

คุณพิชญ์
เตรียมพร้อมรับศีลล้างบาป
(ฉบับทดลองใช้ : 3)



Nihil obstat

(คุณพ่อไพยอง มณีราช)

Censor Deputatusd

Imprimatur

(ยอห์น บอสโก ปัญญา กิจเจริญ)

ประมุขแห่งสังฆมณฑลราชบุรี

..... 2012

คำนำ

หนังสือคู่มือการจัดการเรียนรู้คำสอนเรื่องศีลคักดีลัทธินี้ จัดทำขึ้น เพื่อเตรียมตัวผู้รับศีลกำลังของค่ายภาคฤดูร้อนสังฆมณฑลราชบุรี ใช้สอน ไม่ต่ำกว่าสามสัปดาห์หรือไม่ต่ำกว่าห้าสิบเอ็ดคาบ

คู่มือสอนเล่มนี้เป็นฉบับทดลองใช้ครั้งที่ 3 (ในค่ายคำสอนภาคฤดูร้อนสังฆมณฑลราชบุรี) ขอความกรุณาผู้สอนโปรดทำการประเมินคู่มือสอนนี้ ลงในใบประเมินที่แนบมา และสามารถแนะนำเพิ่มเติมในส่วนของ กิจกรรมต่าง ๆ ได้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คู่มือสอนนี้ปรับแก้จากคู่มือสอนศีลกำลังเล่มสีเขียวซึ่งจัดพิมพ์ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 1990

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

คำสั่ง จงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบที่ถูกต้องเลือกได้มากกว่า
หนึ่งคำตอบ และจงเขียนคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. น้ำแห่งศิลาล้างบาปให้ชีวิตพระหรรษทานแก่เราโดย
 - 1.1 ชำระล้างเราให้พ้นจากบาปกำเนิด
 - 1.2 ชำระล้างเราให้พ้นจากบาปที่เราทำเอง
 - 1.3 ชำระล้างเราให้พ้นจากบาปกำเนิดและบาปที่เราทำเอง
 - 1.4 น้ำไม่มีผลอะไรในศิลาล้างบาปเป็นเพียงสัญลักษณ์ภายนอก
2. ข้อใดเกี่ยวข้องกับและมีความหมายถึงศิลาล้างบาป
 - 2.1 น้ำท่วมโลก
 - 2.2 อับราฮัมถวายอิสอัค
 - 2.3 โมเสสพาประชากรอิสราเอลเข้าทะเลแดง
 - 2.4 การสร้างโลก
3. เหตุการณ์กองทัพของฟาโรห์จมน้ำตายในทะเลแดงระหว่างการไล่ล่าชาวอิสราเอลดังนั้นน้ำจึงเป็นเครื่องหมายถึง
 - 3.1 ชัยชนะของฟาโรห์
 - 3.2 ความตาย
 - 3.3 บาปต้องตายในตัวเรา
 - 3.4 การชำระล้างบาป
4. เครื่องหมายในศิลาล้างบาปที่เราสามารถมองเห็นได้
 - 4.1 พระสงฆ์
 - 4.2 นกพิราບ
 - 4.3 น้ำ
 - 4.4 เทียน

5. การปกมือเป็นเครื่องหมายของศิลปินใด
- 5.1 ศิลล้างบาป
- 5.2 ศิลกำลัง
- 5.3 ศิลมหาสนิท
- 5.4 ศิลอภัยบาป
6. พระหรรษทานในศิลล้างบาปคือ
- 6.1 ทำให้เรากลายเป็นลูกของพระเจ้า
- 6.2 เป็นทายาทในมรดกสวรรค์
- 6.3 เป็นสมาชิกของพระศาสนจักร
- 6.4 เป็นผู้ครอบครองโลก
7. คำสัญญาในศิลล้างบาป
- 7.1 จะรักและในถึงพระเจ้าแท้แต่องค์เดียว
- 7.2 จะเจริญชีวิตเหมือนพระคริสตเจ้า
- 7.3 ละทิ้งปีศาจและบาปทุกประการ
- 7.4 จะบอกเรื่องพระคริสตเจ้าให้ผู้อื่นฟัง
8. บาปมี 2 ประเภท
- 8.1 บาปหนักและบาปหนักมาก
- 8.2 บาปหนักและบาปเบา
- 8.3 ข้อบกพร่องและบาป
- 8.4 ความผิดพลาดและข้อบกพร่อง
9. ผลของการทำบาป
- 9.1 ความตาย
- 9.2 ความเจ็บป่วย
- 9.3 ขาดพระหรรษทาน
- 9.4 ออกห่างจากพระเจ้า

10. จงเขียนขั้นตอนการรับศีลอภัยบาป

10.1 สวดภาวนาวอนขอพระจิตเจ้า

10.2 พิจารณาบาป

10.3 เป็นทุกข์ถึงบาป

10.4 สารภาพบาป

10.5 ใช้โทษบาป

11. จงเขียนบทสารภาพบาป

เดชะพระนาม พระบิดา และพระบุตร และพระจิต

คุณพ่อที่เคารพโปรดอวยพรลูก เพื่อจะได้แก้บาปอย่างดี ตั้งแต่แก้บาป

ครั้งสุดท้ายมานาน(บอกจำนวนวัน)บาปที่ลูกได้ทำคือ(บอกบาป)

ลูกขอโทษพระเจ้าและขอคุณพ่ออภัยบาปด้วย

12. จงบอกตัวอย่างการใช้โทษบาปและการทำพิธีกรรม

12.1 สวดภาวนา

12.2 อดทนต่อความยากลำบาก

12.3 อดอาหาร เยี่ยมผู้เจ็บป่วย

12.4 ละเว้นสิ่งที่ชอบ เช่น เล่นเกม เทียว

13. พระเยซูเจ้าทรงมอบอำนาจการอภัยบาปให้แก่ใคร

13.1 อัครสาวก

13.2 พระสังฆราช

13.3 พระสงฆ์

13.4 นักบวชชาย

14. ปั้งและเหล้าองุ่นเมื่อพระสงฆ์เสกแล้วกลายเป็น

14.1 พระกาย

14.2 พระกายและพระโลหิต

14.3 พระโลหิต

14.4 แผ่นปัง

15. ขณะเสกศีลพระสงฆ์อัญเชิญใครเพื่อทำให้แผ่นปังกลายเป็นพระกาย

พระคริสตเจ้า

15.1 พระเยซูเจ้า

15.2 พระเจ้า

15.3 พระจิตเจ้า

15.4 ทูตสวรรค์

16. พระพรพรทานในศีลมหาสนิทคือ

16.1 ทำให้เราเป็นหนึ่งเดียวกัน

16.2 เพิ่มชีวิตพระพรพรทานในตัวเรา

16.3 ทำให้เราเข้มแข็งทางด้านร่างกาย

16.4 ทำให้เราเข้มแข็งด้านจิตวิญญาณ

17. เครื่องหมายภายนอกของศีลมหาสนิทคือ

17.1 ขนมปัง

17.3 แผ่นปัง

17.2 เหล้าองุ่น

17.4 พวงองุ่น

18. พิธีศีลมหาสนิทเป็นการถวายบูชาของใคร

18.1 พระสงฆ์

18.3 ลัทธิบูชา

18.2 พระเยซูคริสตเจ้า

18.4 พระเจ้า

19. เราเป็นอาหารแห่งชีวิตผู้ที่มาหาเราจะไม่หิว ยน.6:35 คำว่า “เรา”

หมายถึงใคร

19.1 พระเยซูเจ้า

19.3 คริสตชน

19.2 พระสงฆ์

19.4 มนุษย์ทุกคน

20. จากข้อความว่า ผู้ที่มาหา หมายถึงใคร

20.1 ดึกและผู้ใหญ่

20.2 ผู้เจ็บป่วยและผู้ที่ไม่เชื่อ

20.3 เศรษฐีและคนจน

20.4 คนบาปและผู้หิวกระหาย

ทบทวนความรู้พื้นฐานเรื่องพระคัมภีร์

1. พระคัมภีร์คือ หนังสือคัมภีร์ที่บรรจพระวาจาของพระเจ้า
2. ใครเป็นผู้ดลใจให้มนุษย์เขียนพระคัมภีร์ พระจิตเจ้า
3. พระคัมภีร์แบ่งออกเป็น 2 ภาค คือ พันธสัญญาเดิม พันธสัญญาใหม่
4. หนังสือเล่มแรกของพระคัมภีร์คือ หนังสือปฐมกาล
5. เล่มสุดท้ายของพระคัมภีร์คือ หนังสือวิวรณ์
6. พันธสัญญาเดิมมีหนังสือทั้งหมด 46 เล่ม
พันธสัญญาใหม่มีหนังสือ 27 เล่ม
7. พระวรสารมีทั้งหมด 4 เล่ม คือ พระวรสารนักบุญมัทธิว มาระโก
ลูกาและยอห์น
8. เราอ่านเรื่องราวของพระเยซูเจ้าได้จาก พระวรสาร
9. พระเยซูเจ้า เป็นศูนย์กลางของพระคัมภีร์
11. พระวรสาร เป็นหัวใจของพระคัมภีร์
12. บทจดหมายของนักบุญเปาโลมีทั้งหมด 13 ฉบับ
13. พระคัมภีร์มีบทบาทต่อตัวเธออย่างไร.....
.....
.....
.....

14. ประวัติศาสตร์แห่งความรอดคืออะไร

เป็นเรื่องราว/แผนการของพระเจ้าและวิธีการที่พระเจ้าทรงจัดไว้เพื่อนำมนุษย์ทุกคนกลับมารวมอยู่ในพระองค์อีกครั้ง เป็นแผนซึ่งพระเจ้าทรงจัดเตรียมไว้เพราะความรักที่ทรงมีต่อมนุษย์ หลังจากอาอัมเอวาทฤษฎี

การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศักดิ์สิทธิ์ เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า) หัวข้อที่ 1 เรื่อง พระจิตเจ้าคือใคร...?

ประกอบด้วย

สื่อ : เอกสาร

1. ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องพระจิตเจ้าคือใคร
3. เนื้อเรื่องย่อ ๆ เกี่ยวกับบุคคลที่พระจิตเจ้าทรงมีบทบาทในชีวิต
 - 3A. กษัตริย์ : ซาอูล 1ซมอ.10:6; 16:13
 - 3B. ประกาศก : เยเรมีย์ ยรม.1:4-5; เอลีชา 2พกษ.2:9-12;
5:26
 - 3C. ผู้นำชาติอิสราเอล : โยชูวา ฉธบ.34: - ; ยชว.1:5-9;
ผู้นำเจ็ดสิบคน กตว.11:25; เยฟธาห์ วนฉ.11:29;
กิเดโอน วนฉ.6:34-40;7:1-25
 - 3D. ผู้วินิจฉัย : ซาโลมอน 1พกษ.3:11-28; โอทนีเอล
วณฉ.3:9-10

สื่อ : อุปกรณ์

1. พระคัมภีร์
2. ภาพพระจิตเจ้าร้อนเหนือน้ำ
3. ภาพการข้ามทะเลแดง
4. ภาพดาวิด
5. ภาพกิเดโอน
6. ภาพน้ำมหาวิनाศ
7. ภาพซาอูล
8. ภาพเอลีชา
9. ภาพซาโลมอน
10. ลูกโป่ง

แผนการจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศิลคักดิ์สิทธิ์ เตรียมรับศึลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า) หัวข้อที่ 1 เรื่อง พระจิตเจ้าคือใคร...?

1. **สาระการเรียนรู้** พระจิตเจ้าทรงเป็นพระเจ้า
2. **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**
 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักพระจิตเจ้าในฐานะทรงเป็นผู้ทำให้ทุกสิ่งสำเร็จไปในประวัติศาสตร์แห่งความรอด
 2. เพื่อให้ผู้เรียนมั่นใจในการประทับอยู่ของพระจิตเจ้า
 3. เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมพร้อมเพื่อรับพระจิตเจ้าโดยการตั้งใจศึกษาเรียนรู้เรื่องราวของพระองค์
3. **ขอบข่ายเนื้อหา**
 1. พระจิตเจ้าทรงสร้างโลกร่วมกับพระบิดาและพระบุตร
 2. พระจิตเจ้าทรงเป็นผู้นำเหนือบรรดากษัตริย์ประกาศกและบรรดาผู้นำของอิสราเอล
 3. พระจิตเจ้าทรงเป็นพระบุคคลในพระตรีเอกภาพ
4. **สรุปสาระสำคัญ**

พระจิตเจ้าทรงเป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นพระบุคคลหนึ่งในพระตรีเอกภาพ พระจิตเจ้าคือผู้ที่ทำให้ทุกสิ่งสำเร็จไปในประวัติศาสตร์แห่งความรอด
5. **แหล่งการเรียนรู้**

พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม
คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก
6. **คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ผู้เรียนนมัสการสรรเสริญพระจิตเจ้าเพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้า
7. **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**
 1. การถามตอบกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 2. แบบประเมินความรู้เรื่องพระจิตเจ้าคือใคร
 3. การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม
 4. การสอบวัดผล

หัวข้อเรื่อง 1. พระจิตเจ้าคือใคร...?

กระบวนการจัดกิจกรรม

ให้ท่านเลือกกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งต่อไปนี้

กิจกรรม 1 พลังที่มองไม่เห็นแต่สัมผัสได้

1. แจกลูกโป่งให้ผู้เรียนคนละใบ
2. ให้ผู้เรียนโยนลูกโป่งขึ้นไปในอากาศพร้อมกัน

ถามผู้เรียนว่า : โยนลูกโป่งได้สูงไหม? ใครโยนได้สูงที่สุด?

3. ให้ผู้เรียนเป่าลูกโป่งแล้วใช้นิ้วบีบปากลูกโป่งไว้
4. ผู้สอนนับ 1-3 แล้วให้ทุกคนปล่อยลูกโป่งขึ้นไปในอากาศ

ถามผู้เรียนว่า : ครั้งนี้ลูกโป่งพุ่งไปได้ไกลกว่าครั้งแรกไหมเพราะอะไร?
(มีลมช่วย)

5. ทำตามขั้นตอนที่ 1-3 อีกครั้ง
6. ผู้สอนถามผู้เรียนดังนี้

- 6.1 การปล่อยลูกโป่งในครั้งแรก(ข้อ 1)ต่างจากครั้งสุดท้ายอย่างไร(ครั้งแรกเราต้องออกแรงโยนลูกโป่งขึ้นไปเองครั้งสุดท้ายแค่ปล่อยลูกโป่งก็พุ่งไปเอง)
- 6.2 ลูกโป่งพุ่งไปได้เองเพราะอะไร(มีลม)
- 6.3 สภาพลูกโป่งก่อนที่เธอจะเป่าลมเข้าไปเป็นอย่างไร(ยับมีรอย)
- 6.4 ถ้าจะเปรียบลูกโป่งเหมือนกับตัวเธอแล้วลมที่อยู่ในลูกโป่งจะเปรียบเหมือนกับอะไร(พระจิตเจ้า, พลัง, พลังของพระจิตเจ้า)
- 6.5 เธอมองเห็นลมที่อยู่ในลูกโป่งไหม(ไม่เห็น)แล้วเธอรู้ได้อย่างไรว่ามีลม(การเคลื่อนที่ของลูกโป่ง)
- 6.6 ให้เธอพูดถึงพระจิตเจ้าจากกิจกรรมนี้

สรุป เรามองไม่เห็นพระจิตเจ้าและเรารู้ว่าพระองค์ทรงเป็นอยู่จริงเพราะกิจการต่าง ๆ ที่พระองค์ทรงร่วมกระทำพร้อมกับพระบิดาและพระบุตร พระจิตเจ้าทรงเป็นพระบุคคลเช่นเดียวกับพระบิดาและพระบุตรทรงมีลักษณะที่เราสามารถบรรยายถึงพระองค์ได้ แต่ถ้าเราไม่ศึกษาเรียนรู้เรื่องของพระองค์ เราก็จะรู้สึกว่าการพูดถึงพระองค์เป็นเรื่องยาก ดังนั้น เวลาจึงเป็นเงื่อนไขจำเป็นในการศึกษาเรียนรู้เรื่องพระจิตเจ้า ความสนใจ ความรัก ก็เป็นเงื่อนไขสำคัญที่ทำให้เราสามารถเห็นคุณค่าและซาบซึ้งในบทบาทของพระจิตเจ้าเราจะใช้เวลาเหล่านี้(3 อาทิตย์)เพื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตของพระจิตเจ้า เพื่อเตรียมรับพระองค์อยู่กับเราตลอดไป

กิจกรรม 2 นี้คือเพื่อนของฉันชื่อ ซากูระ

1. ให้ผู้เรียนจินตนาการถึงเพื่อนคนหนึ่งชื่อ “ซากูระ” (ให้เวลาผู้เรียนคิดพอประมาณ)
2. แบ่งกลุ่มผู้เรียนกลุ่มละ 3 คน
3. ให้ผู้เรียนแนะนำเพื่อนในจินตนาการที่ชื่อ “ยามาโตะ” ให้กลุ่มรู้จัก ให้เวลาคนละ 1 นาที ในการแนะนำ
4. ผู้สอนถามผู้เรียนดังนี้(เขียนคำตอบบนกระดาน)
 - 4.1 ง่ายหรือยากที่ต้องแนะนำเพื่อนในจินตนาการให้สมาชิกในกลุ่มรู้จัก ง่ายเพราะอะไร? ยากเพราะอะไร?(ง่าย สนุก เพราะได้แต่งเรื่องตามจินตนาการ, ยากเพราะไม่รู้จะพูดถึงเขาอย่างไร)
 - 4.2 อะไรที่ทำให้การแนะนำเรื่องของซากูระเป็นเรื่องยาก(ไม่มีตัวตนจริง, ไม่มีอะไรเกี่ยวกับเขาเลย, ไม่ได้เป็นบุคคลจริง ๆ)
 - 4.3 ทำไมแต่ละคนจึงมีภาพของซากูระแตกต่างกัน(ไม่รู้จักคนนี้จริง ๆ ต่างคนต่างจินตนาการและแต่งเรื่องขึ้นมา, คิดเองว่าเขาอาจจะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้)

4.4 การที่เราพยายามแนะนำเพื่อนในจินตนาการให้เป็นที่รู้จัก เหมือนการบอกเล่าเรื่องพระจิตเจ้าให้คนอื่นรู้จักอย่างไร? (ไม่รู้จะพูดถึงพระจิตเจ้าอย่างไร, ไม่รู้จะเล่าอะไรเกี่ยวกับพระจิตเจ้า, ต่างคนก็มีความคิดต่างกัน)

สรุป การแนะนำและเล่าถึงยามาโตะให้คนอื่นฟังอาจเป็นเรื่องง่ายสำหรับคนที่มีจินตนาการและชอบเล่าเรื่อง แต่ก็เป็นเรื่องยากสำหรับบางคนที่ไม่มีความสามารถในเรื่องนี้ เพราะซากุระไม่ได้เป็นบุคคลจริง ๆ ไม่มีอยู่จริง ซึ่งกิจกรรมนี้แตกต่างจากการบอกเล่าให้คนอื่นรู้จักพระจิตเจ้า เพราะพระจิตเจ้าทรงเป็นพระบุคคลจริง ๆ ทรงมีลักษณะที่เราสามารถบรรยายถึงพระองค์ได้ แต่ถ้าเราไม่ศึกษาเรียนรู้เรื่องของพระองค์ เราก็จะรู้สึกแบบเดียวกับการแนะนำคนในจินตนาการให้เป็นที่รู้จัก เวลาที่เป็นเงื่อนไขจำเป็นในการศึกษาเรียนรู้เรื่องพระจิตเจ้า ความสนใจ ความรักก็เป็นเงื่อนไขสำคัญที่ทำให้เราสามารถเห็นคุณค่าและซาบซึ้งในบทบาทของพระจิตเจ้า เราจะใช้เวลาเหล่านี้(3 อาทิตย์)เพื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตของพระจิตเจ้า เพื่อเตรียมรับพระองค์อยู่กับเราตลอดไป

คำสอน

1. เราจะพูดจะเล่าถึงพระจิตเจ้าได้อย่างไร หากเราไม่รู้จักพระองค์ ไม่รู้ว่าพระองค์เป็นใคร ทำอะไร อยู่ที่ไหน.... เราสามารถศึกษาค้นคว้าเพื่อจะรู้จักพระจิตเจ้าได้จากแหล่งความรู้ใดบ้าง...? (ให้ผู้เรียนตอบ)

1.1 พระคัมภีร์ : ซึ่งพระจิตเจ้าทรงดลใจ

1.2 ธรรมประเพณี : บทภาวนา

1.3 คำสั่งสอนของพระศาสนจักร : สมณสาสน์(ซึ่งพระจิตเจ้าประทานความช่วยเหลืออยู่)

1.4 พิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ : โดยอาศัยถ้อยคำและสัญลักษณ์ในพิธีบูชาขอบพระคุณ วจนพิธีกรรม ศิลศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งพระจิตเจ้าทำให้เราเป็นหนึ่งเดียวกับพระเยซูคริสตเจ้า

1.5 คำภาวนา : เมื่อเราภาวนา พระจิตเจ้าเป็นผู้วิงวอนแทนเราและเพื่อเรา

1.6 ชีวิตของธรรมทูต : การแพร่ธรรม

เมื่อพูดถึงพระจิตเจ้า เรารู้ข้อมูลอะไรเกี่ยวกับพระองค์บ้าง(ให้ผู้เรียนตอบ) เราจะเรียนรู้บทบาทของพระองค์ตั้งแต่เริ่มสร้างโลกและหลังมนุษย์เริ่มทำบาป พระองค์ทรงมีส่วนในแผนการแห่งความรอดมาโดยตลอด พระองค์ทรงเป็นผู้กระทำให้แผนการแห่งความรอดในพันธสัญญาเดิมสำเร็จทุกประการ และทรงทำให้สำเร็จสมบูรณ์ในพันธสัญญาใหม่ ในพระคัมภีร์บันทึกเรื่องราวของพระองค์ไว้ตั้งแต่ปฐมกาล...เริ่มสร้างโลก(ปฐมก 1:2) คือ

- การเสกน้ำในคืนวันเสาร์ศักดิ์สิทธิ์เป็นการเตือนให้เราคิดถึงพระราชกิจของพระจิตเจ้าในประวัติศาสตร์ พระเจ้าทรงจัดเตรียมน้ำด้วยวิธีหลายประการ เพื่อแสดงให้เห็นพระหรรษทานของศีลล้างบาป(ฤทธิ์อำนาจของกาารชำระล้าง)

+ พระจิตเจ้าทรงร่อนอยู่เหนือหน้า เพื่อทำให้น้ำนั้นบันดาลความศักดิ์สิทธิ์ ตั้งแต่เวลานั้น

+ พระองค์ทรงโปรดให้น้ำมหาวินาศเป็นรูปแบบหมา
ยถึง การบังเกิดใหม่ ด้วยพิธีล้างฯ เพื่อให้....



เป็น

- จุดจบของความชั่วช้า(ปฐม 6:6-7)
- จุดเริ่มต้นของคุณธรรมทั้งปวง(ปฐม 6:8;7:1)

+ พระองค์ทรงโปรดให้ลูกหลานของอับราฮัมเดินผ่าน
ทะเลแดงเพื่อให้ชนชาติ(ลูกหลานของอับราฮัม)ที่หลุดพ้นจาก
การเป็นทาส ของกษัตริย์ฟาโรห์ เป็นรูปแบบถึงประชากรที่ได้
รับพิธีล้างฯ(อพย 14:15-16,30)

+ พระเยซูเจ้าพระบุตรของพระเจ้าเมื่อทรงรับพิธีล้าง
จากท่านยอห์น ในแม่น้ำจอร์แดนแล้ว ทรงได้รับการเจิมด้วย
พระจิตเจ้า(มธ 3:16; มก 9:10; ลก 3:21-22)

+ น้ำและพระโลหิตไหลออกจากพระสีข้างของ
พระเยซูเจ้าเพื่อชำระเราให้บริสุทธิ์(ยน.20:34) เป็นการชำระ
ล้างที่สะอาดและสมบูรณ์ที่สุด

- พระจิตเจ้าทรงเป็นผู้นำเหนือบรรดากษัตริย์ ประกาศก
บรรดาผู้นำของอิสราเอล ผู้วินิจฉัย เพื่อนำประชากรไปสู่
หนทางของพระเจ้า(หลังมนุษย์ทำบาป)

1. กษัตริย์ : ซาอูล(1ซมอ.10:6) ดาวิด(1ซมอ.16:13)
2. ประกาศก : เยเรมีย์(ยรม.1:4-5) เอลีชา(2พงษ.
2:9-12; 55:26)
3. ผู้นำอิสราเอล : โยชูวา(ฉบ.34:9; ยชว.1:5-9)
ผู้นำเจ็ดสิบคน(กตว.11:25) เยฟธาห์(วนฉ.11:29) กิเดโอน
(วนฉ.6:34-40; 7:1-35)
4. ผู้วินิจฉัย : ซาโลมอน(1พงษ.3:11-28) โอฟนีเอล
(วนฉ. 3:9-10)

2. จากที่เราได้ศึกษาบทบาทของพระจิตในช่วงพันธสัญญาเดิม เราค้นพบว่า

2.1 พระจิตเจ้าทรงเป็นพระเจ้า ทรงเป็นพระบุคคลหนึ่งในพระตรีเอกภาพ แต่ทำหน้าที่ต่างกัน(เราจะศึกษารายละเอียดในบทที่ 3)

2.2 พระจิตเจ้าทรงเป็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า(เราจะศึกษารายละเอียดในบทที่ 2)

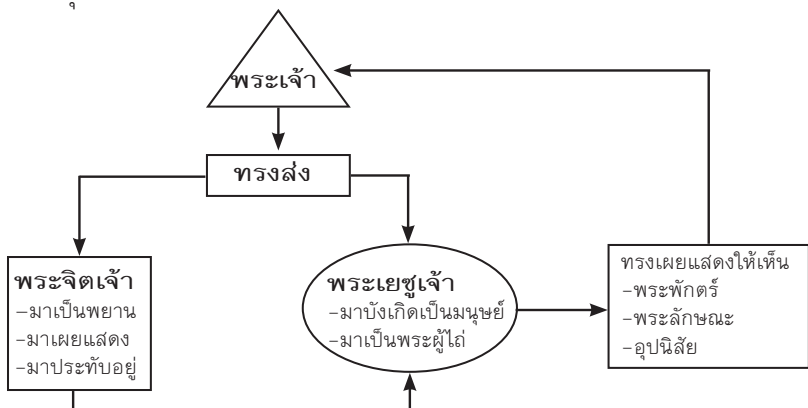
2.3 พระจิตเจ้าทรงนำการเปลี่ยนแปลงมาสู่จิตใจมนุษย์ผู้ที่มีพระจิตเจ้าประทับอยู่เขาจะเกิดความเปลี่ยนแปลง

2.4 พระจิตเจ้าทรงเป็นพละกำลัง 1ซมอ.17:50-52; วนฉ.16:6; 15:14

2.5 พระจิตเจ้าทรงเป็นปรีชาญาณ 1พกษ.3:11-28

นี่เป็นตัวอย่างบางส่วน ที่ศึกษาว่าพระจิตเจ้าคือใคร เราจะศึกษาให้ละเอียดกว่านี้ ในเรื่องพระคุณพระจิต

3. พระจิตทรงเป็นพระเจ้าและทรงเป็นพระบุคคลที่สามในพระตรีเอกภาพ ทั้งสามพระบุคคลเป็นหนึ่งเดียวกัน แยกจากกันไม่ได้ (เป็นพระเจ้าองค์เดียวกัน) ทรงแตกต่างกันในการทำหน้าที่ แต่ทรงทำงานร่วมกันตามคุณสมบัติและเอกลักษณ์เฉพาะของแต่ละบุคคลเพื่อประโยชน์ของมนุษย์



ดังนั้น ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นล้วนเป็นการกระทำร่วมกันของทั้งสามพระบุคคล(CCC 257-258,686-689) สามเป็นหนึ่งในสามหมายความว่าทั้งสามพระบุคคลเป็นพระเจ้าหนึ่งเดียว แต่บุคลิกภาพของพระองค์ถูกเปิดเผยในสามพระลักษณะ คือ 1. ลักษณะของความเป็นบิดา 2. ลักษณะของความเป็นบุตร 3. ลักษณะของความเป็นจิต(ฤทธิ์อำนาจ)

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. คริสตชนยืนยันความเชื่อถึงองค์พระจิตเจ้าในบุชชาขอพระคุณ (บทยืนยันความเชื่อของนิกาย)
 - ข้าพเจ้าเชื่อว่า พระจิตทรงเป็นพระเจ้าผู้บันดาลชีวิต
 - * ทรงเนื่องมาจากพระบิดาและพระบุตร
 - ทรงรับสักการะและพระสิริรุ่งโรจน์ร่วมกับพระบิดาและพระบุตร
 - * พระองค์ดำรงสภาวะประกาศ
2. พระจิตเจ้าทรงเป็นพระเจ้า ทรงเป็นพระบุคคลหนึ่งในพระตรีเอกภาพ
3. พระจิตเจ้าทรงเป็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า
4. พระจิตเจ้าทรงนำการเปลี่ยนแปลงมาสู่จิตใจมนุษย์ ผู้ที่มีพระจิตเจ้าประทับอยู่เขาจะเกิดความเปลี่ยนแปลง
5. พระจิตเจ้าทรงเป็นพละกำลัง 1ชมอ 17:50-52; วนฉ 16:6; 15:14
6. พระจิตเจ้าทรงเป็นปรีชาญาณ 1พกษ 3:11-28

ข. กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

เฉลย แบบประเมินความรุ้ เรื่อง พระจิตเจ้าคือใคร...?

