบครัวของเขาและอาหารการกินทุกอย่าง
4. เราสามารถเลียนแบบอย่างของโนอาห์ได้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการเชื่อฟังพ่อแม่ ญาติพี่น้อง ครูบาอาจารย์ เชื่อฟังและปฏิบัติตามบัญญัติของพระเจ้า อ่านพระวาจา มาวัดร่วมมิสซา ปฏิบัติกิจศรัทธาต่าง ๆ ที่เราสามารถทำได้ และปฏิบัติตามคำสอนที่พระศาสนจักรเชิญชวน
5. พระเจ้าทรงเปี่ยมด้วยพระทัยเมตตา กรุณา ทรงปรารถนาให้มนุษย์กลับใจมาหาพระองค์ เพื่อจะไม่ต้องรับความพิณาศ แต่จะได้มีชีวิตรอดปลอดภัยเหมือนอย่างโนอาห์และครอบครัวที่เชื่อฟังพระเจ้า
6. จงอย่าเพิกเฉยหรือมองว่าการทำดีเป็นเรื่องไกลตัว และอย่าให้คำว่า “ใคร ๆ เขาก็ทำกัน” ในเรื่องที่ดีตักต้อนเรามาจากการทำความดี จากการเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระเจ้า



## ข. กิจกรรม จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง หรือใช้การสนทนากับผู้เรียนก็ได้

1. ทำไมพระเจ้าจึงโปรดปรานโนอาห์

**ตอบ** เพราะโนอาห์เป็นคนดี เป็นคนชอบธรรมและเชื่อฟังพระเจ้า

2. พระเจ้าสั่งให้โนอาห์ทำอะไร และโนอาห์ทำตามที่พระเจ้าสั่งหรือไม่

**ตอบ** ให้สร้างเรือใหญ่ลำหนึ่ง....และโนอาห์ก็ทำตามที่พระเจ้าสั่ง

3. นอกจากสร้างเรือแล้ว พระเจ้าสั่งให้โนอาห์ทำอะไรอีก

**ตอบ** นำครอบครัวและสัตว์ทุกชนิดอย่างละ 1 คู่ เข้าไปในเรือตามคำสั่งของพระเจ้า

4. สิ่งแรกที่โนอาห์และครอบครัวทำเมื่อลงจากเรือคือสิ่งใด

**ตอบ** สร้างแท่นบูชาขึ้นนมัสการพระเจ้า

5. พระเจ้าทำอย่างไรกับโนอาห์และครอบครัวของเขา เมื่อเขาเชื่อฟังพระเจ้า

**ตอบ** พระเจ้าทรงอวยพรโนอาห์และลูกหลาน และสัญญาว่าจะไม่ทำลายแผ่นดินนี้อีก

6. สิ่งใดคือสัญลักษณ์ที่พระเจ้าสัญญากับโนอาห์และลูกหลานว่าจะไม่ทำลายแผ่นดินนี้อีก

**ตอบ** สายรุ้ง/รุ้งกินน้ำ

### หรือ เกม “ทูตสวรรค์ สั่งว่า...”

**ดำเนินการ** ผู้สอนอธิบายกติกาการเล่นแก่ผู้เรียนทุกคนในห้องโดย

1. ผู้สอน จะทำหน้าที่เป็นทูตสวรรค์และเป็นคนออกคำสั่ง โดยเริ่มต้นประโยคคำสั่งว่า “ทูตสวรรค์สั่งว่า...” เช่น “ทูตสวรรค์สั่งว่า ให้ปรบมือ 1 ครั้ง” สมาชิกที่เหลือทั้งหมดจะต้องปฏิบัติตาม แต่หากผู้สอนไม่ได้พูดว่า “ทูตสวรรค์สั่งว่า...” ให้สมาชิกอยู่เฉย ๆ ไม่ต้องทำตามคำสั่ง หากใครทำตามคำสั่งก็จะถูกจับแพ้และหยุดเล่นทันที

2. ผู้สอนจะเปลี่ยนคำสั่งไปเรื่อย ๆ สลับไปมาระหว่างคำสั่ง “ทูตสวรรค์สั่งว่า....” กับ คำสั่งเฉย ๆ และให้สมาชิกทุกคนปฏิบัติตาม คนที่เหลืออยู่เป็นคนสุดท้ายเป็นผู้ชนะ หรือพิจารณาตามความเหมาะสม

#### คำสั่งตัวอย่าง

ทูตสวรรค์สั่งว่า ให้สวัสดีเพื่อนคนข้าง ๆ	ให้ยกขาซ้าย
ทูตสวรรค์สั่งว่า ให้ยิ้มสวย ๆ	ให้กอดอก
ทูตสวรรค์สั่งว่า ให้เอามือเท้าสะเอว	ให้ชูมือทั้งสองขึ้น
ทูตสวรรค์สั่งว่า ให้เอามือจับแก้ม	ให้ตีไหล่เพื่อน

3. ผู้สอนอาจขออาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำก็ได้ และหลังจากจบกิจกรรมนี้แล้ว ผู้สอนนำผู้เรียนแบ่งปันความรู้สึกและความรู้ที่ได้รับจากเกมนี้

## ค. การบ้าน

1. อ่านใบความรู้เรื่องโนอาห์เพิ่มเติม หน้า 15

2. กลับไปเล่าเรื่องของโนอาห์ให้คนในครอบครัวฟัง ว่าพระเจ้าทรงอวยพรครอบครัวของโนอาห์ เพราะเขาเชื่อฟังและทำตามคำสั่งของพระเจ้า