1. เราคิดว่าเรื่องพระจิตเจ้าได้จากแหล่งใดบ้าง?
 1. พระคัมภีร์ : ซึ่งพระจิตเจ้าทรงดลใจ
 2. ธรรมประเพณี : นพวารแม่พระ การสวดสายประคำ
 3. คำสั่งสอนของพระศาสนจักร : สมณสาสน์(ซึ่งพระจิตเจ้าประทานความช่วยเหลืออยู่)
 4. พิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ : โดยอาศัยถ้อยคำและสัญลักษณ์ในพิธีบูชาขอบพระคุณ วจนพิธีกรรม ศิลศักดิ์สิทธิ์ ซึ่ง พระจิตเจ้าทำให้เราเป็นหนึ่งเดียวกับพระเยซูคริสตเจ้า
 5. คำภาวนา : เมื่อเราภาวนา พระจิตเจ้าเป็นผู้วิงวอนแทนเราและเพื่อเรา
 6. ชีวิตของธรรมทูต : การแพร่ธรรม
2. ในเรื่องน้ำมหาวินาศ น้ำ...เป็นจุดจบของ ความชั่วช้า
น้ำ...เป็นจุดเริ่มต้นของ คุณธรรมทั้งปวง
3. จงอธิบายความหมายของสามพระบุคคลเป็นหนึ่งเดียวกัน
พระบิดา พระบุตร และพระจิต ทรงเป็นพระเจ้าหนึ่งเดียว แต่บุคลิกภาพของพระองค์ถูกเปิดเผยในสามพระลักษณะ คือ
 1. ลักษณะของความเป็นบิดา(พ่อ)
 2. ลักษณะของความเป็นบุตร(ลูก)
 3. ลักษณะของความเป็นจิต(จิตวิญญูณ)
 4. พระองค์(พระจิตเจ้า)ดำรัสทางประกาศก หมายความว่า พระจิตเจ้าทรงพูดกับเราโดยผ่านทางประกาศก

หัวข้อเรื่อง พระจิตเจ้าคือใคร

บันทึกการสอน/ประเมินคุณมีสอน/คำแนะนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้บันทึกประเมิน.....

การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศกดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 2
เรื่อง พระจิตเจ้าทรงเป็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า

ประกอบด้วย

สื่อ : เอกสาร

1. ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องพระจิตเจ้าทรงเป็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า
3. ข้อความในพระคัมภีร์
 - 3A. ยรม. 10:12-27; 27:5
 - 3B. สดด. 68:35;
 - 3C. วว. 15:8
 - 3D. ยน. 15:26
 - 3E. กจ 2:33
 - 3F. 1คร. 2:12
4. นิทานเรื่อง อวัยวะในร่างกายมนุษย์(หนังสือVitamin Story 82)
5. เพลง สรรเสริญพระผู้สร้าง(หนังสือ.....หน้า 29)

สื่อ : อุปกรณ์

1. พระคัมภีร์
2. ภาพบ้าน น้ำ คน ต้นไม้ ลัตว์บก ลัตว์น้ำ นกในอากาศ
3. พระคัมภีร์
4. ได้รับการปฏิสนธิด้วยเดชพระจิต(ลก.1:35)
5. ทรงเจริญวัยและพระจิตเจ้าประทับอยู่กับพระองค์
(ลก.2:40)
6. ทรงแสดงพระองค์แก่มารีย์และโยเซฟว่า เป็นบุตรพระเจ้า
(ลก.2:49)
7. ทรงรับพิธีล้าง รับพระจิตเจ้าเต็มเปี่ยม(มธ.3:16-17; ลก.4:1)
8. พระจิตเจ้าทรงนำพระองค์ไปยังถิ่นทุรกันดาร ทรงประทับอยู่กับพระเยซูเจ้าตลอด(ลก.4:1)
9. พระจิตเจ้าทรงนำพระองค์ให้โน้มรับแผนการของพระเจ้า
มาไว้ในชีวิตพระองค์ มอบตนตามพระประสงค์ของพระเจ้า
“พระจิตเจ้าทรงนำพระองค์...”(ลก.4:1-12)
10. พระเยซูเจ้าทรงกลับจากถิ่นทุรกันดาร พร้อมด้วยอำนาจ
ของพระจิตเจ้า(ลก.4:14)
11. พระเยซูเจ้าได้รับการกิจมาจากพระจิตเจ้า(ลก.4:18)
ประกาศยืนยันอีกครั้งหนึ่ง
12. พระเยซูเจ้าปฏิบัติภารกิจและการอัศจรรย์ต่าง ๆ ด้วยฤทธิ์
อำนาจของพระจิตเจ้า (มธ.12:28;รม 1:3-4)
13. พระเยซูเจ้าทรงกลับคืนพระชนมชีพด้วยฤทธิ์เดชพระจิตเจ้า
(รม.8:11;1ปต 3:18)

ศูนยคริสตศาสนาธรรมนิสชงราชบุรี
แผนการจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศิลคักดีสิทรี
เตรียมรับสิลกำล้ง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 2 เรื่อง
พระจิตเจ้าทรงเป็นฤทธิอำนาจของพระเจ้า

1. สาระการเรียนรู้ พระจิตเจ้าทรงเป็นฤทธิอำนาจของพระเจ้า
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และบอกได้ว่าพระจิตเจ้าทรงเป็นฤทธิอำนาจที่ออกมาจากพระเจ้า
 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความยำเกรงพระเจ้าและสำนึกถึงความต่ำต้อยของตนเอง
 3. เพื่อให้ผู้เรียนนมัสการและสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 1. แหล่งที่มาของฤทธิอำนาจ
 2. พระเจ้าทรงเปิดเผยฤทธิอำนาจของพระองค์
 3. เหตุที่พระเจ้าทรงสำแดงฤทธิอำนาจ
4. สรุปลสาระสำคัญ
 1. พระจิตเจ้าทรงเป็นฤทธิอำนาจ พระอานุภาพของพระเจ้า
 2. พระเจ้าทรงสำแดงพระอานุภาพของพระองค์ในเหตุการณ์และในธรรมชาติ
 3. การสำแดงพระอานุภาพที่สำคัญ คือ ทรงสำแดงในชีวิตของพระเยซูเจ้า
5. แหล่งการเรียนรู้
พระคัมภีร์
คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก
6. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผู้เรียนยำเกรงพระเจ้าและเทิดทูนพระองค์เหนือสิ่งอื่นใด
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 1. การถาม-ตอบ
 2. แบบประเมินความรู้ เรื่อง พระจิตเจ้าทรงเป็นฤทธิอำนาจของพระเจ้า
 3. สังเกตท่าทีและท่าทางในการร่วมมิสซา

หัวข้อเรื่อง

2. พระจิตเจ้าทรงเป็นคุณธิอำนาจของพระเจ้า

กร:บวณการจัดกัจกรรสม

กิจกรรม ค้นคว้าหาอดีต

1. ผู้สอนเตรียมภาพเหล่านี้ซึ่งมีขนาดใหญ่เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมองเห็น
+ บ้าน + น้ำ + คน
+ ต้นไม้ + สัตว์บก(เลือกชนิดของสัตว์มา)
+ สัตว์น้ำ + นกในอากาศ

2. โชว์ภาพบ้าน แล้วให้นักเรียนช่วยกันค้นหาแหล่งที่มาของวัสดุที่ประกอบกันเป็นบ้านสวยงาม ให้ช่วยกันตอบและเขียนขึ้นกระดาษ(ผู้สอนพยายามถามนำเพื่อเข้าสู่การตอบกับเด็ก ๆ ถึงที่มาของสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ (ซึ่งทุกอย่างมาจากพระเจ้านั่นเอง)

3. ปฏิบัติจนครบจำนวนภาพที่เตรียมมา(ดำเนินการข้อ 5)

หรือ

- 1 ผู้สอนเตรียมภาพเหมือนข้อ 1 ข้างบน
- 2 แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน แจกภาพให้กลุ่มละ 1 ภาพ(ภาพที่แจกให้แต่ละกลุ่ม จะซ้ำหรือไม่ซ้ำกันก็ได้)
- 3 ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันค้นหาแหล่งที่มาของสิ่งนั้น ๆ
- 4 ให้แบ่งปันสิ่งที่ค้นพบ
- 5 ให้ผู้สอนพุดนำเข้าเรื่องพระเจ้าทรงเป็นแหล่งกำเนิดของทุกสิ่ง
- 6 ผู้สอนถามผู้เรียนดังนี้ กิจกรรมการค้นหาแหล่งที่มาของสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ช่วยเราค้นพบคำตอบที่มาของพระจิตเจ้าได้อย่างไร?(ทำให้เรารู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นแหล่งที่มาของพระจิตเจ้า)

สรุป

สิ่งสร้างทุกสิ่งที่เกิดขึ้นย่อมมีจุดเริ่มต้น ต้องมีแหล่งกำเนิดและที่มาของมัน การที่เราจะเรียนรู้และเข้าใจพระจิตเจ้าให้มากขึ้น เราจึงควรรู้ก่อนว่าพระองค์เป็นใคร มาจากไหน ผู้ที่จะเปิดเผยแก่เรา คือ พระเจ้าเที่ยงแท้ผู้ทรงพระชนม์อยู่ ได้เปิดเผยแก่เราโดยทางพระคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ ในฐานะที่ทรงเป็นแหล่งกำเนิดของทุกสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต ทุกสิ่งถูกสร้างมาโดยพระเจ้า แต่พระจิตเจ้าทรงเป็นพระวิญญาณพระเจ้า พระองค์มิได้ทรงถูกสร้างแต่ทรงเป็นผู้สร้างร่วมกับพระเจ้า

คำสอน

1. เราารู้ได้อย่างไรว่าพระเจ้าทรงเป็นแหล่งกำเนิดของทุกสิ่งรวมทั้งฤทธิ์อำนาจทั้งสิ้น ทั้งบนแผ่นดินและในสวรรค์?(ให้ผู้เรียนตอบ) เรารู้ได้เพราะพระคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์บอกเราว่า ดังนั้นเราจึงควรอ่านพระคัมภีร์เพื่อจะารู้เรื่องราวของพระองค์มากขึ้น

พระคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์บอกเราว่า

พระเจ้าทรงเป็นแหล่งกำเนิดของน้ำ(ปฐมก 1:6-7)

พระเจ้าทรงเป็นแหล่งกำเนิดของบ้านและต้นไม้(ปฐมก 1:11-12)

พระเจ้าทรงเป็นแหล่งกำเนิดของสัตว์บก(ปฐมก 1:24-25)

พระเจ้าทรงเป็นแหล่งกำเนิดของสัตว์น้ำ และนกในอากาศ (ปฐมก 1:20-22)

พระเจ้าทรงเป็นแหล่งกำเนิดของมนุษย์(ปฐมก 1:26-27)

2. พระเจ้าทรงเป็นแหล่งที่มาของพระจิตเจ้า(ฤทธิ์อำนาจ) ดาวิดเขียนไว้ในบทเพลงสดุดี บทที่ 62 ข้อ 11 ว่า...ท่านได้ยินถึงสองครั้งแล้วว่า "ฤทธานุภาพเป็นของพระเจ้า" พระเจ้าตรัสถึงสองครั้ง แสดงว่าสิ่งนี้คือความจริงที่สำคัญมาก พระคัมภีร์ที่แสดงถึงแหล่งที่มาของพระจิตเจ้ามีดังนี้

(ให้ผู้เรียนอ่านและบอกว่าตรงไหนที่บอกถึงที่มาของพระจิตเจ้า)

เยเรมีย์ 10:12;27:5 สดุดี 68:35 วิวรณ์ 15:8

ยอห์น 15:26 กิจการอัศจรรย์ 2:33 1คร 2:12

ฤทธิ์อำนาจทั้งสิ้นนี้ออกมาจากพระเจ้า เพื่อกระทำให้ทุกสิ่งที
พระเจ้าทรงคิด และปรารถนา สำเร็จไป ไม่มีสิ่งใดสักสิ่งเดียวที่อยู่นอก
ขอบเขตฤทธิ์อำนาจ เมื่อเรามองทุกสิ่งทีพระองค์ทรงสร้างขึ้น เราควรสรรเสริญ
พระองค์(วว 4:11;รม 11:36) เราควรสรรเสริญพระตรีเอกภาพ(พระบิดา
พระบุตร และพระจิต) องค์พระผู้เป็นเจ้าหนึ่งเดียว(ฮบ 1:3)

3. พระเจ้าทรงเปิดเผยฤทธิ์อำนาจของพระองค์อย่างไร

โดยทางธรรมชาติ : ต้นไม้ สัตว์ หุบเขา ภูเขา ทะเลทราย
ท้องฟ้า (สดด 150:1)

■ พระเจ้าทรงอยู่ในลม ทะเลและภูเขา(สดด. 78:26;
นสม.1:3-5)

■ พระเจ้าทรงควบคุมส่วนประกอบของธรรมชาติ(ย
รม 10;13)

โยบบันทึกไว้ใน 38-40 ว่า พระเจ้าทรงเปิดเผย
พระองค์เองในธรรมชาติอย่างไร พระเจ้าทรงสำแดงฤทธิ์
อำนาจของพระองค์อย่างชัดเจนในธรรมชาติ จนกระทั่งมนุษย์
ไม่สามารถหาข้อแก้ตัวเพื่อไม่เชื่อในพระองค์(รม 1:20)

ในพระวาจาที่เขียนไว้(ถ้อยคำของพระเจ้าที่บันทึกไว้ใน
พระคัมภีร์)

ตั้งแต่ฤทธิ์อำนาจการทรงสร้าง จบลงด้วย
ฤทธิ์อำนาจในการทำลาย การพิพากษา การสร้างขึ้นมาใหม่
ระหว่างปฐมกาลและวิวรณ์ บันทึกถึงฤทธิ์อำนาจ ของพระองค์
ที่ทรงกระทำอย่างสม่ำเสมอในโลกและในชีวิตของชายและหญิง
เรื่องราวต่าง ๆ ไม่เพียงแต่สะท้อนถึงฤทธิ์อำนาจของพระองค์
เท่านั้น แต่เรื่องราวนี้ทรงอำนาจ(ฮบ 4:12)

การพิพากษา

■ เป็นสิ่งที่สำแดงฤทธิ์อำนาจของพระองค์ ทรงสำแดงออกครั้งแรก ในการพิพากษาอาดัมเอวา(ปฐมก.3)

■ และสำแดงมากขึ้นเมื่อพระเจ้าทำลายโลกทั้งหมด ด้วยน้ำในยุคนูอาห์(ปฐมก.6-9)

■ พิพากษาลงโทษประชากรของพระองค์เมื่อเขาทำบาป ลงโทษชาติชั่วร้าย(วนฉ.)

➤ แต่ละครึ่งที่พระเจ้าลงโทษ พระองค์ชี้ให้เห็นชัดว่า จุดประสงค์ คือ เพื่อประชากรจะรู้จักฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า (อัยย 7:17)

การทรงไถ่

■ แม้พระองค์จะทรงพิพากษาอาดัมเอวา แต่พระองค์ ก็ทรงหาทางแห่งความรอดให้แก่เขา(ปฐมก 3:15)

■ แม้พระองค์จะทำลายโลกที่ชั่วร้ายด้วยน้ำท่วม แต่พระองค์ก็ทรงจัดเตรียมเรือแห่งความปลอดภัยไว้ให้ช่วยแล้ว (ปฐมก 6-9)

■ พระเจ้าทรงไถ่อิสราเอลจากการเป็นทาสในอียิปต์ ด้วยฤทธิ์อำนาจของพระองค์(ฉธบ 4:37)

■ พระเจ้าทรงแต่งตั้งผู้วินิจฉัย กษัตริย์และผู้พยากรณ์ เพื่อทรงใช้เขาในการไถ่ประชากรของพระองค์ให้พ้นจาก มือของศัตรู เนหะมีห์กล่าวถึงอิสราเอลว่า(นหม 1:10)

➤ แต่ละครึ่งที่พระเจ้าทรงไถ่ประชากรของพระองค์ พระองค์ทรงมีจุดประสงค์เสมอ คือ เพื่อสำแดงให้รู้ถึงฤทธิ์อำนาจของพระองค์(สดด 106:8)

โดยทางพระเยซูเจ้า

■ แผนการยิ่งใหญ่ที่สุดของการทรงไถ่ของพระเจ้า ได้ถูกเปิดเผย โดยทางพระคริสตเจ้า ซึ่งมนุษย์ทั้งปวงได้รับการไถ่ครั้งนี่ครั้งเดียวเป็นพอ

■ ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าได้รับการเปิดเผย โดยการพยากรณ์ถึงกำเนิดของพระคริสตเจ้าและการบังเกิดอันอัศจรรย์ของพระองค์ เราเห็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าชัดเจนในชีวิต คำสอน และการรับใช้ขององค์พระผู้เป็นเจ้า เช่นเดียวกับการสิ้นพระชนม์และการกลับคืนชีพของพระองค์

✍ การสำแดงฤทธิ์อำนาจที่ยิ่งใหญ่ของพระเจ้าอยู่ในพระคริสตเจ้า(ว 12:10)

โดยทางพระจิตเจ้า

■ พระเยซูเจ้าทรงสัญญากับสาวกของพระองค์ว่า “พระจิตเจ้าจะเสด็จลงมา เหนือท่านและท่านจะรับอนุภาพ เพื่อจะเป็นพยานถึงเราในกรุงเยรูซาเล็ม ทั่วแคว้นยูเดีย แคว้นสะมาเรียจนถึงสุดปลายแผ่นดิน (กจ 1:8)

■ หนังสือกิจการอัครสาวกบทที่ 2 บันทึกการเสด็จมาของพระจิตเจ้า ซึ่งพระเจ้าประทานให้ตามที่พระเยซูเจ้าทรงสัญญาไว้

หมายสำคัญเหนือธรรมชาติ : เป็นสิ่งที่ไม่สามารถทำโดยอำนาจของมนุษย์ได้ คือ การรักษาโรค การปลดปล่อยจากอำนาจของมาร ผี คืนชีวิตคนตาย ไฟตกมาจากสวรรค์ (ฤทธิ์อำนาจนี้ยังคงสำแดงหมายสำคัญนี้อยู่ในปัจจุบัน)

โดยทางผู้เชื่อ

■ พระเยซูเจ้ากล่าวว่า หมายถึงว่า พระเจ้ากระทำ โดยผ่านทางผู้เชื่อ(มก.16:17-18)

■ หลังการเสด็จสู่สวรรค์ พระเจ้ายังคงสำแดงฤทธิ์อำนาจในโลกนี้ โดยทางชายและหญิงที่มีความเชื่อทั้งหลาย (มก. 16:20)

■ ฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าสำแดงผ่านทางอำนาจของ ชาวดี เพื่อเปลี่ยนแปลงชีวิตชายและหญิง สำแดงโดยการ อัจฉริยะแห่งการรักษาโรค และการปลดปล่อย

➤ เมื่อใดก็ตามที่พระเจ้าทรงแต่งตั้งคน ๆ หนึ่ง ขึ้นมาให้รับใช้ ก็โดยมีจุดประสงค์ให้ฤทธิ์อำนาจของพระองค์ (อพย 9:16)

เหตุใดพระเจ้าจึงเปิดเผยฤทธิ์อำนาจ มีหลายเหตุผลที่ พระองค์ทรงเปิดเผยฤทธิ์อำนาจ ของพระองค์ แต่สรุปเป็นข้อใหญ่ได้ดังนี้

- + เพื่อไถ่มนุษยชนบาป โดยทางพระเยซูเจ้า(อฟ.3:11)
- + เพื่อดึงดูดมนุษยชนทั้งมวลเข้ามาหาพระองค์ โดยทางพระเยซูเจ้า (อฟ.1:9-10)

4. พระเจ้าพระบิดาได้ทรงประทานฤทธิ์อำนาจนี้ให้แก่พระเยซูเจ้า พระบุตรของพระองค์

4.1 ได้รับการปฏิสนธิด้วยเดชพระจิต(ลก.1:35)

4.2 ทรงเจริญวัยและพระจิตเจ้าประทับอยู่กับพระองค์ (ลก.2:40)

4.3 ทรงแสดงพระองค์แก่มารีย์และโยเซฟว่า เป็นบุตร พระเจ้า(ลก.2:49)

4.4 ทรงรับพิธีล้าง รับพระจิตเจ้าเต็มเปี่ยม(มธ.3:16-17; ลก.4:1)

- 4.5 พระจิตเจ้าทรงนำพระองค์ไปยังถิ่นทุรกันดาร ทรงประทับอยู่กับพระเยซูเจ้าตลอด(ลก.4:1)
- 4.6 พระจิตเจ้าทรงนำพระองค์ให้หันอ้อมรับแผนการของพระเจ้ามาไว้ในชีวิตพระองค์ มอบตนตามพระประสงค์ของพระเจ้า “พระจิตเจ้าทรงนำพระองค์...”(ลก.4:1-12)
- 4.7 พระเยซูเจ้าทรงกลับจากถิ่นทุรกันดาร พร้อมด้วยอาณูภาพของพระจิตเจ้า(ลก.4:14)
- 4.8 พระเยซูเจ้าได้รับการกิจมาจากพระจิตเจ้า(ลก.4:18) ประกาศยืนยันอีกครั้งหนึ่ง
- 4.9 พระเยซูเจ้าปฏิบัติภารกิจและการอัศจรรย์ต่าง ๆ ด้วยฤทธิ์อำนาจของพระจิตเจ้า (มธ.12:28;รม 1:3-4)
- 4.10 พระเยซูเจ้าทรงกลับคืนพระชนมชีพด้วยฤทธิ์เดชพระจิตเจ้า(รม.8:11;1ปด 3:18)

ชีวิตทั้งชีวิตและภารกิจของพระเยซูเจ้าดำเนินไปด้วยความสัมพันธ์อย่างครบครันกับพระจิตเจ้าอย่างสมบูรณ์(ยน.3:34) กิจการทั้งปวงของพระคริสตเจ้าเป็นการทำงานร่วมกันของพระบุตรและพระจิต(ccc 727)

5. พระสัญญาของพระเยซูเจ้าเกี่ยวกับพระจิตเจ้า ให้ผู้เรียนเปิดพระคัมภีร์

- ✠ พระเยซูเจ้าทรงวอนขอพระบิดาให้ทรงโปรดประทานพระจิตเจ้า(ยน 14:16)
- ✠ พระจิตเจ้าทรงเป็น “อาจารย์ฝ่ายจิตแห่งความจริง” จะทรงกระทำให้เราเข้าใจว่าพระเยซูเจ้าทรงเป็นใคร(ยน.14:26)
- ✠ พระจิตเจ้าทรงเป็นพยานถึงพระเยซูเจ้า(ยน.15:26)
- ✠ พระจิตเจ้าจะทรงทำให้โลกเชื่อและกลับใจ(ยน.16:18)
- ✠ พระจิตเจ้าจะทรงนำพระศาสนจักรไปสู่ความจริง(ยน.16:12-13)

พระเยซูเจ้าทรงประทานฤทธิ์อำนาจนี้ให้แก่บรรดาอัครสาวก

1. พระจิตเจ้าทรงเสด็จลงมายังอัครสาวก(ยน.20:22;กจ. 2:1-4) วันเพนเตกอสเต
2. เปโตรยืนยันการเสด็จมาของพระจิตเจ้าเหนือบรรดาอัครสาวก(กจ.2:14-21)
3. บรรดาผู้รับการประกาศก็ได้รับพระจิตเจ้าด้วย(กจ 2:38)
6. เราซึ่งได้รับพระจิตเจ้าโดยทางพิธีล้าง ขณะเรากำลังเตรียมใจและกายเพื่อรับพระจิตเจ้าตามที่พระเยซูเจ้าทรงตรัสไว้ เป็นพระจิตเจ้าองค์เดียวกันกับที่พระเจ้าทรงประทานให้พระเยซูเจ้า และที่พระเยซูเจ้าทรงประทานให้แก่บรรดาอัครสาวก พิธีล้างเป็นประตูเปิดให้เราก้าวเข้ามารับส่วนแบ่งในมรดก กล่าวคือ โดยอาศัยพิธีล้าง
 - + ทำให้เรามีส่วนร่วมในไถ่บูชาของพระคริสตเจ้า(ศีลมหาสนิท) ได้กินได้ดื่ม(เราจะเรียนรู้รายละเอียดในบทที่ 14)
 - + ทำให้เรามีสิทธิในการรับพระจิตเจ้าพร้อมกับพระพรชทานของพระองค์

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. พระเจ้าทรงเป็นแหล่งและที่มาของฤทธิ์อำนาจ(พระจิตเจ้า)
2. พระเจ้าทรงเปิดเผยฤทธิ์อำนาจของพระองค์ เพื่อให้บาปมนุษย์โดยทางพระเยซูเจ้า และเพื่อตั้งดูตมมนุษย์ทั้งมวลให้มาหาพระองค์โดยทางพระเยซูเจ้า
3. พระเจ้าทรงประทานพระจิตของพระองค์แก่พระเยซูเจ้า
4. พระเยซูเจ้าทรงทูลขอพระจิตเจ้าจากพระบิดาเพื่ออัครสาวก

ข. กิจกรรม

1. ผู้สอนเตรียมหุ่นหรือวัสดุที่เบาที่สุดเพื่อให้ผู้เรียนทำกิจกรรม
2. แบ่งกลุ่มผู้เรียนให้เหมาะสมสำหรับกิจกรรม
3. แจกหุ่นให้ผู้เรียนกลุ่มละ 1 ก้อน
4. ให้ผู้เรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันเป่าหุ่นขึ้นสู่อากาศ(ทำพร้อมกันทุกกลุ่ม) กลุ่มอยู่ยาวนานที่สุดชนะ
5. ทำซ้ำข้อ 4 แต่ครั้งนี้ ให้ผู้เรียนสังเกตขณะหุ่นที่ลอยขึ้นไปและขณะที่หุ่นตกลงมา
6. ให้ถามผู้เรียนว่า
 - หุ่นลอยอยู่ในอากาศได้อย่างไร(หุ่นจะลอยอยู่ได้ต่อเมื่อเราเป่าลม)
7. ให้ผู้เรียนในกลุ่มช่วยกันหาข้อคิดเกี่ยวกับพระจิตเจ้า(จากกิจกรรมลมหมายถึงพระจิตเจ้า ผู้เป่าหมายถึงพระเจ้า การลอยของหุ่นมาจากฤทธิ์อำนาจของพระเจ้าซึ่งก็คือพระจิตเจ้านั่นเอง)

ค. การบ้าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลย แบบประเมินความรู้อ่าน เรื่อง พระจิตเจ้าทรงเป็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า

1. ใครเป็นผู้ประทานพระจิตเจ้า...?

พระเจ้า

2. พระคัมภีร์ที่ยืนยันถึงแหล่งที่มาของพระจิตเจ้ามากกว่าหนึ่งครั้งคือพระคัมภีร์ตอนใด...?

สดด 62:11

3. พระเจ้าทรงเปิดเผยฤทธิ์อำนาจของพระองค์อย่างไร...?

1. โดยทางธรรมชาติ
2. พระวาจาที่บันทึกไว้
3. การพิพากษา
4. การทรงไถ่
5. โดยทางพระเยซูเจ้า
6. โดยทางพระจิตเจ้า
7. หมายถึงคัมภีร์เหนือธรรมชาติ
8. โดยทางผู้มีความเชื่อ

4. จงบอกเหตุผลที่พระเจ้าเปิดเผยฤทธิ์อำนาจของพระองค์...?

1. เพื่อไถ่มนุษยชนบาป โดยทางพระเยซูเจ้า
2. เพื่อนำมนุษยย์ทั้งหมดเข้ามาหาพระองค์ โดยทางพระเยซูเจ้า

5. จงลอกข้อความพระคัมภีร์ตามโค้ดที่กำหนดให้เกี่ยวกับพระสัญญาของพระเยซูเจ้าเกี่ยวกับพระจิตเจ้า

ยน 14:16 และเราจะวอนขอพระบิดาแล้วพระองค์จะประทานผู้ช่วยเหลืออีกองค์หนึ่งให้ท่านเพื่อจะอยู่กับท่านตลอดไป

ยน 14:26 แต่พระผู้ช่วยเหลือคือพระจิตเจ้าที่พระบิดาจะทรงส่งมาในนามของเรานั้น จะทรงสอนท่านทุกสิ่ง และจะทรงให้ท่านระลึกถึงทุกสิ่งที่เราเคยบอกท่าน

- ยอน 15:26 เมื่อพระผู้ช่วยเหลือซึ่งเราจะส่งมาจากพระบิดาจะเสด็จมาคือพระจิตแห่งความจริงผู้ทรงเนืองมาจากพระบิดาพระองค์จะทรงเป็นพยานให้เรา
- ยอน 16:18 เขาพูดกันอีกว่า ที่พระองค์ตรัสว่า “อีกไม่นาน” นั้นหมายความว่าอย่างไร เราไม่เข้าใจว่าพระองค์กำลังตรัสอะไร
- ยอน 16:12 เรายังมีอีกหลายเรื่องที่จะบอกท่าน แต่บัดนี้ท่านยังรับไว้ไม่ได้ เมื่อพระจิตแห่งความจริงเสด็จมาพระองค์จะทรงนำท่านไปสู่ความจริงทั้งหมด

หัวข้อเรื่อง พระจิตเจ้าทรงเป็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า
บันทึกการสอน/ประเมินหนังสือเรียน/คำแนะนำ
คำแนะนำจากปีที่แล้ว

- ในการสอนเนื้อหา ควรใช้ภาพประกอบในการอธิบายและการสอนด้วย ทำให้นักเรียนสนใจมากขึ้น
- ใช้การอธิบายโดยการเขียน Mind Mapping ให้ผู้เรียนเขียนตาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้บันทึกประเมิน.....

การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศกดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 3 เรื่อง ชีวิตของพระจิตเจ้า

ประกอบด้วย

สื่อ : เอกสาร

1. ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตของพระจิตเจ้า
3.
4.
5.
6.

สื่อ : อุปกรณ์

1. พระคัมภีร์
2. ตุ๊กตากระดาษหญิง
3. ตุ๊กตากระดาษชาย

ศูนยคริสตศาสนาธรรมนิสซังราชบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้อำสอน เรื่อง ศีลศักดิ์สิทธิ์

เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)

หัวข้อที่ 3 เรื่อง ชีวิตของพระจิตเจ้า

1. สาระการเรียนรู้อำสอน ชีวิตของพระจิตเจ้า
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้อธิบายได้ว่าพระจิตเจ้าทรงเป็นพระเจ้า
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงบุคลิกของพระจิตเจ้าได้
 - 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรักและปรารถนาที่จะสรรเสริญพระจิตเจ้าในองค์พระผู้เป็นเจ้า
 - 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสรรเสริญพระจิตเจ้า โดยการภาวนาและเล่าเรื่องพระจิตเจ้าให้แก่ผู้อื่น
(สอบเล่าเรื่องพระจิตเจ้าให้ผู้สอนฟังแบบปากเปล่า)
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 3.1 พระจิตเจ้าทรงเป็นพระเจ้า
 - 3.2 พระจิตเจ้าทรงมีบุคลิกภาพซึ่งแสดงถึงความเป็นพระบุคคลของพระองค์
4. สรุปสาระสำคัญ

พระจิตเจ้าทรงมีชีวิตพระเจ้า และพระองค์มิได้ทรงเป็นแต่เพียงจิตเท่านั้น พระองค์ทรงมีความรู้สึก มีอารมณ์ มีความคิด ซึ่งเป็นแสดงถึงความเป็นพระบุคคลของพระองค์
5. แหล่งการเรียนรู้
 1. พระคัมภีร์
 2. คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก
6. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผู้เรียนสนิทสนมกับพระจิตเจ้า
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 1. การถาม-ตอบ
 2. แบบประเมินความรู้ เรื่อง ชีวิตของพระจิตเจ้า : ความเป็นพระเจ้าและพระบุคคล

หัวข้อเรื่อง 3. ชีวิตของพระจิตเจ้า

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม เป็นตัวของตัวเอง

1. ผู้สอนบอกให้ผู้เรียนจับคู่กับคนใกล้ ๆ แจกกระดาษเล็ก ๆ ให้คนละ 1 แผ่น
2. ให้ผู้เรียนบอกเรื่องราวของตนเองกับเพื่อน(ลักษณะนิสัย,บุคลิกภาพ สิ่งที่ชอบ,ไม่ชอบ, คุณสมบัติที่ดีที่สุด ฯลฯ) แล้วให้เพื่อนจดลงกระดาษที่แจกให้ ผลัดกันบอกเรื่องของตนเอง ให้เวลาคู่ละ 1 นาที(ให้สัญญาณหมดเวลาด้วย)
3. ผู้สอนถามผู้เรียนว่า
 - + เธอรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับเพื่อนของเธอมากพอไหม?(อาจจะเรียก บางคู่ถามก็ได้)
 - + เวลาเพียง 1 นาที พอหรือไม่ที่จะรู้ทุกสิ่งเกี่ยวกับเพื่อนคนนั้น ทำไม?(1 นาที ไม่พอที่จะรู้หรือบอกอะไรได้มากนัก,พอเพราะ มีเรื่องไม่มาก)
4. ผู้สอนแจกตุ๊กตาหญิงให้กับผู้หญิง ตุ๊กตาชายให้กับผู้ชายคนละ 1 ตัว(ถ้ามีเวลาพออาจแจกกระดาษให้ผู้เรียนวาดและตัดเอง)
5. ให้ผู้เรียนเขียนลักษณะนิสัย, บุคลิกภาพ, คุณสมบัติ, สิ่งที่ชอบ, ไม่ชอบ ฯลฯ ลงในตัวตุ๊กตา(ซึ่งใช้แทนตัวเอง) ให้เวลาคนละ 1 นาที (ให้สัญญาณหมดเวลาด้วย)
6. เสร็จแล้วให้ผู้เรียนแลกกับเพื่อนใกล้ ๆ แล้วอ่านข้อมูลของเพื่อน จำข้อมูลนั้นให้ได้ ให้เวลา 30 วินาที เมื่อหมดเวลาให้คืนตุ๊กตาแก่เพื่อน
7. ผู้สอนเรียกบางคนเพื่อให้บอกข้อมูลของเพื่อน(บางคนอาจจะจำ ได้ไม่หมดเพราะเวลาน้อยเกินไป)

8. ผู้สอนบอกกับผู้เรียนว่า กิจกรรมนี้ เป็นการบอกถึงตัวตนของตนเอง บอกถึงความเป็นบุคคล ซึ่งมีเอกลักษณ์เฉพาะของตนเอง อาจจะเหมือนหรือไม่เหมือนคนอื่นก็ได้ และกิจกรรมนี้จะนำเราไปสู่การเรียนรู้เรื่อง พระบุคคลของพระจิตเจ้า

สรุป

พระจิตเจ้ามิใช่เพียงแต่จิตเท่านั้น แต่พระองค์เป็นพระบุคคลด้วย บุคลิกภาพบ่งบอกถึงความเป็นบุคคล และแน่นอนพระจิตเจ้าก็ทรงมี บุคลิกภาพที่บ่งบอกถึงความเป็นพระบุคคลของพระองค์ด้วยเช่นกัน สถิติปัญญาของเรานั้นมีขอบเขตจำกัด ดังนั้นเราจึงไม่สามารถเข้าใจเรื่อง พระเจ้าได้ทั้งหมดด้วยสติปัญญาของเรา เพราะเหตุนี้ บางครั้งเราก็ต้อง ยอมรับในสิ่งที่เราไม่สามารถเข้าใจอย่างสมบูรณ์ทั้งหมดในแบบที่เป็น ความเชื่อคริสตชนด้วย

คำสอน

1. ไม่ใช่เรื่องง่ายที่เราจะคิดถึงพระจิตเจ้าในฐานะเป็นพระบุคคลหนึ่ง และเวลาในบทเรียนนี้ก็ไม่นานพอที่จะเรียนรู้ถึงพระจิตเจ้าทั้งหมด แต่เราสามารถที่จะเริ่มรู้จักพระจิตเจ้าได้ โดยการอ่านพระคัมภีร์มาก ๆ เพราะเรื่องราวและข้อมูลของพระองค์ถูกบันทึกไว้ในพระคัมภีร์ทั้งหมด เราจำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าเรื่องราวของพระจิตเจ้า เราจำเป็นต้องรู้จักพระองค์ให้มากที่สุด เพราะพระองค์ คือ ผู้ที่จะมาประทับอยู่กับเราในอีกไม่นานพระองค์จะมาประทับอยู่กับเราในวันที่เราเข้าพิธีรับพระจิตเจ้านั่นเอง

2. รู้จักพระจิตเจ้าในฐานะพระเจ้า เราต้องเรียกพระจิตว่า “พระเจ้า”

2.1 “เปโตรจึงถามว่า “อานาเนีย ทำไมซาตานเข้าสิงในใจของท่านให้กล่าวมุสา ต่อพระจิตเจ้า และยักยอกเงินจากราคาที่ดินไว้ส่วนหนึ่งเล่า ที่ดินเป็นของท่านอยู่ก่อนที่จะขายมิใช่หรือ และเมื่อขายแล้ว ท่านมีสิทธิ์ที่จะเก็บเงินไว้ใช้ตามใจมิใช่หรือ ท่านคิดจะทำเช่นนี้ได้อย่างไร ท่านมิได้กล่าวมุสาต่อมนุษย์ แต่กล่าวมุสาต่อพระเจ้า” (กจ 5:3-4) จากข้อความในพระคัมภีร์ตอนนี้ พระจิตเจ้าทรงถูกเรียกว่าพระเจ้า พระองค์จึงเทียบเท่ากับพระเจ้า พระบิดาและพระเยซูคริสตเจ้า เป็นการประกาศ อย่างชัดเจนว่าการโกหกพระจิตเจ้าก็คือการโกหกพระเจ้า

2.2 การทำงานร่วมกันของพระบิดา พระบุตรและพระจิตเจ้า “เมื่อพระเยซูเจ้าทรง รับพิธีล้างแล้ว เสด็จขึ้นจากน้ำ ทนดินนั้น ท้องฟ้าเปิดออก พระองค์ทอดพระเนตรเห็นพระจิต ของพระเจ้า เสด็จลงมาเหนือพระองค์ดุจนกพิราบ และมีเสียงจากสวรรค์กล่าวว่า “ผู้นี้เป็นบุตรสุดที่รักของเรา เป็นที่โปรดปรานของเรา” (มธ 3:16-17)

2.3 พระจิตเจ้าทรงมีพระธรรมชาติเดียวกันกับพระบิดา
เรารู้ว่าพระจิตเจ้า ทรงเป็นพระเจ้า เพราะพระองค์ทรง
มีพระลักษณะพระเจ้า ดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.3.1 อยู่ทุกหนทุกแห่งในเวลาเดียวกัน(สดด 139:7-8)

2.3.2 ทรงรอบรู้ทุกสิ่ง(1คร 2:10-11)

2.3.3 ทรงฤทธิ์อำนาจ(สดด 62:11; กจ 1:8)

2.3.4 ดำรงอยู่ในรันดร์กาล(ฮบ 9:14)

ในปัจจุบันนี้มีสิ่งที่ไม่ใช่พระเจ้ามากมายที่ผู้คนยกย่องบูชา
แต่สำหรับเราคริสตชน มีพระเจ้าเที่ยงแท้เพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น(ฉธบ.
6:4; 1คร.8:4; กท.3:20; 1ทธ.2:5) พระเจ้าผู้สูงสุด และเที่ยงแท้คือ
พระบิดา พระบุตรและพระจิต สามภาคที่เป็นหนึ่งเดียว เราจะเข้าถึงพระเจ้า
ผู้สูงสุดนี้ได้ ต้องมีความรัก ความศรัทธาในพระเจ้าอย่างแท้จริง และรัก
เพื่อนมนุษย์ให้เหมือนรักตนเอง

3. รู้จักพระจิตเจ้าในฐานะพระบุคคล พระจิตเจ้าองค์พระผู้เป็นเจ้าทรงมีบุคลิกภาพ ของพระองค์เอง ซึ่งทำให้เรามองเห็นพระองค์ในฐานะพระบุคคลชัดเจนขึ้น พระคัมภีร์เปิดเผยว่า พระจิตเจ้า.....

- + ทรงมีจิตใจเมตตา (รม.8:27) อธิษฐานเพื่อผู้ศักดิ์สิทธิ์
- + เป็นผู้หยั่งรู้จิตใจ(1คร.2:11) หยั่งรู้ล่วงหน้า(กจ 16:6-7) เพื่อนำทางแก่บรรดาผู้เชื่อ(กจ 6:30)
- + พระองค์ตรัสได้(กจ.8:29; 10:19) ตรัสกับผู้ปกครองเมืองอันทิโอก(กจ.13:2) (วิวรณ์บทที่ 2-3 บันทึกสิ่งซึ่งพระจิตเจ้าทรงตรัส)
- + ทรงมีความรัก(รม.15:30)
- + เป็นผู้ทูลขอแทนเรา(รม.8:26)
- + ทรงอ่อนโยนและไวต่อทุกสิ่ง พระคัมภีร์จึงเตือนเรามีให้...
 - ++ โทกพระจิตเจ้า(กจ.5:4)
 - ++ ต่อต้านพระจิตเจ้า (กจ.7:51) ชัดขวาง ไม่ยอมจำนน
 - ++ ดับไฟของพระจิตเจ้า(1ธส.5:19) การปิดกั้นฤทธานุภาพของพระจิตเจ้าภายในตัวท่าน(เหมือนกับการดับไฟ) ไม่ต้องการทำในสิ่งที่พระจิตเจ้าต้องการให้เราทำ
 - ++ ทำให้พระจิตเจ้าเสียพระทัย(อฟ.4:30) ทำในสิ่งที่พระจิตเจ้าไม่ต้องการให้เราทำ อิสราเอลทำให้พระจิตเจ้าเสียพระทัย(สดด.78:40)
 - ++ ดูหมิ่นพระจิตเจ้า(ฮบ.10:29) คือการย้อนกลับไปทำบาปอีก หลังจากได้รับการอภัยโทษบาป โดยทางพระโลหิตของพระคริสต์เจ้า(ฮบ 6:4-6)
 - ++ หมิ่นประมาทพระจิตเจ้า(มธ 12:31-32) “บาปที่อภัยไม่ได้” การกล่าววาจาหยาบคายให้ร้ายพระจิตเจ้า
 - ++ ทำให้พระจิตเจ้าโกรธ(อสย 63:10) โดยการไม่เชื่อฟัง ไม่มีความเชื่อ ทรมายศ

+ ทรงคิดก่อนจึงกระทำ(อสย 14:24)

พระคัมภีร์ซึ่งเป็นพระวาจาของพระเจ้า ได้เปิดเผยสิ่งต่าง ๆ มากมายให้เรา รู้ และหนึ่งในหลาย ๆ สิ่ง ซึ่งเปิดเผยไว้ในพระคัมภีร์ เพื่อให้เราศึกษาค้นคว้า นั่นก็คือ ชีวิตของพระจิตเจ้า เรารู้ว่าพระจิตเจ้าทรงเป็นพระบุคคลจริง ๆ เนื่องจากพระองค์ทรงมีจิตใจ ความรู้สึก และความมุ่งหมาย

4. การเชื่อในพระจิตเจ้าเป็นการประกาศยืนยันว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้า เป็นพระบุคคลหนึ่งในพระตรีเอกภาพพระองค์ทรงสมควรได้รับการสักการะและพระสิริรุ่งโรจน์ ร่วมกับพระบิดาและพระบุตร(CCC 685)

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. พระจิตเจ้าทรงมีพระธรรมชาติเดียวกันกับพระบิดา คือ ทรงเป็นพระเจ้า

2. พระจิตเจ้าทรงมีพระลักษณะพระเจ้า ดังนี้

2.1 อยู่ทุกหนทุกแห่งในเวลาเดียวกัน (สดด 139:7-8)

2.2 ทรงรอบรู้ทุกสิ่ง (1คร 2:10-11)

2.3 ทรงฤทธิ์อำนาจ (สดด 62:11; กจ 1:8)

2.4 ดำรงอยู่ในรันดร์กาล (ฮบ 9:14)

3. พระจิตเจ้าทรงมีบุคลิกภาพ ที่แสดงถึงความเป็นพระบุคคล คือ ทรงมีความรู้สึก มีความคิด มีอารมณ์

4. พระเจ้าผู้สูงสุด และเที่ยงแท้ คือ พระบิดา พระบุตรและพระจิต สามภาคที่เป็นหนึ่งเดียว เราจะเข้าถึงพระเจ้าผู้สูงสุดนี้ได้ ต้องมีความรัก ความศรัทธาในพระเจ้าอย่างแท้จริง และรักเพื่อนมนุษย์ ให้เหมือนรักตนเอง

ข. กิจกรรม

1. ให้ผู้เรียนวาดภาพใบหน้าที่แสดงอารมณ์ บึ้ง โกรธ ยิ้ม หัวเราะ ร้องไห้ เจ็บ มีเมตตาฯลฯ

2. ให้ผู้เรียนเขียนการกระทำของเราลงใต้ภาพ เช่น การกระทำที่ดี พระจิตเจ้าก็จะมีใบหน้ายิ้มแย้ม (ให้ระบุการกระทำที่ชัดเจน) เขียนการกระทำที่ดิ่งใต้ภาพใบหน้ายิ้มแย้ม

ค. การบ้าน

1. ให้ผู้เรียนออกไปกระทำสิ่งที่ทำให้พระจิตเจ้ายิ้มแย้ม และให้แบ่งปันในคาบเรียนต่อไป

.....

.....

.....

หัวข้อเรื่อง ชีวิตของพระจิตเจ้า

บันทึกการสอน/ประเมินหนังสือเรียน/คำแนะนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้บันทึกประเมิน.....

เฉลย แบบประเมินความมั่ง เกื้อง ชีวิตทางอวภะจิตเจ้า

1. พระคัมภีร์เปิดเผยถึงความเป็นพระบุคคลของพระจิตเจ้า
 1. ทรงมีใจเมตตา
 2. เป็นผู้หยั่งรู้จิตใจ
 3. พระองค์ตรัสได้
 4. ทรงมีความรัก
 5. เป็นผู้ขอแทนเรา
 6. ทรงอ่อนโยนและไวต่อทุกสิ่ง
 7. ทรงคิด(วางแผน)ก่อนจึงกระทำ
2. พระจิตเจ้าทรงอ่อนโยนและไวต่อทุกสิ่ง พระคัมภีร์จึงเตือนเรามีให้...
 1. โภกภพระจิตเจ้า
 2. ต่อด้านพระจิตเจ้า
 3. ดับไฟของพระจิตเจ้า
 4. ทำให้พระจิตเจ้าเสียพระทัย
 5. ดูหมิ่นพระจิตเจ้า
 6. หมิ่นประมาทพระจิตเจ้า
 7. ทำให้พระจิตเจ้าโกรธ

**การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศักดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 4 เรื่อง วันเพนเตกอสเต
วันสถาปนาพระศาสนจักร**

ประกอบด้วย

สื่อ : เอกสาร

1. ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วันเพนเตกอสเต วันสถาปนาพระศาสนจักร
3. CCC 759, 763, 765, 767
4. โค้ดพระคัมภีร์
 1. กจ 1:12-26 เลือกอัครสาวกแทนยูดาส
 2. กจ 2:1-13 ภาพลักษณ์ของพระจิตเจ้า พูดภาษาต่าง ๆ ได้
 3. กจ 2:14-24; 29 เปโตรกล้าหาญในการประกาศยืนยันเรื่องพระเยซูเจ้า
 4. กจ 2:37-46; 4:32-36 ชีวิตคริสตชนกลุ่มแรก
 5. กจ 4:1-22 เปโตรและยอห์นประเรื่องพระเยซูเจ้า
 6. กจ 4:23-36 อัครสาวกถูกเบียดเบียน
 7. กจ 5:1-11 อานาเนียและสัปปิราผู้ไม่ซื่อตรง
 8. กจ 6:1-15; 7:55-60 สเทเฟน
 9. กจ 8:4-8; 8:26-40 ฟิลิปโปในแคว้นสะมาเรีย
 10. กจ 9:1-25 เซาโลกลับใจ

สื่อ : อุปกรณ์

1. พระคัมภีร์
2. วี.ซี.ดี ตอน วันเพนเตกอสเต รหัส
3. ภาพคำสอนชุด ฟิวเจอร์บอร์ดสีดำ

ศูนยคริสตศาสนธรรมมิสซังราชบุรี
แผนการจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศักดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 4 เรื่อง วันเปนเตกอสเต
วันสถาปนาพระศาสนจักร

1. สารการเรียนรู้ พระจิตเจ้าเสด็จลงมาในวันเปนเตกอสเต
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเล่าเหตุการณ์ในวันเปนเตกอสเตได้
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าพระเยซูเจ้าทรงสถาปนาพระศาสนจักรขึ้นในวันเปนเตกอสเต
 - 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงบทบาทของพระจิตเจ้าในชีวิตอัครสาวก
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 3.1 วันเปนเตกอสเต พระจิตเจ้าเสด็จลงมา(กจ 2:1-13)
 - 3.2 พระจิตเจ้าทรงเปลี่ยนแปลงชีวิตของบรรดาอัครสาวก และผู้ที่เชื่อในพระองค์
4. สรุปสาระสำคัญ

พระเยซูเจ้าทรงตั้งพระศาสนจักรในวันเปนเตกอสเต โดยทรงส่งพระจิตของลงมาตามที่ได้ทรงสัญญาไว้ บรรดาอัครสาวกเมื่อได้รับพระจิตเจ้าแล้วก็กระตือรือร้นในการประกาศข่าวดีด้วยความกล้าหาญ ไม่เกรงกลัวอันตรายใด ๆ
5. แหล่งการเรียนรู้
 1. พระคัมภีร์
 2. คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก
6. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เรียนกระตือรือร้นที่จะรับศีลกำลัง
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 1. การถาม-ตอบ
 2. แบบประเมินความรู้ เรื่อง วันเปนเตกอสเต วันสถาปนาพระศาสนจักร

หัวข้อเรื่อง

4. วันเปนเตกอสเต วันสถาปนาพระศาสนจักร

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม

A: ตูภาพยนตร์หรือการ์ตูนหรือแสดงบทบาทสมมติ ตอน วันเปนเตกอสเต หรือ

B: 1. ผู้สอนเตรียมหนังสือพระคัมภีร์ให้เท่ากับจำนวนผู้เรียนหรือสองคนต่อพระคัมภีร์หนึ่งเล่ม หรือพิมพ์เป็นเอกสารแจกก็ได้หากพระคัมภีร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อผู้เรียน โดยพิมพ์ตามโค้ดพระคัมภีร์ที่ให้ไว้ด้านล่างนี้หนึ่งโค้ดต่อหนึ่งแผ่น