3. **บันทึกการเชื่อฟัง** ทำในสมุดปฏิบัติการ หรือผู้สอนอาจทำเป็นใบงานให้ผู้เรียนบันทึกแล้วนำมาส่ง

\*\*\*ระยะเวลาในการบันทึกและนำมาส่งให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน ตัวอย่างหน้า 21



### คำชี้แจง

โนอาห์เชื่อฟังพระเจ้าและทำตามคำสั่งของพระองค์ทุกอย่าง พระเจ้าจึงทรงอวยพรเขาและครอบครัว  
ในชีวิตประจำวันของเราแต่ละคน สามารถเชื่อฟังพระเจ้าได้อย่างไร และผ่านทางใครได้บ้าง เชิญชวน  
ให้เราปฏิบัติและบันทึกดูว่าเราจะสามารถเชื่อฟังและปฏิบัติได้มากน้อยแค่ไหน

\*ใน 1 วัน สามารถเขียนได้หลายบุคคลและหลายเหตุการณ์ ถ้าปฏิบัติได้จริง

### ตัวอย่าง ใบงาน “บันทึกการเชื่อฟัง”

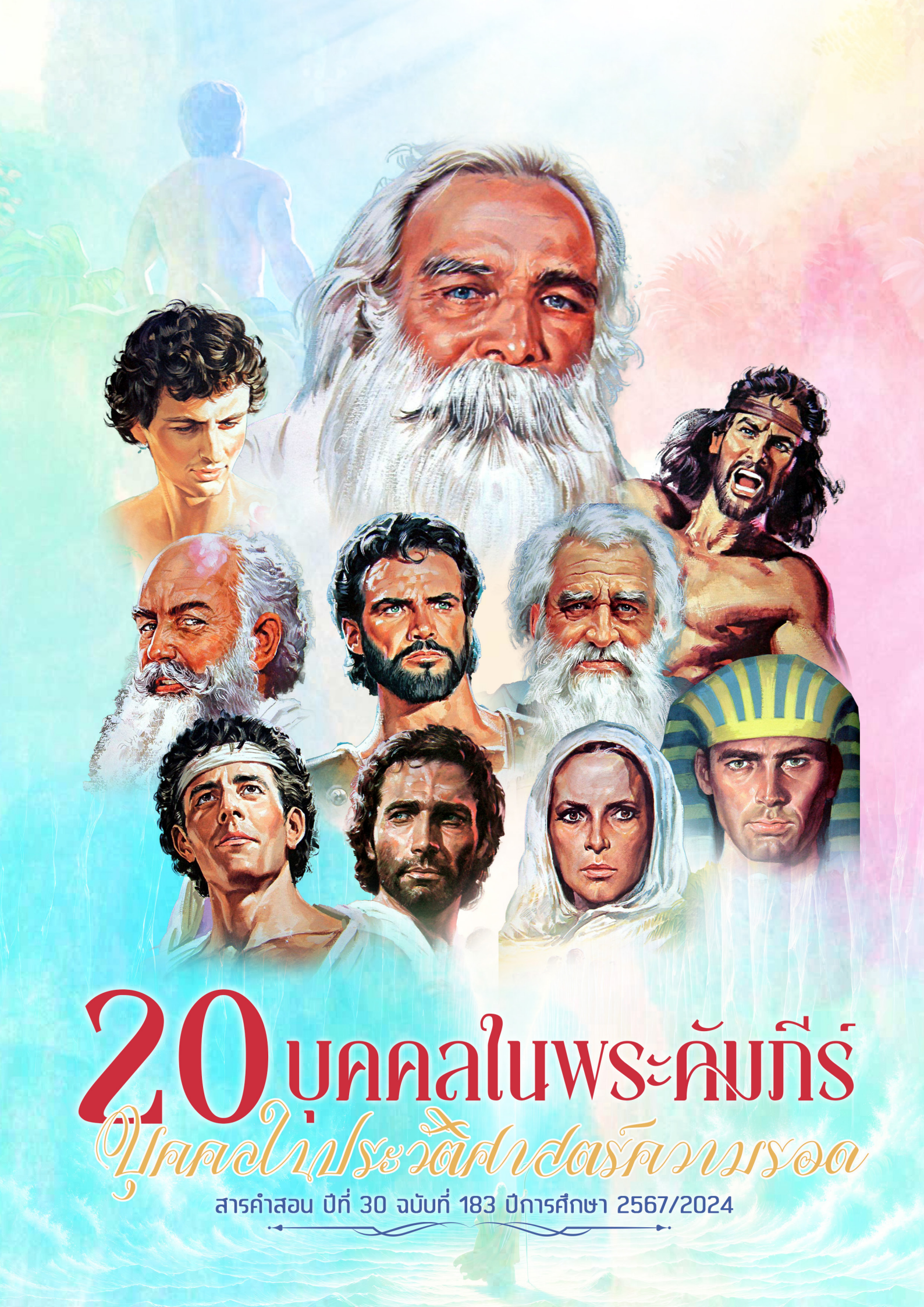
วัน/เดือน/ปี	บุคคลที่เชื่อฟัง	การกระทำที่แสดงถึงการเชื่อฟัง
28 ก.ค. 67	พระเจ้า และเชื่อฟังแม่ด้วย	ไม่ทำคัตคั่นอาทิตย์ และแกมมดด้วย
30 ก.ค. 67	คุณครู	ในอกัยเพื่อนที่แกลังฉน
	คุณนาง	ไม่พูดตำหนามกัหมอง











# 20 บุคคลในพระคัมภีร์

## บุคคลในประวัติศาสตร์ความรอด

สารคำสอน ปีที่ 30 ฉบับที่ 183 ปีการศึกษา 2567/2024