1. กจ 1:12-26 ลีอกอัครสาวกแทนยูดาส
2. กจ 2:1-13 ภาพลักษณ์ของพระจิตเจ้า พูดภาษาต่าง ๆ ได้
3. กจ 2:14-24;29 เปโตรกล้าหาญในการประกาศยืนยันเรื่องพระเยซูเจ้า
4. กจ 2:37-46; 4:32-36 ชีวิตคริสตชนกลุ่มแรก
5. กจ 4:1-22 เปโตรและยอห์นประกาศเรื่องพระเยซูเจ้า
6. กจ 4:23-36 อัครสาวกถูกเบียดเบียน
7. กจ 5:1-11 อานาเนียและสัปปิราผู้ไม่ซื่อตรง
8. กจ 6:1-15;7:55-60 สเทเฟน
9. กจ 8:4-8;8:26-40 พิลิปในแคว้นสะมาเรีย
10. กจ 9:1-25 เซาโลกลับใจ

2. แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ 3-5 คน หรือตามความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

3. แจกโค้ดพระคัมภีร์ให้ผู้เรียนจำนวนกลุ่มละ 1 โค้ด

4. ให้ผู้เรียนอ่านแบบท่องจำเหตุการณ์ย่อ ๆ ตามโค้ดพระคัมภีร์ที่ได้รับ อาจจะทำให้สมาชิก ช่วยกันจำคนละ 1 ตอนก็ได้

คำแนะนำ ผู้สอนควรให้ผู้เรียนอ่านและท่องจำมาก่อนล่วงหน้า

5. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกมาเล่าเหตุการณ์ตามโค๊ดพระคัมภีร์ที่ได้รับ : ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เมื่อไร...? ให้ผู้เรียนที่ฟังอยู่ในความสงบและคอยบันทึกว่า พระจิตเจ้ามีบทบาทอย่างไรในชีวิตของบรรดาอัครสาวกและผู้เชื่อ

6. หลังจากจบการเล่าเรื่องของกลุ่มหนึ่ง ๆ แล้ว ให้ผู้สอนถามผู้ฟังเพื่อเป็นการทบทวน

สรุป

เหตุการณ์ทุกอย่างที่เราได้อ่าน ได้ฟังไปนั้น แสดงให้เห็นถึงฤทธิ์อำนาจของพระจิตเจ้า ที่ทรงทำงานในผู้ที่ติดตามพระองค์ และมีความเชื่อในพระองค์ ภารกิจที่เด่นชัดที่สุดของพระจิตเจ้า คือ การประกาศข่าวดี ถึงแม้หลาย ๆ ครั้ง บรรดาอัครสาวกจะถูกต่อต้านและทุกข์ทรมานเพราะข่าวดี แต่พวกเขาก็สามารถยืนหยัดในการประกาศและยืนยันถึงข่าวดีที่ได้ประกาศนั้น โดยอาศัยความช่วยเหลือจากพระจิตเจ้านั่นเอง

คำสอน

1. หลังจากพระเยซูเจ้าทรงกลับคืนพระชนมชีพแล้ว(ปัสกา) พระเยซูเจ้าได้ทรงแสดงพระองค์เองแก่บรรดาอัครสาวก และทรงพิสูจน์ด้วยวิธีการต่าง ๆ ว่าหลังการรับทุกข์ทรมานแล้ว พระองค์ยังทรงพระชนม์อยู่จริง ๆ ตลอดสี่สิบวัน(ตั้งแต่วันกลับคืนพระชนมชีพจนถึงเสด็จสู่สวรรค์) พระองค์ทรงปรากฏแก่เขาทั้งหลาย ดังนี้

(บอกโศดให้ผู้เรียนเปิดพระคัมภีร์)

มารีย์ชวามักดาลา มก.16:9-11; ยน.20:10-18

หญิงคนอื่นที่อุโมงค์ฝังศพ มธ.28:8-10

เปโตร ลก.24:34

ศิษย์สองคนบนถนน มก.16:12

สาวกในห้องที่ปิดประตูลงกลอน มก.16:14; ลก.24:36-43; ยน.20:19-25

สาวกทุกคนรวมที่เโธมัส ยน 20:26-31;1คร 15:5

สาวกทั้งเจ็ดคนขณะกำลังจับปลา ยน 21:1-14

สาวกบนภูเขา มธ.28:16-20

ยากอบน้องชายของพระองค์ 1คร.15:7

คนที่เฝ้ามองพระองค์เสด็จสู่สวรรค์ ลก.24:44-49;กจ.1:3-8

เมื่อพระองค์ตรัสสั่งพวกเขาแล้ว(มก.16:15; กจ.1:4)

พระเจ้าก็ทรงรับพระองค์ขึ้นสู่สวรรค์(มก.16:19) บรรดาสาวกและสตรีทั้งหมดรวมใจกันอธิษฐานภาวนา เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน จนถึงวันที่สิบ(นับจากวันที่พระเยซูเจ้าเสด็จขึ้นสู่สวรรค์) แล้วพระเยซูเจ้าก็ส่งพระจิตของพระองค์มาประทับอยู่กับบรรดาสาวกตามที่ทรงตั้งสัตย์ญาณไว้(ในบทเรียนที่ 2) เปโตรได้ประกาศข่าวตืออย่างกล้าหาญและทำอัศจรรย์หลายประการ แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าเป็นผลมาจากพระจิตเจ้า เปโตรและสาวกคนอื่น ๆ ได้รับฤทธิ์อำนาจจากพระจิตเจ้าให้กระทำภารกิจจนสำเร็จ

ซึ่งปฏิกริยาของบรรดาอัครสาวกนั้น เปลี่ยนไปจากเมื่อก่อนที่พระจิตเจ้า จะเสด็จลงมา เมื่อก่อนพวกเขาประกาศว่า.....

“ถึงใคร ๆ จะทิ้งพระองค์ไปหมด แต่ข้าพระองค์จะไม่มีวันทิ้ง พระองค์” (มธ.26:33)

“ถึงแม้ข้าพระองค์จะต้องตายกับพระองค์ ข้าพระองค์ก็จะมีวันทั้ง วันปฏิเสธรพระองค์” (มธ.26:35)

แต่...พวกเขาก็ละทิ้งพระองค์ไปทั้งหมด (มธ.26:56)

และ...เขาก็ได้ปฏิเสธรพระองค์ (มธ.26:69-74)

พวกเขาสงสัย (มธ.28:17; ลก.24:36-39; ยน.20:25-29) และหวาดกลัว

แต่...หลังจากพระจิตเจ้าเสด็จลงมา พวกเขาก็สามารถเผชิญ กับความทุกข์ยาก จากการถูกกดขี่ข่มเหงอย่างรุนแรงได้

2. พระเยซูเจ้าทรงสถาปนาพระศาสนจักรในวันเพนเตกอสเต

พระเยซูเจ้าทรงทำให้แผนการแห่งความรอดของพระบิดาลำเร็จ เป็นจริง ดังนั้น “พันธกิจ” อันล้ำค่านี้ พระเยซูเจ้าทรงเริ่มต้นวางรากฐาน พระศาสนจักรของพระองค์ โดยการเทศนาเรื่องข่าวดี ข่าวแห่งความชื่นชมการยินดี คือ การมาถึงของพระอาณาจักรของพระเจ้า ตามที่ได้ทรงสัญญาไว้ในพระธรรมดัมมีย์ เพื่อทรงปฏิบัติให้สำเร็จไปตามน้ำพระทัยของพระบิดา พระคริสต์ได้ทรงเปิด พระอาณาจักรสวรรค์ขึ้นบนแผ่นดิน พระศาสนจักร “คือ พระอาณาจักรของพระคริสต์ ซึ่งมาปรากฏอยู่แล้วอย่างล้าลึก”

พระเยซูเจ้าทรงจัดวางโครงสร้างให้แก่พระศาสนจักรของพระองค์ ซึ่งยังดำรงอยู่จนกระทั่งพระอาณาจักรสำเร็จเสร็จสิ้นอย่างบริบูรณ์ ก่อนอื่น มีการเลือกสาวุศิษย์ 12 คน โดยมีเปโตรเป็นหัวหน้า(เทียบ มก.3:14-15) สาวุศิษย์ 12 คน ซึ่งเป็นตัวแทนชน 12 เผ่าของอิสราเอลนี้ คือ ฐานศิลาแห่งนครเยรูซาเล็มใหม่(เทียบ มธ.19:28; ลก.22:30; วว.21:12-14) สาวุศิษย์ 12 คน และสาวุศิษย์คนอื่น ๆ มีส่วนร่วมในชะตากรรมของพระองค์ด้วย(เทียบ มก.6:7; ลก.10:1-2; มธ.10:25; ยน.15:20) การกระทำทั้งหลายทั้งปวงเหล่านี้ พระคริสต์ก็ได้ทรงตระเตรียมและก่อสร้างพระศาสนจักรของพระองค์(เทียบ CCC 763, 765)

พระศาสนจักรเกิดขึ้นมาอย่างสำคัญจากการอุทิศชีวิตทั้งหมดของพระคริสตเจ้า เพื่อความรอดของเรา ซึ่งมีความหวังอยู่ในการตั้งศีลมหาสนิทและสำเร็จอย่างสมบูรณ์บนไม้กางเขน “การเริ่มต้นและการเจริญเติบโตของพระศาสนจักรมีความหมายแสดงอยู่โดยพระโลหิตและน้ำที่ไหลออกมาจากลิขังที่เปิดอยู่ของพระเยซูที่ถูกตรึงกางเขน”(พระศาสนจักร ข้อ 3 เทียบ ยน.19:34) “เนื่องจากว่า จากลิขังของพระคริสต์ผู้หลับอยู่บนไม้กางเขนนั่นเอง ซึ่งเป็นที่เกิดแห่งเครื่องหมายความศักดิ์สิทธิ์อันนำขึ้นชมของพระศาสนจักรโดยตลอด”(พิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ ข้อ 5)

เอวาได้ถูกสร้างขึ้นมาจากลิขังของอาดัมผู้หลับอยู่ ฉะนั้นไค พระศาสนจักรก็เกิดจากหัวใจ ที่ถูกแทงของพระคริสต์ผู้สิ้นพระชนม์อยู่บนไม้กางเขนฉนั้น(เทียบ น.อัมโบรสิ เทียบ CCC 766)

3. ในวันที่แปดกอสเต.....

.....มีเสียงจากฟ้าเหมือนเสียงลมพัดแรงกล้า หมายถึง พระจิตเจ้า

.....เปลวไฟ หมายถึง การประทับอยู่ของพระจิตเจ้า (ปฐก.15:17; อพย.3:2-6; 13:21-22; 19:18; 40:38; มธ.3:11; ลก 3:16) เป็นสัญลักษณ์ของการชำระให้บริสุทธิ์ เผลผลาญสิ่งที่ไม่ดีให้สิ้นไป และจุดไฟในดวงใจของเรา เพื่อจุดประกายในชีวิตผู้อื่น พระเจ้าทรงยืนยันพระราชกิจของพระจิตเจ้า โดยส่งไฟลงมาบนผู้เชื่อจำนวนมาก เป็นการแสดงให้เห็นว่า พระเจ้าทรงประทับอยู่กับทุกคนที่เชื่อและวางใจในพระองค์

.....ภาษาอื่น ๆ

■ พวกเขาสามารถพูดภาษาที่ไม่ใช่ภาษาของตนเองได้ ทำให้ผู้คนอัศจรรย์ใจและฉงนสนเท่ห์ บางคนก็กล่าวคำสรรเสริญพระเจ้าและรับพิธีล้าง ซึ่งในวันนั้นมีประมาณ 3,000 คน (กจ.2:41) บางคนก็กล่าวหาว่าพวกเขา เมาเหล้า(กจ.2:13)

■ ข่าวดีมีสำหรับทุกคน ทุกชาติ ทุกภาษา

■ การพูดภาษาพระเจ้า คือ พูดสอนเรื่องพระเจ้า อย่างกล้าหาญ(กจ.4:13;2:37)

.....อุทิศตน

ฟังคำสอน(เรียนคำสอน) จากบรรดาอัครสาวกและอุทิศตนเพื่อพระเจ้า (ให้ความสำคัญกับพระเจ้า/พระคัมภีร์)

.....ดำเนินชีวิตร่วมกันฉันพี่น้อง

🏰 ในพิธี"บิชนมบัง" ซึ่งหมายถึง บูชาขอบพระคุณในปัจจุบัน

🏰 ในการอธิษฐานภาวนา (ภาวนาร่วมกัน)

🏰 ยำเกรงพระเจ้า

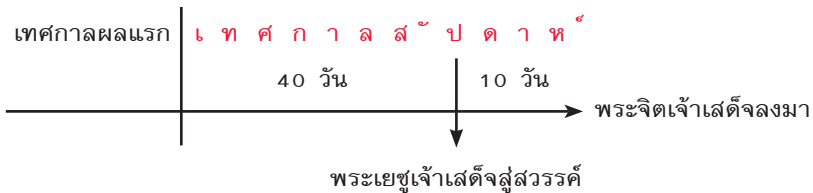
🏰 เจือจุน ช่วยเหลือกัน ในสิ่งที่ตนเองมี มีอะไรก็นำ

มาแบ่งปันกันด้วยความเต็มใจและพอเพียง

🏰 กินข้าวด้วยกัน ธรรมเสริญพระเจ้าด้วยกัน

พระเจ้าทรงอวยพรให้พระศาสนจักรเติบโตอย่างรวดเร็ว

4. วันเทศกาลเพนเตกอสเต เป็นงานฉลองประจำปีของชาวยิว ต่อจากเทศกาลผลแรก(เจ็ดสัปดาห์ หรือสี่สิบเก้าวัน) จึงมีอีกชื่อหนึ่งว่า เทศกาลสัปดาห์(ลนต.23:15-22) คำว่า เพนเตกอสเตมาจากภาษากรีก แปลว่า ห้าสิบ



ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. พระเยซูเจ้าทรงสถาปนาพระศาสนจักรในวันเปเตกอสเต
2. พระเยซูเจ้าทรงเตรียมวางรากฐานและก่อสร้างพระศาสนจักรของพระองค์ โดยการเลือกอัครสาวกซึ่งมีเปโตรเป็นหัวหน้าและเทศน์สอนชาวดีเรื่องพระอาณาจักรพระเจ้า
3. เมื่อพระเยซูเจ้าทรงจากบรรดาสาวกไป พวกเขาก็กระจัดกระจาย มีความหวาดกลัว ไม่มั่นใจเพราะขาดผู้นำ แต่เมื่อพระจิตเจ้าเสด็จมาประทับอยู่กับพวกเขา ท่าทีของพวกเขาก็เปลี่ยนไป พวกเขากล้าเผชิญกับความทุกข์ ความลำบากจากการถูกกดขี่ข่มเหงเพราะการประกาศพระนามพระเยซูคริสต์
4. พระเยซูเจ้าทรงจุดไฟแห่งพระจิตเจ้าให้แก่บรรดาสาวก ซึ่งเป็นไฟแห่งการชำระให้บริสุทธิ์
5. สิ่งที่เกิดขึ้นกับสาวกและผู้มีความเชื่อ คือ พุดภาษาต่าง ๆ ได้ อูทิสตัน ดำเนินชีวิตร่วมกันฉันพี่น้อง

ข. กิจกรรม

1. ให้ผู้เรียนเขียนแผนที่พระศาสนจักรเขตปกครองของสังฆมณฑลราชบุรี โดยเริ่มจาก สมเด็จพระสันตะปาปา พระสังฆราช

ค. การบ้าน

ให้ผู้เรียนเขียนแผนที่พระศาสนจักรในประเทศไทย

เฉลย แบบประเมินความรุ้

เรื่อง วันเพนเตกอสเต วันสถาปนาพระคริสตธรรมจักร

1. พระเยซูเจ้าทรงพิสูจน้อย่างไรเพื่อให้บรรดาสาวกเชื่อว่า หลังการรับทุกขักรรมมานแล้ว พระองค์ยังทรงพระชนมชีพอยู่จริง

โดยการประจักษ์แก่พวกเขาและร่วมรับประทานอาหารกับพวกเขา

2. ก่อนเสด็จสู่สวรรค์พระเยซูเจ้าทรงตรัสสั่งบรรดาสาวกของพระองค์ว่า.....

มก 16:19 “ท่านทั้งหลายจงออกไปทั่วโลกประกาศข่าวดีให้มนุษย์ทั้งปวง”

กจ 1:4 “อย่าออกจากกรุงเยรูซาเล็มแต่จงคอยรับพระพรที่พระบิดาทรงสัญญาไว้ ดังที่ท่านได้ยินจากเรา ยอห์นทำพิธีล้างด้วยน้ำ แต่ภายในไม่กี่วันท่านจะได้รับพิธีล้างเดชะพระจิตเจ้า

3. เพนเตกอสเต แปลว่า ห้าสิบ

4. จงเล่าเหตุการณ์ในวันเพนเตกอสเตตามความในพระคัมภีร์กิจการบทที่ 2 ข้อ 1-8, ข้อ 11-13

เมื่อวันเพนเตกอสเตมาถึง บรรดาศิษย์ทุกคนมาชุมนุมในสถานที่เดียวกัน ทันใดนั้นมีเสียงจากฟ้าเหมือนเสียงลมพัดแรงกล้า ทุกคนที่อยู่ในบ้านได้ยิน เขาเห็นเปลวไฟลักษณะเหมือนลิ้นแยกไปอยู่เหนือศีรษะของเขาแต่ละคน ทุกคนได้รับพระจิตเจ้าเต็มเปี่ยม และเริ่มพูดภาษาอื่น ๆ ตามที่พระจิตเจ้าประทานให้พูด ขณะนั้นที่กรุงเยรูซาเล็มมีชาวยิวผู้เลื่อมใสศรัทธาในพระเจ้ามาจากทุกชาติทั่วโลก เมื่อประชาชนได้ยินเสียงนี้ จึงมาชุมนุมกันจำนวนมาก รู้สึกงงงนงงเพราะแต่ละคนได้ยินคนเหล่านี้พูดภาษาของตน และประหลาดใจอย่างยิ่ง กล่าวว่า “ทุกคนที่กำลังพูดอยู่นี้เป็นชาวกาลิลีมิใช่หรือ แล้วทำไมเราแต่ละคนจึงได้ยินเขาพูดภาษาท้องถิ่นของเราเล่า พวกเราได้ยินคนเหล่านี้ประกาศกิจการอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้าเป็นภาษาของเรา” ทุกคนประหลาดใจและงงงนงงที่พูดกันว่า “นี่หมายความว่าอย่างไร” แต่บางคนหัวเราะเยาะ กล่าวว่า “พวกนี้ดื่มเหล้ามากเกินไป”

5. พระเจ้าทรงยืนยันพระราชกิจของพระจิตเจ้าโดย....

ส่งไฟลงมาบนผู้เชื่อจำนวนมาก

6. การดำเนินชีวิตร่วมกันอันพี่น้องของคริสตชนสมัยแรกเป็นอย่างไร

1. เป็นหนึ่งเดียวกันในการ "บิชนมปัง" ซึ่งหมายถึงบูชาขอบพระคุณในปัจจุบัน
2. อธิษฐานภาวนา(ภาวนาร่วมกัน)
3. ยำเกรงพระเจ้า
4. เจือจุน ช่วยเหลือกัน ในสิ่งที่ตนเองมี มีอะไรก็นำมาแบ่งปันกัน ด้วยความเต็มใจและพอเพียง
5. กินข้าวด้วยกัน สรรเสริญพระเจ้าด้วยกัน

โคดพระคัมภีร์ คัดเป็นขึ้น

1. กจ 1:12-26

เลือกอัครสาวกแทนยูดาส

2. กจ 2:1-13

ภาพลักษณ์ของพระจิตเจ้า พูดภาษาต่าง ๆ ได้

3. กจ 2:14-24;29 เปโตรกล้าหาญ

ในการประกาศยืนยันเรื่องพระเยซูเจ้า

4. กจ 2:37-46; 4:32-36

ชีวิตคริสตชนกลุ่มแรก

5. กจ 4:1-22

เปโตรและยอห์นประกาศเรื่องพระเยซูเจ้า

6. กจ 4:23-36

อัครสาวกถูกเบียดเบียน

7. กจ 5:1-11

อานาเนียและสัปปิราผู้ไม่ซื่อตรง

8. กจ 6:1-15;7:55-60

สเทเฟน

9. กจ 8:4-8;8:26-40

ฟิลิปในแคว้นสะมาเรีย

10. กจ 9:1-25;7:55-60

เซาโลกลับใจ

การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศักดิ์สิทธิ์ เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า) หัวข้อที่ 5 เรื่อง พระศาสนจักร

ประกอบด้วย

สื่อ : เอกสาร

1. ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พระศาสนจักร

สื่อ : อุปกรณ์

1. พระคัมภีร์
2. ภาพชาวอิสราเอลที่ภูเขาซีนาย(อพย.19) หน้า 69
3. ภาพการบิ๊งของชุมชนความเชื่อเริ่มแรก(กจ.2:42) หน้า 70
4. ภาพการร่วมมิสซาบูชาขอบพระคุณ(1คร.11:18; 14:19,28,34-35)
5. รวมภาพของการประกอบอาชีพต่าง ๆ(1คร.1:2;16:1)หน้า 72
6. ภาพของชุมชนที่ดำเนินชีวิตร่วมกันและมีทุกสิ่งเป็นของส่วนรวม
หน้า 71
7. ภาพธรรมชาติของพระศาสนจักร : หนึ่งเดียว คักดีลัทธิ สากล
สืบจากอัครสาวก หน้า.....
8. ภาพพระวิหารกรุงเยรูซาเล็มหรือภาพวัดในลัทธิมณฑล
9. ภาพพระศาสนจักรไทย
10. ภาพพระศาสนจักรในลัทธิมณฑล

ศูนยคริสตศาสนธรรมมิสซังราชบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้อำสอน เรื่อง ศิลศักดิ์สิทธิ์

เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)

หัวข้อที่ 5 เรื่อง พระศาสนจักร

1. สาธารณการเรียนรู้อำสอน พระศาสนจักร
2. ผลการเรียนรู้อำสอนที่คาดหวัง
 - 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความหมายของพระศาสนจักรได้
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงภาพลักษณ์และลักษณะของพระศาสนจักรได้
 - 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าพระจิตเจ้ายังทรงทำงานอยู่ในพระศาสนจักรและเป็นผู้กระทำให้พระศาสนจักรเติบโต
 - 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักว่าตนเป็นส่วนหนึ่งในพระศาสนจักร
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 3.1 ความหมายของพระศาสนจักร
 - 3.2 ภาพลักษณ์ของพระศาสนจักรในพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่
 - 3.3 ส่วนประกอบของพระศาสนจักร
4. สรุปสาระสำคัญ

พระศาสนจักรหมายถึง ประชากรที่พระเจ้าทรงรวบรวมเข้าด้วยกันเป็นครอบครัวของพระองค์ พระจิตเจ้าทรงเป็นผู้ที่ทำให้พระศาสนจักรทวีจำนวนมากขึ้นเติบโตขึ้น พระศาสนจักรเลี้ยงชีวิตด้วย พระวาจาและศีลมหาสนิท ภาพลักษณ์พระศาสนจักรในพระธรรมใหม่ คือ พระกายทิพย์ของ พระคริสตเจ้า และเราคริสตชนทุกคนเป็นส่วนต่าง ๆ ในพระกายนั้น
5. แหล่งการเรียนรู้
 1. พระคัมภีร์
 2. คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก
6. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผู้เรียนรู้น้ำที่และพยายามทำหน้าที่ของตนในพระศาสนจักร
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 1. การถาม-ตอบ
 2. แบบประเมินความรู้ เรื่อง พระศาสนจักร
 3. จิตพิสัย

หัวข้อเรื่อง

5 พระศาสนจักร

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม ต่อจิ๊กซอว์

1. ผู้สอนเตรียมภาพตามที่ปรากฏในหน้า ขนาด A3 จำนวนเท่ากับกลุ่มผู้เรียน ตัดเป็นชิ้นเท่ากับจำนวนผู้เรียนในกลุ่ม เตรียมกระดาษ A3 สำหรับเป็นพื้น กาวหรือกระดาษกาว 2 หน้า

2. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ตามความเหมาะสม

3. แจกจิ๊กซอว์ที่เตรียมไว้ ให้ผู้เรียนทุกกลุ่ม ๆ ละ 1 ภาพ

4. ให้ผู้เรียนต่อจิ๊กซอว์ที่ได้รับ ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

5. เมื่อต่อเสร็จแล้ว ให้ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนดังนี้(ถามเป็นกลุ่ม)

ให้ผู้เรียนโชว์ภาพที่ต่อเสร็จแล้วให้เพื่อน ๆ ดู

5.1 ภาพนี้คือภาพอะไร

5.2 มีเหตุการณ์อะไรบ้าง

5.3 กิจกรรมนี้ นำเราไปสู่เรื่องอะไร(พระศาสนจักร)

5.4 ภาพใดที่แสดงถึงพระศาสนจักรในสมัยพันธสัญญาเดิม

5.5 ภาพใดที่แสดงถึงพระศาสนจักรในสมัยพันธสัญญาใหม่

5.6 ภาพใดที่แสดงถึงพระศาสนจักรในสมัยปัจจุบัน

5.7 ภาพใดที่แสดงถึงชุมชนพระศาสนจักรทั่วโลก

6. ผู้สอนบอกกับผู้เรียนว่า ภาพที่ปรากฏอยู่นี้เป็นภาพรวมของพระศาสนจักรที่เป็นบุคคล ซึ่งพระเจ้าได้ทรงรวบรวมไว้ พวกเขาดำรงชีวิตด้วยการอ่านพระคัมภีร์(เรียนคำสอน) และรับศีลมหาสนิท

สรุป

พระเจ้าทรงเรียกมนุษย์รวมทั้งเราด้วย ให้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในพระศาสนจักรของพระองค์ เริ่มตั้งแต่การเลือกสรรชนชาติอิสราเอล และพระศาสนจักรของพระองค์ได้ปรากฏชัดเจนในวันแปนเตกอสเตโดยพระจิตเจ้า

คำสอน

1. พระศาสนจักรเป็นพระประสงค์ของพระเจ้าที่จะรวบรวมมนุษย์ทุกคนให้อยู่ในพระองค์ เป็นหนึ่งเดียวกันระหว่างมนุษย์กับพระเจ้าและมนุษย์กับมนุษย์ด้วยกันเอง(แต่ปัจจุบันเราจะเห็นได้ว่า มีความแตกแยกเกิดขึ้นมากมายบนโลกของเรา ทั้งเรื่องศาสนา การเมือง และครอบครัว) โดยพระองค์ทรงเริ่มจากการเลือกสรรอิสราเอลให้เป็นประชากรของพระองค์(ฉบบ.7:6) แต่พวกเขากลับทำให้พระองค์ผิดหวัง(อสย.1:2-4; ยรม. 2:31-32) แต่พระเจ้าก็ทรงประกาศที่จะก่อตั้ง พระศาสนจักรขึ้นใหม่อีกครั้งโดยทางพระเยซูเจ้า(อสย.55:3 ดู 2ชมอ.7:11-16; เทียบ CCC.761-762) ให้ผู้เรียนดูแผนภาพประกอบหน้า 77

2. ในพันธสัญญาใหม่พระศาสนจักรคือพระคริสตเจ้า ซึ่งพระองค์เป็น "ศิระษะ"(อฟ.1:22; คส 1:18) พระเจ้าทรงเรียกมนุษย์ทุกคนมา (ทุกคนที่เชื่อในพระคริสตเจ้า) เพื่อก่อรูปขึ้นเป็นพระศาสนจักรศักดิ์สิทธิ์ที่ ดังนั้น ตั้งแต่ในอดีตพระศาสนจักรคือ ย่อย ๆ ก่อเป็นรูปเป็นร่างขึ้นมา จนกระทั่งสมัยของอัครสาวก และปัจจุบันนี้เราเป็นส่วนหนึ่งที่ถูกก่อขึ้นเป็นพระศาสนจักร เราแต่ละคนเป็นส่วนหนึ่งในพระกายทิพย์ของพระคริสตเจ้า (1คร.12:27) เพื่อว่าพระกายพระคริสต์จะได้รับการเสริมสร้างขึ้น(อฟ.4:12) ในพระศาสนจักรนี้ พระเจ้าทรงให้บางคนเป็นอัครสาวก บางคนเป็นประกาศก ให้บางคนเป็นครู อาจารย์สอนคำสอน ผู้ทำอัครกรรย์ รักษาโรค ช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหาร(ผู้นำกลุ่มคริสตชน)พูดภาษาต่าง ๆ (1คร 12:28)

แม้ร่างกายเป็นร่างกายเดียว แต่ก็มีอวัยวะหลายส่วน อวัยวะต่าง ๆ เหล่านี้ แม้จะมีหลายส่วน ก็รวมเป็นร่างกายเดียวกันฉันใด พระคริสตเจ้าก็ฉันนั้น เดชะพระจิตเจ้าพระองค์เดียว เราทุกคนจึงได้รับการล้างมารวมเข้าเป็นร่างกายเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็ช่าวยิวหรือชาวกรีก ไม่ว่าจะเป็ชทาหรือไทก็ตาม เราทุกคนต่างได้รับพระจิตเจ้าพระองค์เดียวกัน ร่างกายไม่ได้ประกอบด้วยอวัยวะส่วนเดียว แต่มีอวัยวะหลายส่วน ถ้าอวัยวะหนึ่งเป็นทุกข์ อวัยวะอื่น ๆ ทุกส่วนก็ร่วมเป็นทุกข์ด้วย ถ้าอวัยวะหนึ่งได้รับเกียรติ อวัยวะอื่น ๆ ทุกส่วนก็ร่วมยินดีด้วยเช่นเดียวกัน ท่านทั้งหลายเป็นพระกายของพระคริสตเจ้า แต่ละคนต่างก็เป็นอวัยวะของพระกายนั้น

3. พระศาสนจักรเติบโตขึ้นมิใช่ด้วยกำลังของตนเอง แต่ด้วยกำลังจากพระจิตเจ้า พระองค์ทรงบันดาลให้พระศาสนจักรเจริญเติบโตขึ้น (สังคายนาวาติกันที่ 2 เรื่องพระศาสนจักร ข้อ 4) หลายคนที่ยังคงสงสัยก็มีความเชื่อ จำนวนของผู้มีความเชื่อเพิ่มขึ้นอีก 5,000 คน ไม่มีอะไรมาหยุดยั้งฤทธิ์อำนาจของพระจิตเจ้าได้ แม้เปโตรและยอห์นจะถูกต่อต้านและถูกจับกุม (กจ 4:3-4) “อำนาจแห่งความชั่วร้ายจะไม่มีวันชนะพระศาสนจักรได้” (มธ 16:18)

4. บทบาทของพระจิตเจ้าในพระศาสนจักรปัจจุบัน พระจิตเจ้าทรงเป็นต้นธารและผู้ประทานความศักดิ์สิทธิ์ที่บังพร่ง เรายืนยันได้ว่าเป็นพระจิตเจ้านั่นเองที่สนับสนุนพระศาสนจักร นักบุญอุยโอบิตติัส กล่าวว่า พระศาสนจักรคือแหล่งที่ “พระจิตเจ้าผลิดอกบานสะพรั่ง” (เทียบCCC 745)

5. ธรรมชาติของพระศาสนจักร คือ เป็นหนึ่งเดียว ศักดิ์สิทธิ์ เป็นสากล สืบจากอัครสาวก

พระศาสนจักรหนึ่งเดียว(ดูภาพประกอบหน้า.....)

- ▶ พระจิตเจ้าผู้ซึ่งประทับอยู่ท่ามกลางพระศาสนจักร พระองค์เป็นผู้ซึ่งทำให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียว

▶ ศิลล้างบาปเป็นประตู่ที่เปิดอยู่ตลอดเพื่อต้อนรับ
มนุษย์ทุกคนเข้าสู่การมีส่วนร่วมในพระศาสนจักร ศิลล้างบาป
เป็นสัญลักษณ์อันสำคัญของคริสตชน

▶ การถวายบูชา(ศีลมหาสนิท)นำพระศาสนจักรสู่
ความเป็นหนึ่งเดียวกัน

พระศาสนจักรศักดิ์สิทธิ์ ประกอบด้วย

(ดูภาพประกอบหน้า.....)

- ▶ พระเยซูเจ้า.....เป็นผู้สถาปนา
- ▶ แม่พระ.....จากการตั้งครรภ์
- ▶ คริสตชน.....จากการรับศีลล้างบาป
- ▶ ศิลศักดิ์สิทธิ์และการถวายบูชา
- ▶ นักบุญทั้งหลาย
- ▶ พระจิตเจ้าเป็นผู้ทำให้พระศาสนจักรศักดิ์สิทธิ์

พระศาสนจักรเป็นสากล(ดูภาพประกอบหน้า.....)

- ▶ จากพระเยซูคริสต์เจ้าไปสู่ความสำเร็จสมบูรณ์ของโลก
- ▶ ความรอดมีสำหรับทุกชนชาติ ทุกชนชั้น

พระศาสนจักรสืบเนื่องมาจากอัครสาวก

(ดูภาพประกอบหน้า.....)

- ▶ เปโตร
- ▶ พระสันตะปาปา
- ▶ พระสังฆราช
- ▶ พระสงฆ์
- ▶ นักบวช
- ▶ มรวาาส

พระศาสนจักรประกอบด้วย บุคคล สถานที่ ทรัพย์สิน ธรรมประเพณี
ที่สำคัญคือ พระจิตเจ้าทรงเป็นผู้นำพระศาสนจักรไปในความจริง

พวกเราทุกคนมีพระพรเพื่อเสริมสร้างพระศาสนจักร เช่น พระพร
แห่งการเป็นพระสงฆ์ นักบวช ลังฆานุกร ครูคำสอน การบริการรับใช้
ช่วยเหลือสังคม ฆราวาสแพร่ธรรม การปกครอง

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. พระเยซูเจ้าทรงเป็นผู้ก่อตั้งพระศาสนจักร
2. พระจิตเจ้าทรงเป็นผู้ทำให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียวในพระศาสนจักร
โดยการประทับอยู่ของพระองค์
3. พระศาสนจักรสืบเนื่องมาจากอัครสาวก เริ่มจาก นักบุญเปโตร
ซึ่งปัจจุบันสืบทอดตำแหน่งโดยพระสันตะปาปา พระสังฆราช
พระสงฆ์ นักบวช และฆราวาส

ข. กิจกรรม

1. ผู้สอนเตรียมภาพลายเส้นโครงร่างของพระเยซูขนาดใหญ่ติดไว้บน
กระดาน
2. ให้ผู้เรียนวาดภาพสัญลักษณ์แทนตัวเองและนำไปติดไว้ที่ภาพของ
พระเยซูเจ้า
3. หรือตัดภาพพระเยซูเป็นส่วน ๆ แล้วแจกให้ผู้เรียน ใครได้รับส่วน
ไหน ก็ให้เขียนข้อปฏิบัติลงบนชิ้นส่วนนั้น(จิ๊กซอว์)
4. นำมาต่อให้เป็นภาพสมบูรณ์
5. ให้ผู้เรียนช่วยกันอธิบายความหมายของพระศาสนจักรตามภาพ

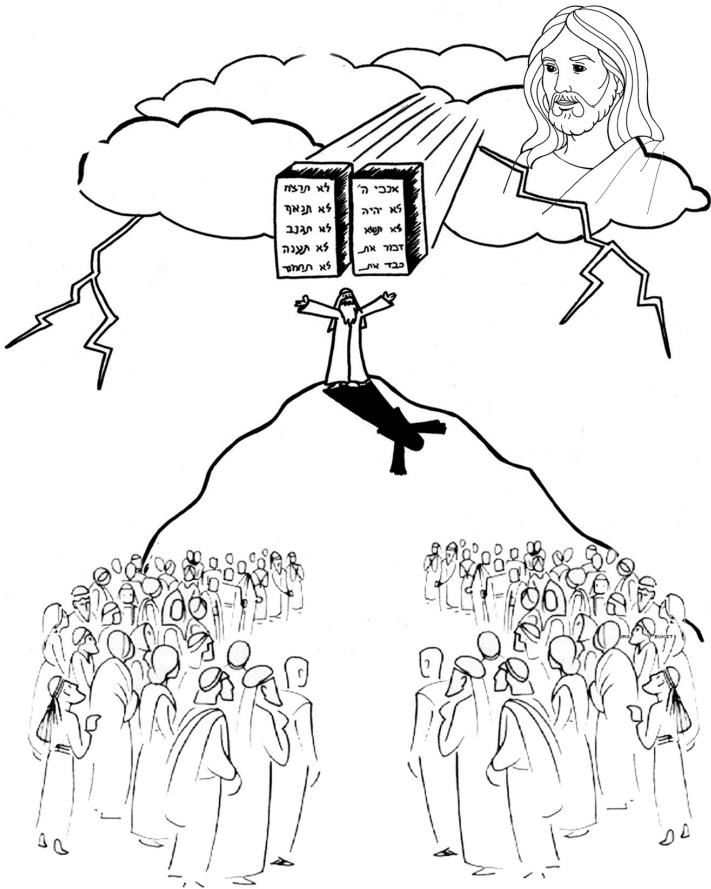
ค. การบ้าน

1. ให้ผู้เรียนเขียน My map พระศาสนาจักรสากล พระศาสนาจักร
วัดที่ตนสังกัด พระศาสนาจักรบ้าน พร้อมทั้งให้ใส่หน้าที่ของแต่ละคนด้วย

* จะให้เขียนหรือวาดเป็นภาพก็ได้

ชาวอิสราเอลที่ภูเขาซีนาย

ชาวอิสราเอลซึ่งภูเขาซีไฉาย



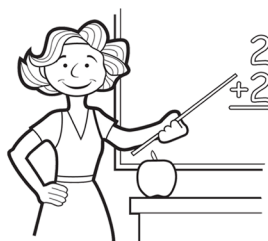
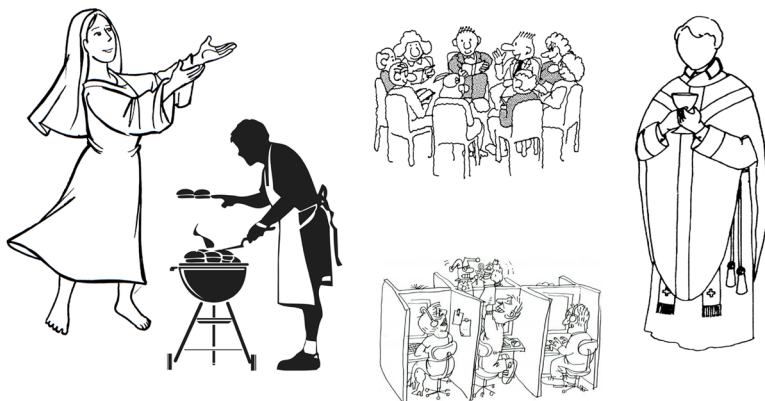
การบัพัง กิจการ 2:42



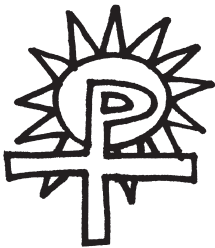
ดำเนินชีวิตร่วมกันและมีทุกสิ่งเป็นของส่วนรวม กิจการ 2:44-45



ภาพการประกอบอาชีพต่าง ๆ (พระศาสนจักร) 1คร 1:2;16:1



ภาพที่ 5 พระศาสนจักรเป็นหนึ่งเดียว



▶ พระจิตเจ้าผู้ซึ่งประทับอยู่ท่ามกลางพระศาสนจักร พระองค์เป็นผู้ซึ่งทำให้เกิดความเป็นหนึ่งเดียว

▶ ศิลล้างบาปเป็นประตูดุที่เปิดอยู่ตลอดเวลาเพื่อต้อนรับมนุษย์ทุกคนเข้าสู่การมีส่วนร่วมในพระศาสนจักร ศิลล้างบาปเป็นสัญลักษณ์อันสำคัญของคริสตชน

▶ การถวายบูชา(ศีลมหาสนิท) นำพระศาสนจักรสู่ความเป็นหนึ่งเดียวกัน

ภาพพระศาสนจักรศักดิ์สิทธิ์

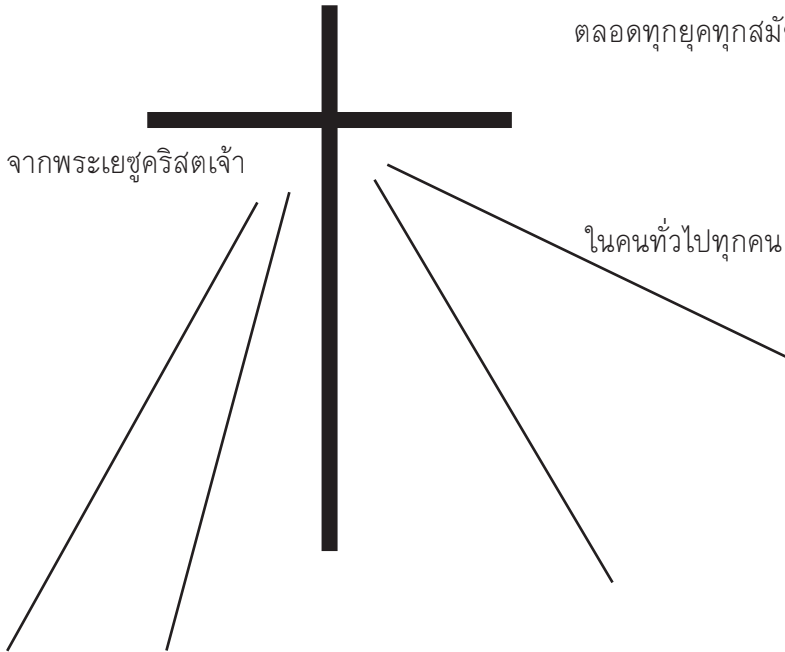


พระจิตเจ้าเป็นผู้ทำให้พระศาสนจักรศักดิ์สิทธิ์

ภาพพระศาสนาจักรสากล

สำหรับทุกชนชาติ

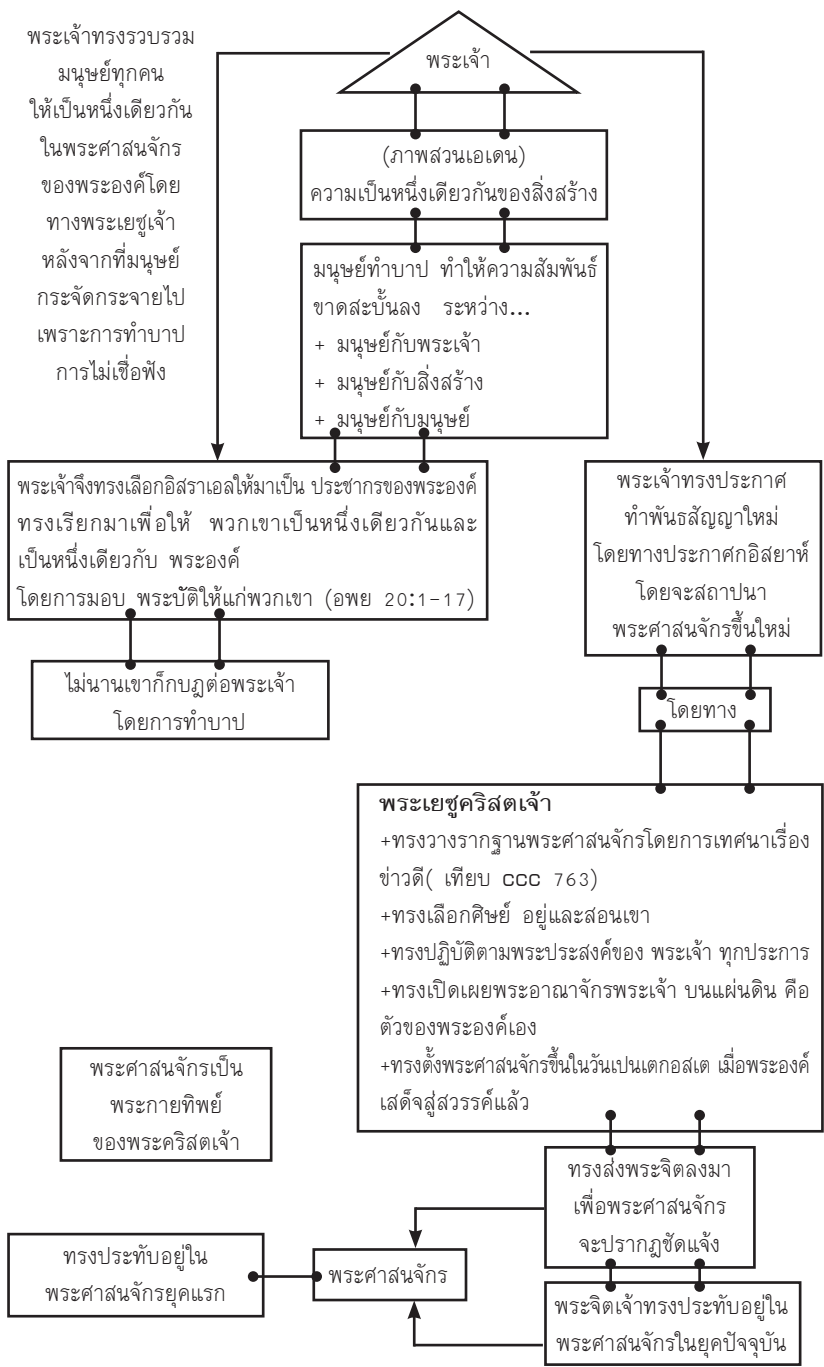
ตลอดทุกยุคทุกสมัย



ไปสู่ความสำเร็จสมบูรณ์ของโลก

ภาพพระศาสนจักรสืบจากอัครสาวก





การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศักดิ์สิทธิ์ เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า) หัวข้อที่ 6 เรื่อง พระคุณของพระจิตเจ้า

ประกอบด้วย

สื่อ : เอกสาร

1. ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พระคุณของพระจิตเจ้า
3. ใบงานพระคุณพระจิต
4. ใบความรู้เพิ่มเติม เรื่อง พระคุณของพระจิตเจ้า
5.
6.

สื่อ : อุปกรณ์

1. พระคัมภีร์พระธรรมเดิม
- 2.

ศูนยคริสตศาสนธรรมมิสซังราชบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศิลักดิ์สิทธิ์

เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)

หัวข้อที่ 6 เรื่อง พระคุณของพระจิตเจ้า

1. สาระการเรียนรู้ พระคุณของพระจิตเจ้า
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงพระคุณของพระจิตและพระรคุณของพระจิตทั้งเจ็ดประการ
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่พระคุณของพระจิตเป็นของประทานจากพระบิดาและพระเยซูเจ้า
 - 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและบอกความหมายของพระคุณพระจิตได้
 - 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามพระคุณของพระจิต
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 3.1 ความหมายของพระคุณของพระจิต
4. สรุปสาระสำคัญ

พระจิตเจ้าทรงเป็นพระบุคคลที่เปี่ยมด้วยพระคุณและพระบุคคลแห่งความรัก พระเจ้าพระบิดาและพระเยซูคริสต์เจ้าเป็นผู้ประทานของขวัญพิเศษนี้แก่ผู้รับศีลกำลัง
5. แหล่งการเรียนรู้
 1. พระคัมภีร์
 2. สมณสาส์น "Dominum et vivificantem" ของพระสันตะปาปาจอห์น ปอลที่ 2
6. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เรียนพยายามดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับพระคุณพระจิตเจ้า
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 1. การถาม-ตอบ
 2. แบบประเมินความรู้ เรื่อง พระคุณของพระจิตเจ้า
 3. การสังเกตพฤติกรรม

หัวข้อเรื่อง
พระคุณของพระจิตเจ้า
(ขอบขวัญจากพระเจ้าและพระเยซูเจ้า)

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนค้นหาว่าใครมีพระคุณของพระจิตเจ้าประการใด
ใบงานหน้า.....
2. เตรียมหนังสือพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมแจกทุกคน
หากไม่พอให้กลุ่มละ 2-3 เล่ม
3. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-5 คน
4. แจกใบงานให้ผู้เรียนคนละ 1 แผ่น
5. ให้ผู้เรียนอ่านพระคัมภีร์ตามที่กำหนดไว้ให้และช่วยกันวิเคราะห์
ว่าใครมีพระคุณประการใดบ้าง
6. ให้เรียนออกมาเล่าเรื่องหน้าชั้นเรียน
7. ผู้สอนเฉลยและอธิบาย

สรุป

พระคุณของพระจิตเจ้าในบรรดาบุคคลในพระคัมภีร์นี้ แสดงและ
ยืนยันแก่เราถึงการประทับอยู่ของพระจิตเจ้าท่ามกลางประชากรของพระเจ้า
ทำให้เรารู้และเข้าใจการทำงานของพระจิตเจ้าท่ามกลางเราทุกคน(พระคำสน
จักร) พระคุณนี้มีไว้เพื่อรับใช้พระเจ้าและดำเนินชีวิตไม่ผิดพลาด

คำสอน

1. ในชีวิตของเรา เราได้รับของขวัญหรือสิ่งพิเศษจากพ่อแม่หรือคนอื่น ๆ ในโอกาส อะไรบ้าง?...วันเกิด สอบได้ที 1 มีความสามารถพิเศษเช่น การแข่งขันทางวิชาการ ดนตรี ร้องเพลง และการทำความดี เช่น การช่วยเหลือ เชื้อพัง มีน้ำใจ ฯลฯ เรามักได้รับ

พระเจ้าซึ่งเป็นบิดามารดาของเราในฐานะที่ทรงสร้างเรามา พระองค์ก็ทรงมีของขวัญประทานให้แก่เราเช่นกัน เป็นของขวัญที่ประเสริฐ และมีคุณค่ามากที่สุด นั่นก็คือ

ในเวลาที่เราเกิด... คือ การเกิดใหม่ด้วยน้ำและพระจิต (ศีลล้างบาป)พระเจ้าทรงประทานพระพรชยทานศักดิ์สิทธิ์เป็นของขวัญให้แก่เรา...ของขวัญแห่งการเป็นลูกของพระองค์ พระจิตเจ้าทรงทำให้เราเรียกพระเจ้าว่า “พ่อ”(รม 8:14-15) ของขวัญแห่งการเป็น “ทายาทสวรรค์” มีส่วนในมรดกของพ่อ(พระเจ้า) ของขวัญแห่งการเป็น “ไท” คือ การพ้นจากโทษของบาปกำเนิด พ้นจากการเป็นทาสของบาป(มีบาปเป็นเจ้านาย) แต่บัดนี้ พระเจ้าทรงเป็นเจ้านายของเรา

2. พระคุณของพระจิตเจ้าเป็นของขวัญอีกเจ็ดอย่าง ซึ่งพระเจ้าประทานให้แก่เรา เมื่อเราโตขึ้น(ร่างกาย)เพื่อช่วยเราให้เจริญเติบโตขึ้นทางฝ่ายวิญญาณ เมื่อเราดำเนินชีวิตตามพระคุณของพระจิตเราก็จะยิ่งเติบโตขึ้น ของขวัญเจ็ดอย่างนี้พระองค์จะประทานให้แก่เรา ในวันที่เรารับศีลกำลัง ซึ่งเป็นเครื่องหมายว่า เราเป็นผู้ใหญ่ขึ้น พร้อมทั้งจะรับผิดชอบภาระงานในพระศาสนจักร

3. ของขวัญหรือพระคุณพระจิตที่พระบิดาและพระเยซูเจ้าทรงประทานให้แก่เราในศีลกำลังมีเจ็ดประการ คือ

- 3.1 พระดำริหรือปรีชาญาณ(wisdom)
- 3.2 สติปัญญา(understanding)
- 3.3 ความคิดอ่าน(counsel)

3.4 ความเข้มแข็ง(fortitude)

3.5 ความรู้(knowledge)

3.6 ความยำเกรงพระเจ้า(fear fo the lord)

3.7 ความกล้าหาญ.....พละกำลัง.....

พระดำริ(ปรีชาญาณ)

พระคุณแห่งปรีชาญาณเป็นแสงสว่างภายใน เป็นพระคุณที่ส่องสว่าง
หยั่งลึกในหัวใจของมนุษย์

ปรีชาญาณ คือ พระคุณที่ทำให้เราร่ำรวยด้วย 2 ลักษณะดังนี้

1. ความสามารถที่จะลี้มรลในสรรพสิ่งที่ถูกสร้างและพระผู้สร้าง
อาศัยพระคุณนี้ เราสามารถลี้มรลธรรมชาติ ขึ้นชมในความสวยงาม
เราสามารถฟังพระสุรเสียงของพระเจ้า(แม้ใบไม้ ไหวดัว)เรามองเห็นพระเจ้า
ในดวงดาวที่กระพริบระยิบระยับ อาศัยพระคุณแห่งปรีชาญาณ ทำให้มนุษย์
พบเห็นสิ่งมหัศจรรย์

2. พระคุณที่ทำให้เรามีความสามารถในการรู้จักแยกแยะ
ความดีความชั่วในพันธสัญญาเดิม กษัตริย์ซาโลมอนได้ภาวนาขอพระคุณนี้
ว่า "ข้าพเจ้ายังเป็นเด็ก โปรดให้ข้าพเจ้ามีดวงใจ ที่อ่อนหวานเพื่อจะได้รู้ว่า
อะไรดี อะไรชั่ว" (พงศกษัตริย์3:7-9)

สติปัญญา

พระคุณแห่งสติปัญญา ช่วยเรามีให้เป็นคนผิวเผิน แต่ช่วยให้เข้าถึง
แก่นของทุกสิ่ง พระจิตแทรกซึมเข้าถึงส่วนลึกของสิ่งต่าง ๆ เข้าไปในส่วน
ลึกของพระเจ้า(คร.2,10)

พระคุณแห่งสติปัญญา คือ พระคุณที่ทำให้รู้จักเข้าใจถึงสิ่งต่าง ๆ
ลึกซึ้งกว่าความผิวเผิน ทำให้สามารถเข้าใจพระวาจาซึ่งจะนำเราไปสู่ความจริง
ทั้งครบ เป็นไปตามพระสัญญาของพระเยซูเจ้า ที่ตรัสไว้ว่า "เมื่อพระจิต
ผู้ทรงเปิดเผยความจริงจะเสด็จมา พระองค์จะทรงเผยความจริงทั้งหมด
ให้แก่เรา" (ยน.16,13)

ที่สุด พระคุณแห่งสติปัฏฐานเราให้รู้ว่า “พระเยซูเจ้าคือองค์พระผู้เป็นเจ้า และเราจะไม่สามารถกล่าวได้ว่าพระเยซูเจ้าทรงเป็นพระเจ้า หากผู้นั้นไม่มีพระจิตของพระเจ้าอยู่ในตัว” (1 คร.12:3)

ความคิดอ่าน(การแนะนำ)

ความหมายตามพระคัมภีร์แปลว่า วางแผน วางโครงการ "ชนชาติต่าง ๆ มักจะไม่เข้าใจแผนการณ์ของพระเจ้า"(มีคา 4,12) จึงไม่ติดตามแผนงานของพระองค์

พระคุณแห่งความคิดอ่าน ช่วยให้เรารู้จักแสวงหาทางที่ถูก เพื่อรู้และเข้าใจแผนการณ์ของพระเจ้าที่อยู่เหนือเรา พระองค์ทรงมีแผนการณ์สำหรับเราแต่ละคน เราต้องค้นให้พบ เพื่อให้มันเป็นจริง ซึ่งเป็นเงื่อนไขแห่งความสำเร็จในชีวิต ทุกวันนี้มนุษย์ไม่ประสบความสำเร็จ จึงเกิดความไม่พอใจ

พระคุณแห่งความคิดอ่านช่วยเราให้ตัดสินใจวางแผนสำหรับอนาคต วางโครงการ เพื่อเอาชนะสิ่งไม่ดีในปัจจุบัน อันเป็นลักษณะและแนวคิดหลักของคนสมัยใหม่

ดังนั้น ให้เรารู้จักตัดสินใจภายใต้แสงสว่างแห่งความคิดอ่าน ลงมือตัดสินใจโดยเร็ว ก่อนถึงอายุ 30 ปี ซึ่งเป็นวัยที่ต้องวางโครงการสำหรับชีวิตแล้ว มิฉะนั้นจะสายเกินไป

พระคุณความคิดอ่าน ช่วยเราให้เป็นตัวของตัวเอง กล้าคิด กล้าตัดสินใจเกี่ยวกับชีวิต

ความเข้มแข็ง

เป็นพระคุณแห่งความกล้าหาญอดทน มั่นคง เข้มแข็ง พระจิตเจ้าสามารถประทานพระคุณนี้แก่เรา เราเห็นได้ชัดในพลังที่พวกสาวกได้รับในวันที่พระจิตเจ้าเสด็จลงมา พระจิตเจ้าทรงโปรดให้พวกเขาเป็นคนซื่อตรง(กจ.4,31) พุดจาด้วยความร้อนรน และกระทำจริงจังกังจัดที่พุด

พระองค์แห่งความเข้มแข็งเป็นพระองค์อันยิ่งใหญ่ ถ้ามนุษย์ไม่มีความกล้าหาญอดทน และความมั่นคงเข้มแข็ง จะมีอะไรเหลือในตัวมนุษย์อีก? เปรียบได้กับยางรถที่ไม่มีลมถูกลากไปตามพื้นดิน เป็นบุคลิกของคนที่ไม่มีการดูกลับหลัง ไม่สามารถตั้งตัวตรงได้

ผู้ที่รับพลังของพระจิตเจ้า สามารถวางโครงการชีวิตของตนจนสำเร็จอย่างน่าพิศวง เช่น คุณแม่เทเรซาแห่งกัลกัตตา ที่สร้างงานสำหรับเด็ก ๆ ที่ยากจน ท่านกล่าวว่า "ไม่เป็นไรจงทำดีต่อไป"

เราอยากจะทำบุญถึงเป้าหมาย เราอาจจะพบเพื่อนแท้และไม่แท้ อย่างกังวล เพราะวันนี้ และพรุ่งนี้ ไม่ซำก็จะถูกลืม ไม่มีใครคิดถึง ไม่เป็นไร จงทำดีต่อไป

ปกติมนุษย์เป็นผู้ไม่มีเหตุผล เห็นแก่ตัว ไม่เป็นไร ให้เรารักเขาต่อไป ถ้าเราทำดี อาจมีคนมองว่า อยากให้อวด อยากได้หน้า ก็ไม่เป็นไร จงทำดีต่อไป

เราต้องการพลังความเข้มแข็งจากพระจิตเพื่อกระทำความดี

ความรู้

คำนี้มีความหมายตามความในพระคัมภีร์ว่า "รัก" ดังนั้น พระคุณความรู้จึงหมายถึง ความรู้คู่ความรัก พระคุณความรู้เป็นพระคุณที่ สวมใส่ความรักไว้ในความรู้ เมื่อใดมีความรู้ เมื่อนั้นก็มีความรัก

พระคุณความรู้สอนเราว่าหากเราอยากเข้าใจผู้อื่น ให้เรารักเขาก่อน เหมือนผู้ที่รักกัน เขาจะเข้าใจกันทันทีในพริบตาเดียว เพราะเขารักกัน ถ้าเราอยากเข้าใจพระเจ้า เราก็จำต้องรักพระองค์เสียก่อน อาศัยพระคุณความรู้ พระจิตเจ้าทรงจุดไฟแห่งความรักต่อพระเจ้าและต่อสรรพสิ่งทั้งปวง

หลายครั้งความคิดของเรามีฐานที่มาจากมันสมองเพียงอย่างเดียว ไม่มีฐานที่มาจากหัวใจเลย ทำให้มีแต่ความคิดที่เย็นเฉยและเห็นแก่ตัว

เป็นความคิดแบบคอมพิวเตอร์ ทำให้ความคิดของเราไม่มีบ่อเกิดมาจากพระคุณความรู้ ขอพระเจ้าทรงช่วยเราอย่าได้ดับความรักในดวงใจ อย่าได้ทำลายความคิดที่ดี เราจะเข้าใจคนรอบด้าน เมื่อเราสามารถยิ้มให้เขาได้

คำภาวนา ข้าแต่พระจิตเจ้าโปรดให้ผู้อบรมมีพระคุณแห่งความรู้และความรัก ช่วยให้เราสามารถเรียนรู้และเข้าใจตัวบุคคลเพราะคนที่มีความรักเท่านั้น ที่จะสามารถโอบอุ้มและนำผู้อื่นได้

ความศรัทธา

"ความศรัทธา" เป็นท่าทีที่เราต้องมีเฉพาะพระพักตร์พระเจ้า ตามความหมายของพระคัมภีร์ คำว่า "ความศรัทธา" ซึ่งให้เห็นถึงความผูกพันเยี่ยงบุตรที่ต้องมีต่อพระเจ้า

พระคุณแห่งความศรัทธา เป็นพระคุณที่ช่วยเราให้คิดเสมอว่าพระเจ้าทรงเป็นบิดา ถ้าเราเชื่อจริง ๆ ว่าพระเจ้าทรงเป็นบิดาผู้ทรงรักเราทรงประทานกำลังและสันติสุข ทรงประทาน ความชื่นชมยินดีแก่เรา ทำให้เรามองชีวิตในแง่ดี มิฉะนั้น เมื่อเราจะประสบความทุกข์ยาก เราจะไม่สามารถทนทานได้

ความศรัทธา ทำให้เราไว้วางใจในพระเป็นเจ้า เหมือนเด็กที่มีความมั่นใจในอ้อมแขนของบิดา แม้กำลังแขนอ่อนแอเหมือนเหวลิ้ง

พระคุณแห่งความศรัทธาทำให้เราเห็นพระพักตร์พระเจ้าพระบิดาในเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็เหตุการณ์ที่ร้ายแรง สุกสนาน หรือน่าหวาดเสียว

ความยำเกรงพระเจ้า

พระคุณแห่งความศรัทธาทำให้เราล้านี้ถึงความรักเยี่ยงบิดาของพระเจ้า พระคุณแห่ง "ความยำเกรง" ก็จะช่วยให้เราเรียนรู้ถึงความยิ่งใหญ่เกียรติคุณและมหิทธานุภาพของพระองค์ พระเจ้าทรงพระทัยดีก็จริง แต่ในเวลาเดียวกันก็เข้มแข็งและทรงฤทธาานุภาพ เราต้องนบনอบเชื่อฟังเราจะทำเล่น ๆ กับพระองค์ไม่ได้ ตามที่นักบุญเปาโลได้กล่าวไว้(กท.6,7) นี่แหละพระคุณแห่งความยำเกรงพระเจ้า ซึ่งเป็นบ่อเกิดของปรีชาญาณที่แท้จริง ตามที่พระคัมภีร์ได้กล่าวไว้(สดด.111,10) วิบัติแก่มนุษย์ถ้าไม่เคารพนับถือพระเป็นเจ้า ใครที่ไม่เคารพพระเจ้ายกก็เหยียดหยามมนุษย์ด้วย

พระคุณแห่งความยำเกรงพระเจ้าเตือนเราว่า เราไม่ควรทำเฉพาะสิ่งที่เราชอบ หรือสิ่งที่เห็นว่าควรสำหรับเรา เพราะเราไม่ใช่เจ้าของความดีความชั่ว เราไม่มีสิทธิ์ทำให้ความดี กลับเป็นความชั่ว หรือทำให้ความชั่วกลับเป็นความดี ทุกครั้งที่เราสลบคุณค่าของค่านิยมต่าง ๆ ก็แสดงว่าเราไม่กลัวใคร เรากลับเป็นผู้กำหนดค่านิยมเสียเองแทนพระเป็นเจ้าผู้ทรงพระทัยดี องค์แห่งความจริง ความดีและความรัก

พระคุณแห่งความยำเกรง ทำให้เราระลึกถึงหน้าที่ที่สุภาพและเรียบง่าย แต่สำคัญมาก หน้าที่ที่จะไม่กล่าวสิ่งใดที่ไม่เป็นมงคลต่อพระเจ้า การพูดไม่ดีกับผู้อื่นหนึ่งหมายถึง การขาดความเคารพยำเกรงต่อพระเจ้า

4. พระคุณของพระจิตเจ้าเจ็ดประการ เป็นพระคุณที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิต ของเรา ทำให้เราไม่พลาดพลังตกในบาป และสามารถดำเนินชีวิตในหนทางของพระเจ้า ซึ่งจะนำเรา ให้ได้รับชีวิตนิรันดร์ในพระอาณาจักรของพระเจ้า ทุกครั้งที่เรารู้สึกได้ถึงสิ่งต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้นหรือ สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นในชีวิตของเรา เราก็สัมผัสได้ถึงถึงการประทับอยู่ขององค์พระจิตเจ้า

5. เพื่อให้บรรลូវัตถุประสงค์แห่งความรักและความดี พระจิตเจ้าทรงประทานพระพร 2 ประเภทใหญ่ คือ

1. พระคุณพระจิตเจ็ดประการ เพื่อทำให้แต่ละคนศักดิ์สิทธิ์
2. พระคุณพิเศษที่ทรงประทานแก่บางคน เพื่อความดีของส่วนร่วม(อฟ 4:11)

ถ้าปราศจากพระจิตเจ้า การเรียนรู้ชีวิตฝ่ายวิญญาณของเราจะไม่เกิดผล การเรียนรู้ชีวิต ฝ่ายวิญญาณจะนำเราให้มีความรักต่อ พระบิดา พระบุตร และพระจิตเจ้า ซึ่งเป็นเป้าหมายฝ่ายวิญญาณ

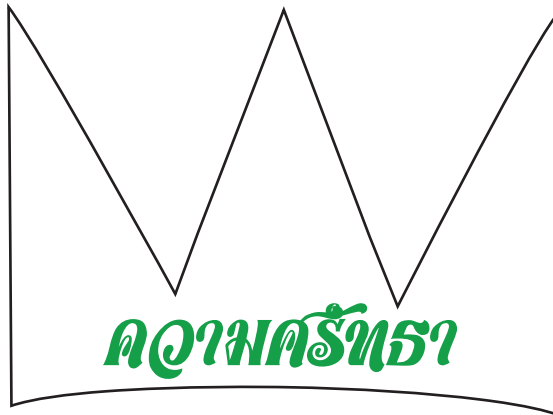
ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. จดจำพระคุณและความหมายของพระจิตเจ้า
 1. พระดำริ(ปรีชาญาณ) ทำให้เราสัมผัสถึงความรักความดีงามของพระเจ้าและแยกแยะความดีความชั่วได้
 2. สติปัญญา ทำให้เราเข้าใจความจริงแห่งความเชื่อ(ข้อความเชื่อ) เข้าใจพระวาจาและ นำไปปฏิบัติ
 3. ความคิดอ่าน ช่วยให้เรามีความรอบคอบในการเลือกวิถีชีวิตโดยไม่ผิดพลาด แสวงหาทางที่ถูก
 4. ความเข้มแข็ง กล้าหาญ ทำให้เรามีกำลังต่อสู้ศัตรูฝ่ายวิญญูณกล้าที่จะประกาศตนเป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้าและประกาศพระวาจา
 5. ความรู้ช่วยเราให้รู้จักพระเจ้าและทุกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับเจ้า รู้พระประสงค์ของพระองค์ รักพระองค์ แสวงหาพระประสงค์ของพระองค์
 6. ความศรัทธา ทำให้เราเรียกพระเจ้าว่า “พ่อ” ยอมนมัสการพระองค์ รักพระองค์เหนือสิ่งอื่นใด ยอมรับว่าพระองค์เป็นจุดเริ่มต้นและจุดจบของพระพรทุกอย่าง
 7. ความยำเกรงพระเจ้าทำให้เราเคารพนอบน้อมเชื่อฟังพระเจ้า สาลวนที่จะทำให้พระเจ้าพอพระทัย มิใช่ทำแต่สิ่งที่เราชอบ
2. พระคุณพระจิตเจ้าเป็นของขวัญที่พระบิดาและพระบุตรประทานให้ในศีลกำลัง
3. พระคุณพระจิตเจ้าทำให้เราเป็นเหมือนพระเยซูเจ้า

ข. กิจกรรม เล่นเกมขานพระคุณพระจิต

1. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 7 คน ให้แต่ละคนจดจำพระคุณคนละ 1 ประการ
2. ผู้นำชี้ไปที่กลุ่มแรกให้ขานพระคุณประการที่ 1 เฉพาะคนที่รับผิดชอบจำพระคุณประการที่ 1 คนเดียว และเมื่อชี้ไปที่กลุ่มอื่น ๆ ก็ให้คนที่รับผิดชอบจำพระคุณประการที่ 2 ขานตอบ ทำอย่างนี้สลับกันไป
3. หากมีเวลาให้ผู้เรียนทำมงกุฎพระคุณพระจิตเจ้าด้วยก็ได้



ค. การบ้าน

ให้ผู้เรียนค้นหาความหมายพระคุณพระจิตเจ้าจากใบงานหน้า.....

แบบประเมินความทุกข์ เรือ พระคุณของพระเจ้า

1. พระคุณของพระจิตเจ้าเป็นของขวัญ ฝ่ายวิญญาณ ซึ่งพระเยซูเจ้าประทานให้แก่เรา
2. ของขวัญหรือพระคุณพระจิตเจ้านี้ประกอบด้วย
 1. พระดำริหรือปรีชาญาณ
 2. สติปัญญา
 3. ความคิดอ่าน
 4. ความเข้มแข็ง
 5. ความรู้
 6. ความยำเกรงพระเจ้า
 7. ความกล้าหาญ
3. พระคุณแห่งปรีชาญาณทำให้เรา ร่ำรวยด้วย 2 ลักษณะ คือ
 1. ชื่นชมในความสวยงาม เราสามารถฟังพระสุรเสียงของพระเจ้า เรามองเห็นพระเจ้าในดวงดาวที่กระพริบระยิบระยับ
 2. ทำให้เรามีความสามารถในการรู้จักแยกแยะความดีความชั่ว
4. ความศรัทธา เป็นท่าทีที่เราต้อง **มีเฉพาะพระพักตร์พระเจ้า**
5. พระคุณแห่งความยำเกรงพระเจ้าเตือนเราว่า...

เราไม่ควรทำเฉพาะสิ่งที่เราชอบ หรือสิ่งที่เห็นว่าควรสำหรับเรา เราไม่มีสิทธิ์ทำให้ความดีกลับเป็นความชั่ว หรือทำให้ความชั่วกลับเป็นความดี
6. พระคุณแห่งความยำเกรงทำให้เราระลึกถึงหน้าที่ที่สุภาพและสำคัญมาก คือ

หน้าที่ที่จะไม่กล่าวสิ่งใดที่ไม่เป็นมงคลต่อพระเจ้า การพูดไม่ดีกับผู้อื่น
หมายถึง การขาดความเคารพยำเกรงต่อพระเจ้า
7. พระคุณของพระจิตเจ้าเจ็ดประการ เป็นพระคุณที่มีความสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของเรา ทำให้เรา

ไม่พลาดพลังตกในบาป และสามารถดำเนินชีวิตในหนทางของพระเจ้า ซึ่งจะนำเราให้ได้รับชีวิตนิรันดร์ในพระอาณาจักรของพระเจ้า

ใบงาน พระคุณ 7 ประการของพระเจ้า
ให้ค้นหาความหมายพระคุณพระเจ้าจากพระคัมภีร์

พระคุณ	ความหมาย
1. พระดำริ(Wisdom) ลก.2:47;10:38-42	
สติปัญญา(Understanding) มก.8:33; มธ.9:13;12:7; ลก.24:25	
3. ความคิดอ่าน(Counsel) มธ.12:1-5; ลก.9:53-56; ลก.12:17-21	
4. ความเข้มแข็ง(Fortitude) มธ.16:21; 20:17; 21:12; 26:42;27:12,34ลก.6:7-11	
5. ความรู้(Knowledge) ลก.4:17-22;ยน.6:6; 6:15	
6. ความศรัทธา(Piety) ลก.2:49; 3:22;10:21; 22:42;23:46;ยน.20:17	
7. ความยำเกรงพระเจ้า (Fear of the Lord) มธ.10:28;ยน.4:23-24	

ใบงาน

พระดำริหรือปรีชาญาณ(wisdom) สติปัญญา(understanding)
 ความคิดอ่าน(counsel) ความเข้มแข็ง(fortitude) ความรู้(knowledge)
 ความยำเกรงพระเจ้า(fear fo the lord) ความกล้าหาญ พละกำลัง
 ให้ค้นหาว่าใครมีพระคุณพระจิตประการใด

พระคัมภีร์	ใคร	รับพระคุณพระจิตเจ้า
1. 1พทษ 3:9-10;16-18	ซาโลมอน	สติปัญญา ความคิดอ่าน ปรีชาญาณ
2. วจน.7:4-8 (วิธีเลือกนักรบ)	กิดโอน	สติปัญญา ความยำเกรงพระเจ้า
3. อพย 3:2-4; 10-12	โมเสส	ความคิดอ่าน
4. อสย.6:8	อิสยาห์	ความคิดอ่าน
5. วจน.13:24; 15:9-20; 16:28-30	แซมซัน	ความเข้มแข็ง พละกำลัง ความกล้าหาญ
6. ปฐก.50:15-21	โยเซฟ	ความรู้
7. ปฐก.8:20-22	โนอาห์	ความศรัทธา
8. ปฐก.22:9-12	อับราฮัม	ความศรัทธา ความยำเกรงพระเจ้า
9. 1ซมอ.24:1-22	ดาวิด	ความยำเกรงพระเจ้า

ใบความรู้เพิ่มเติม เรื่องพระคุณของพระเจ้า

1. ปรีชาญาณ

ปรีชาญาณ คือพระคุณที่ทำให้เราร่ำรวยด้วย 2 ลักษณะวิธีดังนี้

1. ความสามารถที่จะลี้มรสในสรรพสิ่งที่ถูกสร้าง และพระเจ้าผู้สร้าง คำว่า ปรีชาญาณ มาจากภาษาลาติน แปลว่า รู้ ลี้มรส เอริตอรัย ดังนั้น อาศัยพระคุณนี้ เราสามารถลี้มรสธรรมชาติ ชื่นชมในความสวยงาม เราสามารถฟังพระสุรเสียงของพระเจ้า(แม่ไปไม้ไหวตัว)เรามองเห็นพระเจ้าในดวงดาวที่กระพริบระยิบระยับ อาศัยพระคุณแห่งปรีชาญาณทำให้มนุษย์พบเห็นสิ่งมหัศจรรย์รอบตัว ผู้ที่มีพระคุณแห่งปรีชาญาณจึงไม่เพียงแต่ลี้มรสสรรพสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างเท่านั้น แต่ยังสามารถอ่านสำเนาของพระเจ้าในธรรมชาติ ในสรรพสิ่งของพระองค์

ทุกสิ่งรอบตัวมีข้อคิด มีสำลึนพิเศษ เฉพาะผู้มีพระคุณแห่งปรีชาญาณสามารถรับข้อคิด เรียนรู้จากสำลึนนี้ได้ ตัวอย่างเช่น เขาจะเรียนรู้ออกจากดอกไม้ที่ส่งกลิ่นหอมทำให้ธรรมชาติชื่นบาน โดยไม่ทำลายความเงียบสงบ เขาเรียนรู้ออกจากต้นไม้ที่โตวันโตคืน โดยไม่ต้อง มีใครเฝ้าดู เขาจะเรียนรู้ออกจากอรุณของวันใหม่ แม้ไม่มีใครชมความอัศจรรย์ของมัน เขาสามารถเรียนรู้ออกจากน้ำซึ่งไหลไม่มีวันหยุด เราเรียนรู้ออกจากดอกไม้ ผลไม้ ที่เจริญชีวิตเป็นพุ่มเป็นพวง มนุษย์เราสามารถเรียนรู้ออกจากทานตะวัน ซึ่งคล้อยตามแสงอาทิตย์ เราสามารถเรียนรู้ออกจากนกน้อย ในเสียงภาวนายามเย็น มนุษย์เรียนรู้อัลมรรณาภาพของต้นไม้ที่ยืนต้นตาย ฯลฯ

2. พระคุณที่ทำให้เรามีสมรรถภาพในการรู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว ในพันธสัญญาเดิม กษัตริย์ซาโลมอนได้ภาวนาขอพระคุณนี้ว่า "ข้าพเจ้ายังเป็นเด็ก โปรดให้ข้าพเจ้ามีดวงใจที่อ่อนหวาน เพื่อจะได้รู้ว่าอะไรดี อะไรชั่ว" (พงศกษัตริย์ 3:7-9)

พระคุณแห่งปรีชาญาณเป็นแสงสว่างภายใน เป็นพระคุณที่สองสว่าง หยั่งลึกในหัวใจ ของมนุษย์ เป็นพระคุณอันยิ่งใหญ่ของผู้มีปรีชาญาณ

คำภาวนา ข้าแต่พระเจ้า โปรดเสด็จมา โปรดประทานปรีชาญาณ แก่ข้าพเจ้าทั้งหลาย เพราะ ความรู้เพียงอย่างเดียวยังไม่เพียงพอ ความรู้บอกแต่สิ่งที่เป็นไปได้ แต่ปรีชาญาณบอกสิ่งที่ถูกที่ควร อย่างเหมาะสมใบความรู้เพิ่มเติมเรื่องพระคุณของพระเจ้า

2. สถิติปัญญา

พระองค์แห่งสติป่า ช่วยเรามีให้เป็นคนผิวเผิน แต่ช่วยให้เข้าถึงแก่นของทุกสิ่ง สถิติปัญญามีรากศัพท์มาจากภาษาลาตินว่า "เข้าลึก" พระจิตแทรกซึมเข้าถึงส่วนลึกของสิ่งต่างๆ เข้าไปในส่วนลึกของพระเป็นเจ้า(คร.2,10) เพียงเท่านั้นก็คงจะเข้าใจถึงความล้ำของพระองค์ประการนี้

มนุษย์เราชอบแสดงออก การแสดงออกเป็นโรคเรื้อรังตั้งแต่เด็ก ๆ โลกนี้บางคน เป็นขโมยที่เลวร้าย แต่งตัวผูกเนคไทราวกับผู้ดี วางตัวถูกต้องเหมาะสม จนไม่รู้จะทำที่ภายใน และส่วนลึกเป็นอย่างไร จำต้องให้พระองค์แห่งสติปัญญาช่วยเรา ให้ฉลาดมากขึ้น เตือนเราอย่าให้ดูเฉพาะภายนอก อย่ายึดแต่เปลือก

พระองค์แห่งสติปัญญา จึงเป็นพระองค์ที่เตือนเราให้ใช้ความคิด เตือนให้เป็นคนฉลาด ลาตัวหนึ่งแม้จะออกโทรทัศน์ร้อยครั้ง ก็ไม่อาจกลายเป็นม้าไปได้ อย่ายึดในอุบายของคนที่ถือว่า ความสวยงามเป็นหน้าที่ เพราะหน้าที่จริง ๆ คือ ต้องแสดงตนเป็นแสงสว่างนำทางผู้อื่นได้ บางครั้งดูภายนอกอาจไม่สวยสดงดงาม แต่ภายในกลับงดงาม ตัวอย่างคุณแม่เทเรซา ที่มีใบหน้าเหี่ยวผ่น แต่หัวใจงดงาม ร้อนรนที่จะทำความดีอย่างน่าจับใจ ยิ่งกว่าบุคคลที่เป็นนางแบบ

พระองค์แห่งสติปัญญา คือ พระคุณที่ทำให้รู้จักเข้าลึกถึงสิ่งต่าง ๆ ลึกซึ้งกว่าความผิวเผิน พระคุณนี้ทำให้เราไม่สนใจว่าใครจะคิดว่าเป็นอย่างไร แต่ทำให้สามารถเข้าใจพระวาจา ซึ่งจะนำเราไปสู่ ความจริงทั้งครบ เป็นไปตามพระสัญญาของพระเยซูเจ้าที่ตรัสไว้ว่า "เมื่อพระจิตผู้ทรงเปิดเผยความจริง จะเสด็จมา พระองค์จะทรงเผยความจริงทั้งหมดให้แก่เรา"(ยน.16,13)

ที่สุด พระคุณแห่งสติปัญญากระตุ้นเราให้รู้ว่า "พระเยซูเจ้าคือพระผู้เป็นเจ้า และเราจะไม่สามารถกล่าวได้ว่าพระเยซูเจ้าทรงเป็นพระเจ้า หากผู้หนึ่งไม่มีพระจิตของพระเจ้า อยู่ในตัว"(1 คร.123)

3. ความคิดอ่าน

ความคิดอ่าน(การแนะนำ)ความหมายตามพระคัมภีร์แปลว่า วางแผน วางโครงการ "ชนชาติต่าง ๆ มักจะไม่เข้าใจแผน การณ์ของพระเป็นเจ้าของ" (มีคา 4,12) จึงไม่ติดตามแผนงานของพระองค์

พระคุณแห่งความคิดอ่าน ช่วยให้รู้จักแสวงหาทางที่ถูก เพื่อรู้และเข้าใจแผนการณ์ของพระเจ้าที่อยู่เหนือเรา พระองค์ทรงมีแผนการณ์สำหรับเราแต่ละคน เราต้องค้นห้พบ เพื่อทำให้เป็นจริง ซึ่งเป็นเงื่อนไขแห่งความสำเร็จในชีวิต ทุกวันนี้ มนุษย์ไม่ประสบความสำเร็จ จึงเกิดความไม่พอใจ

พระคุณแห่งความคิดอ่าน ช่วยเราให้ตัดสินใจวางแผนสำหรับอนาคต วางโครงการ เพื่อเอาชนะสภาพสังคมในปัจจุบัน อันเป็นลักษณะและแนวคิดหลักของคนสมัยใหม่

ดังนั้น ให้เรารู้จักตัดสินใจภายใต้แสงสว่างแห่งความคิดอ่าน ลงมือตัดสินใจโดยเร็ว ก่อนถึงอายุ 30 ปี ซึ่งเป็นวัยที่ต้องวางโครงการสำหรับชีวิตแล้วมิฉะนั้นจะสายเกินไป

พระคุณความคิดอ่าน ช่วยเราให้ตัวของตัวเอง กล้าคิด กล้าตัดสินใจ เกี่ยวกับชีวิต กีตาร์หนึ่งตัวเล่นโน้ตได้มากมาย จุดไฟที่เดียวจะเกิดประกายไฟ ร้อนแรง เมื่อแหงนมองท้องฟ้า จะเห็นดาวดาราระยิบระยับ ในตัวมนุษย์ก็เช่นกัน มีหลายสิ่งหลายอย่างที่ สามารถก่อให้เกิดสิ่งที่ดี ๆ ขึ้นได้ สมมองของมนุษย์สามารถ บรรลุความรู้ได้เป็นแสนล้านเรื่อง ในเด็กอายุ 2-3 ขวบ สามารถเรียนรู้ภาษา ได้ถึง 10 ภาษาพร้อม ๆ กัน และพูดกับคน 10 คน ได้ในเวลาเดียวกัน นี่คือพลังของสมองในการจดจำ(สามารถจดจำ 2 แสนล้านคำ)ในสมองของเรายังมีสมรรถภาพที่จะรัก ที่จะชื่นชม และที่จะสวดภาวนาด้วย

พระเจ้าทรงรักมนุษย์เหลือล้น พระองค์สามารถทำให้มนุษย์อยู่ในหนทางอันยิ่งใหญ่ของพระองค์ เอริก พรอมม์ นักจิตวิทยาอินยันว่า วิชาที่ยิ่งใหญ่ของมนุษย์ในปัจจุบัน คือ การที่มนุษย์ส่วนใหญ่ตายก่อนที่จะบรรลุถึงความสมบูรณ์ครบครัน หมายความว่า มนุษย์มีชีวิตอยู่ แต่ไม่ได้ใช้สมรรถภาพของตนอย่างเต็มที่ ดังนั้น พระจิตเจ้าทรงเตือนเราให้ใช้สมรรถภาพอย่างครบบริบูรณ์

4. ความเข้มแข็ง

ความเข้มแข็งเป็นพระคุณแห่งความกล้าหาญอดทน มั่นคง เข้มแข็ง พระจิตเจ้าสามารถประทานพระคุณนี้แก่เรา เราเห็นได้ชัดในพลังที่พวกสาวกได้รับในวันที่พระจิตเจ้าเสด็จลงมา พระจิตเจ้าทรงโปรดให้พวกเขาเป็นคนเชื่อตรง(กจ.4,31) พุดจาด้วยความร้อนรน และกระทำจริงจัง ดังที่พูด

พระคุณแห่งความเข้มแข็งเป็นพระคุณอันยิ่งใหญ่ ถ้ามนุษย์ไม่มีความกล้าหาญอดทนและความมั่นคงเข้มแข็ง จะมีอะไรเหลือในตัวมนุษย์อีก? เปรียบได้กับยางรถที่ไม่มีลมถูกลากไปตามพื้นดิน เป็นบุคลิกของคนที่ไม่มีการดุกสันหลัง ไม่สามารถตั้งตัวตรงได้

มนุษย์ที่ไม่มีพลังภายใน คือ คนป่วย 4 ประเภท เป็นดั่งมะเร็งทางบุคลิกภาพในลักษณะ ต่าง ๆ คือ

1. เป็นคนเรื่อยเปื่อยยินยอมทุกอย่าง ทำให้มนุษย์เป็นเหมือนกระดาษลอกลาย
2. เป็นคนล้างมืออย่างง่าย ๆ (โรคของปีลาต) หมายถึง เป็นคนไม่เอาจริงเอาจัง หลีกเลียงทุกอย่าง เพราะความหวาดกลัว
3. เป็นเหมือนปลาไหล ซึ่งทำให้ไม่กล้าแสดงตน หมายถึง การเป็นมนุษย์ที่อ่อนแอ
4. เป็นโรคหน้าไหว้หลังหลอก เดี่ยวแสดงตัวแบบนี้ เดี่ยวแสดงตัวแบบนั้น เหมือนอยากให้ปีศาจและน้ำเสกมารวมกัน ไม่นั่นอน หากมีพระคุณแห่งความเข้มแข็ง ก็จะสามารถชนะโรคทั้ง 4 ข้างต้นนี้ได้

นักเขียนคนหนึ่งในศตวรรษแรก ๆ ได้เปรียบเทียบพระจิตเจ้าว่าเป็นโค้ช ผู้ฝึกของมนุษย์ โค้ชต้องอดทน ต้องเหน็ดเหนื่อย คอยกระตุ้นผู้รับการฝึกฝน "เราจะไม่มีหวังได้เหรียญทอง ถ้าเหรียญไม่ตก ไม่สามารถทำอะไร ๆ สำเร็จลงได้ ถ้าไม่ยอมลำบาก ไม่สามารถเฉียวไขได้ถ้าไม่ตกไขเสียก่อน" การที่ผู้ฝึกกล่าวเช่นนั้นนั้นว่าถูกต้องทีเดียว เพราะความสำคัญในการกระทำสิ่งใด ๆ ก็ตาม ขึ้นกับน้ำใจ คนมีน้ำใจยอมใช้ความร้อนรนเข้าไปเพื่อเอาชนะความเฉื่อยชา คนไม่มีน้ำใจใช้จินตนาการในที ๆ มีความเคยชินเรื่อยเปื่อย คนมีน้ำใจไม่เดินในหนทางเก่า แต่จะหาทางใหม่ คนมีน้ำใจจะเดินในทางแคบ เพราะรู้ว่าหนทางแคบนำไปสู่สิ่งที่ถูกต้อง ดังนั้นพระคุณแห่งความเข้มแข็ง เป็นพระคุณยิ่งใหญ่ที่น่าพิศวง

ผู้ที่รับพลังของพระจิตเจ้า สามารถวางโครงการชีวิตของตนจนสำเร็จ
อย่างน่าพิศวง เช่น คุณแม่เทเรซาแห่งกัลกัตตา ที่สร้างงานสำหรับเด็ก ๆ ที่ยากจน
ท่านกล่าวว่า "ไม่เป็นไรจงทำต่อไป"

ปกติมนุษย์เป็นผู้ไม่มีเหตุผล เห็นแก่ตัว ไม่เป็นไร ให้เรารักเขาต่อไป
ถ้าเราทำดี อาจมีคนมองว่า อยากรไ้อวด อยากรไ้หน้า ก็ไม่เป็นไร จงทำดีต่อไป

เราอยากจะทำบุญถึงเป้าหมาย เราอาจจะพบเพื่อนแท้และไม่แท้ อยากรไ้กังวล
เพราะวันนี้ และพรุ่งนี้ไม่ช้าก็จะถูกลืม ไม่มีใครคิดถึง ไม่เป็นไร จงทำดีต่อไป

เพื่อรักษาความซื่อสัตย์จริงใจ อาจทำให้เห็นว่าเธอเปลี่ยนใจง่าย ไม่คงที่
ไม่เป็นไร จงทำดีต่อไป จงยืนหยัดด้วยความซื่อสัตย์และจริงใจต่อไป สิ่งที่เรา
สามารถเอาชนะได้ด้วยเวลาหลายปี อาจประสบกับความล้มเหลวภายในพริบตาเดียว
ไม่เป็นไร จงทำดีต่อไป เมื่อได้ช่วยใคร แต่กลับทำให้เขาไม่พอใจ ไม่เป็นไร จงช่วยต่อไป
จงให้ส่วนดีที่สุดของเราแก่เขา แม้จะถูกอกอกกลับ ก็ไม่เป็นไร จงให้ส่วนดีที่สุดของเรา
แก่เขาเถิด

เราต้องการพลังความเข้มแข็งจากพระจิตเพื่อกระทำความดี

5. ความรู้

ประกาศกอิสยาห์ เป็นบุคคลแรกที่เอ่ยถึงพระคุณของพระจิตเจ้า
ท่านกล่าวถึงพระคุณนี้ โดยใช้คำว่า ความรู้ คำนี้มีความหมายตามคำในพระคัมภีร์
ว่า "รัก" ดังนั้น พระคุณความรู้จึงหมายถึง ความรู้คู่ความรัก เป็นความหมาย
ที่น่าสนใจมากพระคุณความรู้เป็นพระคุณที่สวมใส่ความรักไว้ในความรู้ เมื่อใดมีความรู้
เมื่อนั้นก็มีความรัก ผู้ที่รักจะเข้าใจดีขึ้นกว่าเดิม เข้าใจความหมายได้มากกว่าแต่ก่อน

นักเขียนชาวฝรั่งเศสชื่อ อังตวน เดอ ซาง เอซุเป กล่าวว่า "ไม่มีใครสามารถ
มองเห็นชัดเจนด้วยตา นอกจากจะมองด้วยหัวใจ" ชาวสารบางอย่างสามารถรับรู้ได้เฉพาะ
ด้วยหัวใจ เช่น แม่กับลูก แม่จะหยั่งรู้และเข้าใจลูกอย่างดี บรรดานักบุญเข้าใจพระเจ้า
เพราะเขารัก กล่าวได้ว่า เขาเป็นนักปราชญ์ด้านความรักมากกว่าด้านปรัชญา ดังนั้น
พระคุณความรู้สอนเราว่า หากเราอยากเข้าใจผู้อื่น ให้เรารักเขาก่อน เหมือนผู้ที่รักกัน
เขาจะเข้าใจกันทันทีในพริบตาเดียว เพราะเขารักกัน ถ้าเราอยากเข้าใจพระเจ้า
เราก็จำต้องรักพระองค์เสียก่อน อาศัยพระคุณความรู้ พระจิตเจ้าทรงจุดไฟแห่งความรัก
ความลุ่มพั่งต่อพระเจ้า และต่อสรรพสิ่งทั้งปวง

โดยอาศัยพระคุณแห่งความรู้ นักเขียนชาวรัสเซียชื่อ เฟเตอร์ โดสเทพซกีซ์ เขียนว่า "พี่น้องที่รัก จงรักสิ่งทั้งหลาย ทั้งใบน้อย ไม่ ว่าจะเป็นเม็ดทราย ใบไม้ ต้นไม้ แสงสว่าง ดวงอาทิตย์ จงรักทุกสิ่ง ทั้งสัตว์และพืช โดยเฉพาะจงรักเด็กๆ เพราะเด็กๆ ทำให้ใจของเราอ่อนโยนมากขึ้น

หลายครั้งความคิดของเรามีฐานที่มาจากมันสมองเพียงอย่างเดียว ไม่มีฐานที่มาจาก หัวใจเลย ทำให้มีแต่ความคิดที่เย็นเฉย และเห็นแก่ตัว

เป็นความคิดแบบคอมพิวเตอร์ ทำให้ความคิดของเราไม่มีบ่อเกิดมาจากพระคุณความรู้ ของพระเจ้าทรงช่วยเราอย่าได้ดับความรักในดวงใจ อย่าได้ทำลายความคิดที่ดี เราจะเข้าใจคนรอบด้าน เมื่อเราสามารถยิ้มให้เขาได้

คำภาวนา ข้าแต่พระจิตเจ้าโปรดให้ผู้บรมมีพระคุณแห่งความรู้และความรัก ช่วยให้เราสามารถเรียนรู้และเข้าใจตัวบุคคล เพราะคนที่มีความรักเท่านั้น ที่จะสามารถ โอบอุ้มและนำผู้อื่นได้

6. ความศรัทธา

พระคุณแห่งความศรัทธา ไม่มีปรากฏในการทำนายของประกาศก อีสยาห์ แต่ปรากฏในหนังสือที่บุคคล 70 คน ได้แปลในพันธสัญญาเดิมฉบับภาษากรีก ในศตวรรษที่ 2 ก่อนคริสตกาล และได้มีการแปลความจากภาษากรีกเป็นภาษาลาติน ในศตวรรษที่ 4 หลังคริสตกาล และได้เพิ่มคำว่า "ความศรัทธา" เข้าไป ซึ่งหมายถึง ทำหน้าที่เราต้องมีเฉพาะพระพักตร์พระเจ้า

ตามความหมายของพระคัมภีร์ คำว่า "ความศรัทธา" มิได้หมายความว่า การมีความสงสัยต่อใครบางคน แต่ชี้ให้เห็นถึงความผูกพันเยี่ยงบุตร ที่เราต้องมีต่อพระเจ้า

พระคุณแห่งความศรัทธา เป็นพระคุณที่ช่วยเราให้คิดเสมอว่าพระเจ้า ทรงเป็นบิดา ความคิดนี้ช่วยเราได้มาก ถ้าเราเชื่อจริง ๆ ว่าพระเจ้าทรงเป็นบิดา ผู้ทรงรักเรา ทรงประทานกำลังและสันติสุข ทรงประทานความชื่นชมยินดีแก่เรา ทำให้เรามองชีวิตในแง่ดี มิฉะนั้น เมื่อเราประสบความทุกข์ยากเราจะไม่สามารถ ทนทานได้

ตัวอย่างเช่น ลุดวิก ฟอน เบโทเวน นักดนตรีที่มีชื่อเสียงโด่งดังท่านหนึ่ง ที่กลายเป็นคนหูหนวก เมื่ออายุได้ 46 ปี ทำให้เขาลิ้นห้วงทุกอย่าง แต่ที่สุดเขาก็กลับ ได้พลังที่จะชนะความหมดห้วง เขาใช้เวลา 2 ปี ประพันธ์บทเพลงสำหรับมีสิซา และให้ชื่อว่า "พระเจ้าเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่"

อีกตัวอย่างหนึ่ง จากการเล่าของลุยยี ซานดูซี "ความกลัวเคาะประตู และความเชื่อไปเปิดประตู เปิดแล้วไม่มีใครอยู่หน้าประตู หมายถึง ความเชื่อในพระเจ้า ช่วยให้เปิดประตูได้"

นอกจากนี้ นักจิตวิทยาชื่อ ยาโกโม ดักควีโน กล่าวตามหลักจิตวิทยาว่า ความศรัทธาที่บรรลุลุทธิภาวะ เป็นยาที่มีคุณค่าพิเศษ เป็นยาฝ่ายจิตซึ่งสามารถชนะตนเอง และช่วยในการติดต่อกับผู้อื่น เพราะความศรัทธาเป็นบ่อเกิดแห่งความสงบ สมดุลย์ กลมกลืนในความรัก ความศรัทธาเชื่อมั่นในพระเจ้าบิดาของเรา ทำให้เรายอมรับชีวิต ยิ่งกว่านั้น ยังยอมรับแม้ความตาย

อุมแบร์โต ซาบา กล่าวว่า "ถ้ามนุษย์ไม่มีพระเจ้า มนุษย์ก็จะตายไป ไม่ต่างกับสัตว์"

ความศรัทธา ทำให้เราไว้วางใจพระเจ้า เหมือนเด็กที่มีความมั่นใจในอ้อมแขน ของบิดา แม้กำลังแขวนอยู่เหนือเหวลึก

พระคุณแห่งความศรัทธา ทำให้เราเห็นพระพักตร์พระเจ้าพระบิดาใน เหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะป็นเหตุการณ์ที่ร้ายแรงสนุกสนาน หรือหวาดเสียว

คาร์โร คาเรตโต กล่าวว่า "ถ้าพระเจ้าเป็นพระบิดาของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าก็เป็นผู้ที่ มีความหมาย มีศักดิ์ศรี ถ้าพระเจ้าเป็นพระบิดา ข้าพเจ้าจะไม่บ่น จะไม่ถามให้ยุ่งยากใจ บ่อย ๆ ว่า....ทำไม ๆ ๆ ๆ ๆ ตรงกันข้าม ข้าพเจ้าจะกล่าวด้วยความเชื่อว่า พระองค์ทรงทราบ....ทรงรู้ทุกอย่าง"

ถ้าพระเจ้าเป็นพระบิดาของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะไม่มองเหตุการณ์ ประจำวันที่เกิดขึ้นว่าเป็นการบังเอิญ แต่จะมองว่าเป็นสัญญาณแห่งความรักของพระองค์ ข้าพเจ้าจะไม่หมดความเชื่อกลายเป็นคนหวาดกลัว เมื่อมีเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ ทางธรรมชาติที่น่าหวาดเสียว แม้ความทุกข์แสนสาหัสที่จะต้องเผชิญข้าพเจ้าก็ สามารถพบกับความรักของพระเจ้า หรือความมหานยะ พระเจ้าทรงเป็นพระองค์ พระผู้เป็นเจ้าของข้าพเจ้าแท้ เป็นเจ้าแห่งจักรวาล แม้แผ่นดินไหว น้ำท่วมทำลาย พระเจ้าก็ยังคงเป็นพระบิดา แม้ความหนาวเหน็บทำให้มือเย็นจนจะเป็นน้ำแข็ง หรือต้องประสบอุบัติเหตุ หรือนอนป่วยตลอดชีวิต พระองค์ก็ยังคงเป็นพระบิดา นี่คือการมหัศจรรย์ของพระคุณความศรัทธา"

7. ความยำเกรงพระเจ้า

ถ้าพระองค์แห่งความศรัทธา ทำให้เราสำนึกถึงความรักเยี่ยงบิดาของพระเป็นเจ้า พระคุณแห่ง "ความยำเกรง" ก็จะช่วยให้เรารับรู้ ถึงความยิ่งใหญ่ เกียรติคุณ และมหิทธานุภาพของพระองค์ พระเป็นเจ้าทรงพระทัยดีก็จริง แต่ในเวลาเดียวกันก็เข้มแข็ง และทรงฤ ทธานุภาพ เราต้องนบนอบเชื่อฟัง เราจะทำเล่นๆ กับพระองค์ไม่ได้ ตามที่นักบุญเปาโลได้กล่าวไว้ (กท.6,7) นี่แหละพระคุณแห่งค วามยำเกรงพระเจ้า ซึ่งเป็นบ่อเกิดของปรีชาณที่แท้จริง ตามที่พระคัมภีร์ได้กล่าวไว้ (สดด.111,10) วิบัติแก่มนุษย์ ถ้าไม่เคารพ นับถือพระเป็นเจ้า ใครที่ไม่เคารพพระเป็นเจ้าก็เหยียดหยามมนุษย์ด้วย ดังที่ประวัติศาสตร์วันนี้ก็มีจารึกความโหดเหี้ยมทารุณ การแข่งฆ่ากัน การสังหารหมู่

พระคุณแห่งความยำเกรงพระเจ้าอีกแง่มุมหนึ่งเตือนเราว่า เราไม่ควรทำเฉพาะสิ่งที่เราชอบ หรือสิ่งที่เห็นว่าควรสำหรับเรา เพราะไม่ใช่เจ้าของความดีความชั่ว เราไม่มีสิทธิ์ทำให้ความดี กลับเป็นความชั่ว หรือทำให้ความชั่วกลับเป็นความดี ทุกครั้งที่เราสละคุณค่าของค่านิยมต่างๆ ก็แสดงว่าเราไม่กลัวใคร เรากลับเป็นผู้กำหนดค่านิยมเสียเองแทนพระเป็นเจ้า ผู้ทรงพระทัยดี องค์แห่งความจริง ความดี และความรัก

พระคุณแห่งความยำเกรง ทำให้เราระลึกถึงหน้าที่ที่สุภาพและเรียบง่าย แต่ล้ำลึก หน้าที่ที่จะไม่กล่าวสิ่งใด ที่ไม่เป็นมงคลต่อพระเป็นเจ้า การพูดไม่ติดกับผู้อื่น หมายถึง การขาด ความเคารพยำเกรง

บางครั้ง เรากล่าวถึงพระเจ้าโดยทำให้ผู้อื่นเข้าใจว่า พระองค์เป็นผู้ที่ ทรงคอยจับผิด เป็นนายตรวจ เหมือนคนขายยา ซึ่งให้เราเมื่อเราเจ็บป่วยหรือเป็นไม้เท้าที่ ช่วยพยุงให้คนพิการเดินได้ ทำให้พระเจ้าทรงกลับเป็นผู้รับใช้ของเรา พระองค์มิได้เป็นเช่นนั้น บางครั้งเราบังคับให้พระองค์เสียบ เพื่อไม่ให้ใครรู้จักพระองค์ นักเขียนพรังซ์ มอริอาค กล่าว ว่า อย่าวาดภาพของพระเจ้าดังผู้รับใช้ ความยำเกรงบังคับให้เรารู้จักคุณค่า ของคำว่าพระเจ้าให้สมพระเกียรติ ให้ผู้อื่นเข้าใจถึงพระเจ้าได้ในภาพที่แท้จริง ที่ทรงเชื่อในมนุษย์ ทรงเป็นพระเจ้าที่ราบเรียบ ทรงเป็นผู้นำมนุษย์ให้ก้าวเดินไป พระองค์มาหาเราด้วยความเคารพ พระองค์เคาะประตูแล้วรอคอย พระเจ้าไม่ทรงหวงแหน ทรงเป็นผู้ยุติธรรม ทรงรักมนุษย์ทุกคน โดยไม่ทรงเลือกเชื้อชาติ และผิวพรรณ พระองค์ไม่ทรงพอพระทัยในความขัดแย้งของมนุษย์ พระองค์ทรงมีหน้าที่ที่จะทรงรัก และให้อภัยมนุษย์

หัวข้อเรื่อง พระคุณของพระเจ้า

บันทึกการสอน/ประเมินหนังสือเรียน/คำแนะนำ

คำแนะนำจากปีที่แล้ว

- แบ่งกลุ่ม 7 กลุ่ม
- ให้ผู้เรียนศึกษาในบทเรียนเอง
- แสดงเรื่องราวเพื่อสื่อถึงพระคุณแต่ละประการ
- ให้เพื่อน ๆ ทายว่าเป็นพระคุณประการใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้บันทึกประเมิน.....

การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศกดิ์สิทธิ์ เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า) หัวข้อที่ 7 เรื่อง ผลของพระจิตเจ้า

ประกอบด้วย

สื่อ : เอกสาร

1. ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ผลของพระเจ้า
3. ภาพลายเส้นตุ๊กตา
4. ใบงาน สิ่งตรงข้ามกับผลของพระจิตเจ้า
5.
6.

สื่อ : อุปกรณ์

1. พระคัมภีร์
2. ก้อนหินหรือจานกระดาษ
3. สีเมจิก
4. ส้ม
5. ปากกาเคมี
6. ช้อน

ศูนยคริสตศาสนาธรรมนิสซังราชบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้อำสอน เรื่อง ศีลศักดิ์สิทธิ์

เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)

หัวข้อที่ 7 เรื่อง ผลของพระจิตเจ้า

1. สาระการเรียนรู้ ผลของพระจิตเจ้า
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้อธิบายความสำคัญของผลของพระจิต
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสำนึกว่า ผู้ที่รับพระจิตและพระคุณของพระองค์จะต้องเกิดผลดี
 - 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนปรารถนาเป็นเหมือนพระเยซูเจ้า
 - 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลของพระจิตเจ้าโดยการดำเนินชีวิตตามแบบอย่างของพระเยซูเจ้าและละทิ้งกิจการฝ่ายเนื้อหนัง
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 3.1 ผลของพระจิตเจ้า
 - 3.2 การงานของเนื้อหนัง
4. สรุปสาระสำคัญ

พระเจ้าทรงประทานพระคุณและพระพรต่าง ๆ เพื่อให้เราเกิดผลดีในชีวิตของเรา เพื่อแสดงออกถึงการเป็นลูกของพระเจ้า และให้เรามีความปรารถนาที่จะเป็นเหมือนพระคริสตเจ้าให้มากที่สุด

ให้เราพึ่งพาพระจิตเจ้าในการต่อสู้กับกิจการฝ่ายเนื้อหนัง
5. แหล่งการเรียนรู้
 1. พระคัมภีร์
6. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผู้เรียนพยายามละทิ้งการงานของเนื้อหนัง
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 1. การถาม-ตอบ
 2. แบบประเมินความรู้ เรื่อง ผลของพระจิตเจ้า

หัวข้อเรื่อง ผลของพระจิต

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม

1. ผู้สอนเตรียมพระคัมภีร์เท่าจำนวนผู้เรียน ผลลั้มเท่าจำนวนกลุ่มผู้เรียน
2. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 9 คน(ไม่มากไม่น้อยกว่าจำนวนกลุ่มที่กำหนด)
3. ผู้สอนแจกพระคัมภีร์ให้ผู้เรียนอ่าน กท 5:22-23 ผลของพระจิต
4. ให้ผู้เรียนแต่ละคนเลือกผลของพระจิต(ห้ามซ้ำกัน) แจกลั้มให้กลุ่มละ 1 ผล แล้วเขียนผลของพระจิตลงบนผลลั้มในกลุ่มของตน
5. เมื่อเสร็จแล้วแจกข้อนให้กลุ่มละ 9 คัน ให้ผู้เรียนเข้าแถวตอนลึกเพื่อแข่งขันส่งผลลั้ม
6. ให้ผู้เรียนคนท้ายแถววางผลลั้มไว้บนข้อน คาบข้อนไว้ แล้วส่งผลลั้มให้คนที่สอง คนที่สองส่ง ให้คนที่สาม ทำอย่างไปเรื่อย ๆ จนถึงคนหน้าสุด คนหน้าสุดต้องคาบข้อนไล่ลั้มเดินไปต่อคนท้ายแถว แล้วส่งผลลั้มให้คนท้ายแถวเสร็จก่อน จึงถือว่าเป็นผู้ชนะ(ขณะส่งผลลั้มห้ามตกถ้าตกให้เริ่มใหม่เฉพาะกลุ่ม)
7. ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มนั่งเป็นวง แล้วอภิปรายถึงผลของพระจิตที่ตนเลือก เขียนไว้บนผลลั้ม เช่น คนที่เลือก “ความรัก” ก็ให้แบ่งปันเกี่ยวกับความรัก การแสดงความรักต่อตนเอง ต่อพ่อแม่และคนอื่น ๆ
8. เมื่อกลุ่มแบ่งปันครบทุกคนแล้วก็ให้แบ่งผลลั้มแบ่งกันรับประทาน
9. ผู้สอนอธิบายว่า แต่ละกลุ่มได้รับลั้มกลุ่มละ 1 ผล แต่ลั้ม 1 ผลนั้นมีหลายกลีบ แต่ก็มาจากลั้มผลเดียวกัน
10. ผู้สอนถาม : กิจกรรมนี้บอกอะไรเราเกี่ยวกับเรื่องผลของพระจิตเจ้า...?(ผลของพระจิตเจ้าเป็นเอกพจน์ คือมีผลเดียวแต่ในผลเดียวนั้นมีหลาย ๆ การแสดงออก ดังที่เราได้อ่านใน กาลาเทีย 5:22-23)

สรุป

ผลของพระจิตเจ้าทั้งหมดก่ออย่าง(หรือสัมผัสทั้งลูก)อยู่ภายในตัวเราทั้งหมด มิใช่แค่เพียงเศษเสี้ยว(หรือเฉพาะบางกลีบ) เมื่อเรารับศีลกำลัง เราจึงต้องเกิดผลของพระจิตเจ้าทั้งหมด พระเจ้าทรงปลูกเรา(สร้าง)พระองค์ก็ทรงดูแลเราโดยการประทานพระคุณต่าง ๆ ให้แก่เรา หน้าที่ของเรา คือเกิดผลโดยพระเยซูเจ้า(ศีลมหาสนิท)

คำสอน

1. เมื่อเราปลูกต้นไม้ เช่น ต้นมะม่วง ต้นทุเรียน ฯลฯ เราก็หวังจะให้มันออกผลเพื่อตัวเรา คือ ปลูกไว้เพื่อกินผล ต้นไม้บางชนิดเราก็ปลูกไว้เพื่ออาศัยร่มเงา บางชนิดก็เพื่อให้มันออกดอกสวยงาม เพื่อความสดชื่นสบายตาสบายใจเรา และเพื่อที่จะให้มันออกดอกออกผลมานั้น เราก็ต้องหมั่นดูแลบำรุงด้วยความเอาใจใส่สม่ำเสมอ

พระเจ้าทรงเรียกเรามา(ทางศีลล้างบาป)ก็เพื่อให้เราออกดอกออกผลให้กับพระองค์(เทียบ ยน.15:16) พระองค์ทรงบำรุงเราด้วยพระพรพรทาน ด้วยศีลมหาสนิท และด้วยพระคุณต่าง ๆ ที่ทรงประทานให้ เพื่อให้เราเกิดผลทั้งภายนอกและภายใน ผลภายนอกนั้นก็คือ การประกาศข่าวว่า “เจ้าทั้งหลายจงออกไปทั่วโลก ประกาศข่าวดีแก่มนุษย์ทุกคน”(มก.16:15) และอีกไม่นานก็จะถึงฤดูกาลแห่งการเก็บเกี่ยวผลแล้ว(เทียบ ยน.4:35-36) ผลภายในหรือผลฝ่ายวิญญาณนี้ เราเรียกว่า ผลของการเป็นเหมือนพระเยซูคริสต์เจ้า ผลภายในนี้มีอยู่ใน กาลาเทีย 5:22-23...ส่วนผลของพระจิตเจ้า ก็คือ ความรัก ความชื่นชม ความสงบ ความอดทน ความเมตตา ความใจดี ความซื่อสัตย์ ความอ่อนโยน และการรู้จักควบคุมตนเอง เรื่องเหล่านี้ไม่มีธรรมชาติใดห้ามไว้เลย

2. พระคุณต่าง ๆ ที่พระองค์ประทานให้ นั้น(ในบทเรียนที่ 6) ก็เพื่อนำเราไปสู่การรับใช้ ผลของพระจิตเจ้าใน กาลาเทีย 5:22-23 นำเราไปสู่บุคลิกภาพ นิสัยในคอ การเกิดผลเป็นการแสดงออก ให้เห็นภายนอก จากสิ่งที่อยู่ภายในจริง ๆ จุดเริ่มต้นของผลของพระจิตเจ้า เกิดจากชีวิตที่มีพระจิตเจ้าแล้วแสดงออกมาให้ประจักษ์(เทียบ 2ปต 1:5-8) พระเยซูเจ้าตรัสว่า “ต้นอ่อนงั้นดำรงอยู่เพื่อเกิดผล ถ้าไม่เกิดผล ก็ไม่สมควรอยู่ ควรถูกตัดทิ้งไป(เทียบ ยน.15:1-16) เรื่องต้นมะเดื่อ(มธ.21:18-19)

3. พระคุณและผลของพระจิตเจ้า ไม่ได้เกิดขึ้นด้วยความสามารถหรือความพยายามของเราเอง แต่มาจากพระจิตเจ้า เราจะเกิดผลของพระจิตเจ้าได้ เราจะต้องรับการเปลี่ยนแปลงตนเอง สร้างขึ้นใหม่ ให้เหมือนพระคริสตเจ้ามากขึ้น ค่อย ๆ สร้าง ค่อย ๆ พัฒนาสม่ำเสมอ ผลของพระจิตเจ้าเราพบได้ในการกระทำดีทุกอย่าง(เทียบ อฟ.5:9)

ต่อไปนี้เป็น ผลของพระจิตเจ้า		
ผลของพระจิตเจ้า	คุณสมบัติ	การแสดงออก
1. ความรัก(Love)	เป็นความรู้สึกที่ไม่ใช่แค่ อารมณ์ (Agape)	มีใจปราศณาดี มีเมตตา โอบอ้อมอารี มองผู้อื่นในแง่ดี ให้อภัย อภัยลาภัยดี ไม่อิจฉา ไม่หยิ่ง ให้เกียรติผู้อื่น ไม่แบ่งชนชั้น ไม่โอ้อวด ยอมทำงานต่ำต้อย(1คร 13)
2. ความชื่นชมยินดี (Joy)	<ul style="list-style-type: none"> - ดีใจ ชื่นชม ยินดีปรีดา - เป็นลักษณะนิสัย มากกว่าอารมณ์ที่เกิดขึ้นชั่วคราว - เป็นความยินดีที่มาจากพระจิตเจ้า อยู่ยาวนาน ไม่ขึ้นกับสถานการณ์ต่าง ๆ 	ชื่นชมยินดีแม้จะถูกข่มเหง ถูกต่อต้าน(กจ 13:50; 1ธส 1:6) ชื่นชมยินดีแม้ห้จะประสบความทุกข์ยาก ลำบาก(2คร 7:14; ยก 1:2) อุดหนุนด้วยความยินดี(คส 1:11)

ผลของพระจิตเจ้า	คุณสมบัติ	การแสดงออก
3. ความสงบ สันติสุข (Peace)	สงบ เยือก มี ความสงบภายใน แต่ไม่ใช่ตกใจกลัว ไม่มีสงครามภายในใจ ไม่กระวนกระวายใจ ไม่วิตกกังวล ไม่ใช่เยียบแบบเกียจคร้าน หรือเรื่อย ๆ เฉื่อย ๆ	มีสันติสุขขณะทำงาน ขณะรับใช้ ยิ้มแย้ม รับใช้กัน เป็นน้ำหนึ่ง ใจเดียวกัน (2คร 13:11) เคารพทุกคน อภัยโทษ อยู่อย่างสงบกับทุกคน (ฮบ 12:14) ประองดองกัน
4. ความอดทนนาน (Patience)	การระงับอารมณ์ ความสามารถในการ อดทน ทรหดอดทน อดกลั้น แต่ไม่ใช่ไม่รู้ร้อน รู้หนาว ช้าในการโกรธ	อดทน ระงับอารมณ์ ต่อคำพูดและการ กระทำที่ยั่ว หลึกถึงการทะเลาะ เบาะแว้ง ให้อภัย ไม่โกรธแค้น อดทนต่อ แรงกดดัน และความลำบาก ทนทุกข์ด้วย ความยินดี เมื่อรู้ว่าการ ทนทุกข์เพราะพระเจ้า จะได้รับเกียรติ ไม่บ่นว่า
5. ความใจดี ความปรานี	ความเมตตา มีน้ำใจ ช่วยเหลือ อ่อนหวาน ยุติธรรม ไม่ปรารภนา ที่จะทำร้ายผู้อื่น	ช่วยเหลือผู้มีความ ต้องการ โดยไม่หวังผล ตอบแทน เป็นผลที่แสดง ออกที่ทำให้ผู้อื่นพอใจ เมื่อเกี่ยวข้องด้วย ไม่ทำร้ายผู้อื่น ไม่เป็นเหตุให้ผู้อื่น เจ็บปวด เป็นทุกข์

ผลของพระจิตเจ้า	คุณสมบัติ	การแสดงออก
6. ความซื่อสัตย์ (Faithfulness)	จงรักภักดี ถือตามล้า สม่ำเสมอ น่าเชื่อถือ ตรงไปตรงมา	ทำตามทีพูดหรือที่สัญญาไว้ หนักแน่น มั่นคงต่อคำพูด และการกระทำ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ สม่ำเสมอในความรัก เสมอต้นเสมอปลาย ไว้วางใจได้ นอนนุ่มเชื่อง ไม่หน้าไหว้หลังหลอก
7. ความเมตตา ความดี (Goodness)	รักและปรารถนาดี ใจกว้าง สงสาร บริสุทธิ์ ชอบธรรม	ปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับ สิ่งดีมีความสุขมีความรัก และเอ็นดู หือภัยตนเอง และผู้อื่น อภัยให้คนที่ ทำความเสียหายแก่เรา ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และชื่อเสียงความดีแท้ มีอยู่ในพระเจ้า(มธ 19:17) ช่วยเหลือผู้เดือดร้อน ผู้ประสบภัย
8. ความสุภาพ อ่อนโยน (Gentleness)	- มีกิริยาอ่อนน้อม ถ่อมตนไม่จวนเจียว ว่านอนสอนง่าย เฉลียวฉลาดตรงข้ามกับ ความเหยอหยิ่ง อวดดี โอ้อวด - ไม่เห็นแก่ตัว ไม่ยึดตนเองเป็นใหญ่ อ่อนโยนไม่ใช่อ่อนแอ หรือเหลวไหล	อ่อนน้อมถ่อมตนต่อทุกคน ทั้งคำพูดและกริยา ทำทาง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับปรุงแก้ไขให้ดีกว่าเดิม เข้ากับคนอื่นได้ง่าย ยอมรับผิดชอบ ไม่ทำตนข่มคนอื่น ไม่เอาชนะ

ผลของพระจิตเจ้า	คุณสมบัติ	การแสดงออก
9. การควบคุมตนเอง (Self-control)	มีความสามารถใน การควบคุมและปกครองตนเองทั้งด้านอารมณ์ ความคิด การกระทำ คำพูด	ปฏิเสธตนเอง มีวินัย ไม่ตอบโต้ คำสับประมาท ควบคุมความอยาก เช่น ยากกิน ยากนอน ยากเที่ยว ยากเล่น ฯลฯ

4. ความสำคัญของผลฝ่ายวิญญาณ โดยผลของพระจิตนี้ ทำให้คนอื่นรู้ว่าเราเป็นลูกของพระเจ้า และหากเราไม่เกิดผล เราจะถูกตัดถูกโค่นทิ้งเผาไฟ(เทียบ ลก.13:6-9) ผลของพระจิตเจ้านี้ ช่วยเราให้ดำเนินไปในความสัมพันธ์กับพระเจ้า

มนุษย์ทุกคนเป็นเหมือนต้นไม้ ก่อนที่พระเยซูเจ้าจะเสด็จกลับมาเพื่อดูผลจากต้นไม้แต่ละต้น เราควรเตรียมตัวของเราให้ดี ให้ความร่วมมือกับพระจิตเจ้า เพื่อจะได้เกิดผลมากมาย

5. การงานของเนื้อหนัง คำว่า “เนื้อหนัง” คือ ธรรมชาติของมนุษย์ที่มากับความปรารถนาชั่ว หรือมีความโน้มเอียงในการทำชั่ว กิจการของเนื้อหนังเป็นศัตรูร้ายแรงในการดำเนินชีวิตของเรา(รม.8:6-8,13; กท. 5:17,21) สิ่งตรงกันข้ามกับผลของพระจิตเจ้าก็คือ การงานของเนื้อหนังนั่นเอง

ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีการต่อต้านและกำจัดการงานของเนื้อหนังในสงครามฝ่ายวิญญาณ ซึ่งเป็นสงครามที่ต่อเนื่องที่เราคริสตชนจะต้องต่อสู้ โดยการพึ่งพาพระเจ้า(รม.8:4-14)

การทำงานของเนื้อหนัง กาลาเทีย 5:19-21 มีดังต่อไปนี้

1. **“การผิดประเวณี”** คือ การประพฤติและการมีเพศสัมพันธ์ที่ผิดทำนองคลองธรรม ซึ่งรวมไปถึงการพึงพอใจในการดูภาพภาพยนตร์หรือวรรณกรรมลามก(อพย.20:14,มธ.5:31-32; 19:9; กจ.15:20,29; 21:25; 1คร.5:1)
2. **“การโล้โครก/โล้म्म”** คือ บาปทางเพศ การประพฤติชั่วและความชั่วร้าย รวมไปถึงความคิดและความปรารถนาในใจ(อพ.5:3; คส.3:5)
3. **“การลามก/ปล่อยตัวตามราคะตัณหา”** คือ การหมกมุ่นในกาม การทำตามความต้องการและความปรารถนาของคนที่น่าไปสู่จุดที่ไม่มีความอายและความเหมาะสมต่อสาธารณะชน (2คร.12:21)
4. **“การไหว้รูปเคารพ”** คือ การนมัสการวิญญาณ บุคคลหรือรูปที่สร้างขึ้น การเชื่อถือในบุคคล องค์กรหรือสิ่งใด ๆ เทียบเท่าหรือมากกว่าพระเจ้าและพระวาจาของพระองค์ (คส.3:5)
5. **“การใช้เวทย์มนต์คาถา”** คือ การนับถือวิญญาณมนต์ดำ การนมัสการผีปิศาจ และการใช้ยาเสพติดเพื่อสร้างประสบการณ์ฝ่ายวิญญาณ(อพย.7:11,22;8:18; วว.9:21;18:23)
6. **“การเป็นศัตรูกัน”** คือ ความตั้งใจและการกระทำที่เป็นปรปักษ์อย่างรุนแรง การไม่ชอบอย่างรุนแรง หรือความจงเกลียดจงชัง
7. **“การวิวาทกัน”** คือ การทะเลาะ ความเป็นศัตรูกัน การต่อสู้เพื่อจะเป็นคนที่เหนือกว่า(รม.1:29;1คร.1:11; 3:3)

8. “การริษยากัน” คือ การไม่พอใจ อิจฉาในความสำเร็จของผู้อื่น(รม.13:13;1คร.3:3)
9. “การโกรธเคืองกัน” คือ ความโกรธที่ระเบิดออกมาเป็นถ้อยคำหรือการกระทำที่รุนแรง(คส.3:8)
10. “การแก่งแย่งชิงดีกัน/การไฝ่สูง” คือ การแสวงหาอำนาจ(2คร.12:20;ฟป.1:16-17)
11. “การแตกแยก/การทุ่มเถียงกัน” คือ การเผยแพร่คำสอนที่ทำให้เกิดการแตกแยก ซึ่งคำสอนนั้น ไม่ได้มาจากพระวาจาของพระเจ้า(รม.16:17)
12. “การแบ่งพรรคแบ่งพวก/การแตกก๊กกัน” คือ การแบ่งแยกในชุมชนคริสตชน กลายเป็นกลุ่มหรือคณะที่เห็นแก่ตนเอง ซึ่งทำลายความเป็นเอกภาพของพระศาสนจักร(1คร.11:19)
13. “การอิจฉากัน” คือ การไม่ชอบใจ ไม่พอใจต่อบุคคลที่มีบางอย่างที่ตนเองปรารถนาที่จะมี
14. “การเมามาย/การเมาเหล้า” คือ การทำให้จิตใจหรือร่างกายอ่อนแอลงด้วยการถูกรอบงำด้วยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
15. “ล้มละเรเทเมา/การเล่นเป็นพาลเกเร” คือ งานเลี้ยงฉลองและการเที่ยวหาความสำราญที่เกินความจำเป็น งานเลี้ยงที่มีเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาเสพติด เพศหรืออื่น ๆ ในทำนองเดียวกัน

นักบุญเปาโลได้กล่าวย้ำจริงจังและแข็งขันในตอนท้ายถึงการทำงานของเนื้อหนังว่า ใครก็ตามที่ได้ชื่อว่าเป็นคริสตชนแต่ยังมีส่วนในกิจกรรมเหล่านี้ จะเป็นผู้ปิดประตูกันตนเองไม่ให้เข้าแผ่นดินของพระเจ้า นั่นคือเขาจะไม่ได้รับความรอดนิรันดร์(กท.5:21)

5. ลองตรวจสอบตนเองจาก 3 สิ่งนี้

1. เราจะเป็นดั่งวัชพืช ถ้าเรามีความเกลียดชัง ความเคียดแค้น ความกระวนกระวาย วิตกกังวล ความไม่อดทน ความหยิ่งยะโส ความไม่นับถือพระเจ้า การแสวงหาแต่ตัวเอง ไม่รู้จักบังคับตน
2. ผลจอมปลอม คือ ความรักที่มีขอบเขต ความสุขชั่วคราว ความไม่สนใจ ความเกียจคร้าน ความใจดีที่แสร้งทำ หน้าไหว้หลังหลอก สุภาพจอมปลอม เลือกสิ่งที่ไม่ใช่ดีที่สุด
3. ผลแห่งพระจิตเจ้า คือ ความรัก ความชื่นชม ความสงบ ความอดทน ความเมตตา ความใจดี ความซื่อสัตย์ ความอ่อนโยน และการรู้จักควบคุมตนเอง

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. ผลแห่งพระจิตเจ้า คือ ความรัก ความชื่นชม ความสงบ ความอดทน ความเมตตา ความใจดี ความซื่อสัตย์ ความอ่อนโยน และการรู้จักควบคุมตนเอง

2. กิจการมีหลายอย่าง แต่มีพระเจ้าพระองค์เดียวผู้ทรงกระทำทุกอย่าง ในทุกคน พระจิตเจ้าทรงแสดงพระองค์ในแต่ละคนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3. กิจการของเนื้อหนัง คือ การผิดประเวณี ความลามกโสมม การปล่อยตัวตามราคะตัณหา การกราบไหว้รูปเคารพ การใช้เวทมนตร์คาถา การเป็นศัตรูกัน การทะเลาะวิวาท ความอิจฉาริษยา ความโกรธเคือง การแก่งแย่งชิงดี การแตกแยก การแบ่งพรรคแบ่งพวก การเมามาย การล้ามะเลเทเมา

4. นักบุญเปาโลเตือนว่า ใครก็ตามที่ได้ชื่อว่าเป็นคริสชนแต่ยังมีส่วนในกิจกรรมเหล่านี้ จะเป็นผู้ปิดประตูกันตนเองไม่ให้เข้าแผ่นดินของพระเจ้านั้นคือเขาจะไม่ได้รับความรอดนิรันดร์(กาลาเทีย 5:21)

ข. กิจกรรม

1. ให้ผู้เรียนเลือกผลของพระจิตเจ้าที่ตนรู้สึกว่ามีน้อยที่สุดเขียนและตกแต่งลงบนก้อนหินหรือตุ๊กตาและตั้งใจจะปฏิบัติให้มากขึ้น อาจจะมีมากกว่าหนึ่งผลก็ได้(เตรียมตุ๊กตาและก้อนหินเพื่อไว้ด้วย)

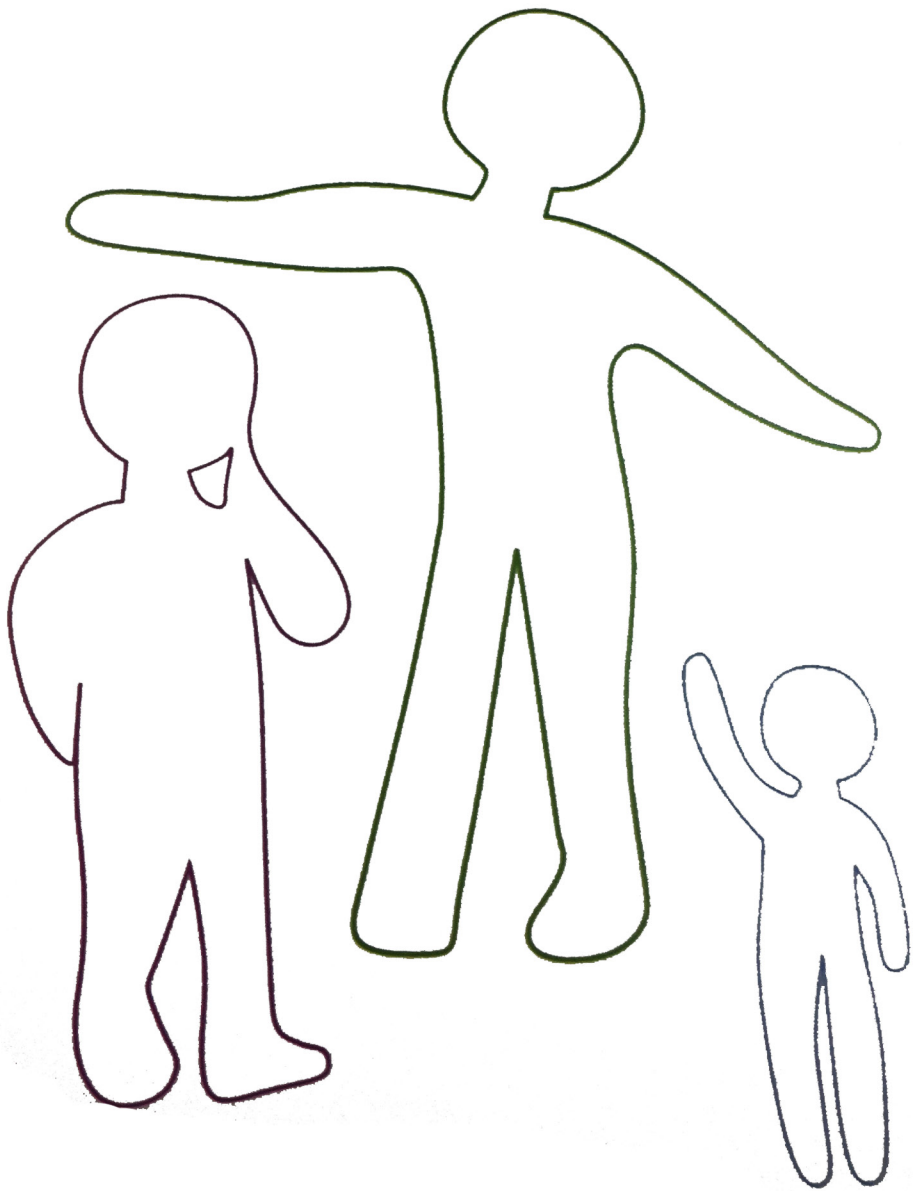
ค. การบ้าน

1. ให้ผู้เรียนทำใบงานหน้า.....

ใบงาน สิ่งตรงข้ามกับผลของพระจิตเจ้า

ผลของพระจิตเจ้า	การกระทำที่ตรงข้ามกับผลของพระจิตเจ้า
1. ความรัก(Love)
2. ความชื่นชมยินดี (Joy)
3. ความสงบ สันติสุข (Peace)
4. ความอดทนนาน (Patience)
5. ความใจดี ความปราณี

ผลของพระจิตเจ้า	การแสดงออก
6. ความซื่อสัตย์ (Faithfulness)
7. ความเมตตา ความดี (Goodness)
8. ความสุภาพ อ่อนโยน (Gentleness)



หัวข้อเรื่อง ผลของพระจิตเจ้า

บันทึกการสอน/ประเมินหนังสือเรียน/คำแนะนำ

คำแนะนำจากปีที่แล้ว

- แบ่งกลุ่ม หาข่าวในหนังสือพิมพ์
- ข่าวใดที่เป็นผลของพระจิตเจ้า
- ให้นักเรียนแต่ละคนอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้บันทึกประเมิน.....

**การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศักดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 8 เรื่อง สัญลักษณ์ของพระจิตเจ้า**

ประกอบด้วย

สื่อ : เอกสาร

1. ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สัญลักษณ์ของพระจิตเจ้า
3. ภาพสัญลักษณ์ของพระจิตเจ้า หน้า 100-102
4. ภาพโลโก้ต่าง ๆ หน้า 103-105
5.
6.

สื่อ : อุปกรณ์

1. พระคัมภีร์
2. ภาพโลโก้/ตราสัญลักษณ์ : โรงเรียน หรือบริษัท สินค้า ฯลฯ
3. ดินน้ำมันหลากสี
4. กระดาษ A4 ที่ใช้แล้ว
5. ดินสอ
6. สี
7. กระดาษหลากสี
8. กาว
9. กรรไกร
10. กระดาษสำหรับวาดภาพ(กระดาษปอนด์หรือ A4)
ทำโมบาย
11. กระดาษ A4 180 แกรม คละสี
12. เชือก
13. ที่เจาะตาไก่ + ตาไก่

ศูนย์คริสตศาสนธรรมมิสซังราชบุรี
แผนการจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศักดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 8 เรื่อง สัญลักษณ์ของพระจิตเจ้า

1. **สาระการเรียนรู้** **สัญลักษณ์ของพระจิตเจ้า**
2. **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**
 - 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้และบอกความหมายสัญลักษณ์ของพระจิตได้
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการทำงานของพระจิตเจ้าโดยผ่านทางสัญลักษณ์
3. **ขอบข่ายเนื้อหา**
 - 3.1 สัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์พระจิตเจ้า
4. **สรุปสาระสำคัญ**

สัญลักษณ์ของพระจิตเจ้าทำให้เข้าใจกิจการของพระองค์
5. **แหล่งการเรียนรู้**
 - 5.1 พระคัมภีร์
 - 5.2 ค้นคว้าเพิ่มเติมในคำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก
6. **คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**
 - 6.1
 - 6.2
7. **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**
 - 7.1 การถาม-ตอบ
 - 7.2 แบบประเมินความรู้ เรื่องสัญลักษณ์ของพระจิตเจ้า

หัวข้อเรื่อง สัญลักษณ์ของพรรค

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม เครื่องหมายบ่งบอกถึงความเป็นตัวฉัน

1. ให้ผู้สอนเตรียมโลโก้ โรงเรียน บริษัท สินค้า
2. ผู้สอนโชว์โลโก้ให้ผู้เรียนเห็นและถาม-ตอบกับผู้เรียนด้วยคำถามดังต่อไปนี้
 - 2.1 เห็นสัญลักษณ์อะไรบ้าง?
 - 2.2 สัญลักษณ์แต่ละอย่างหมายถึงอะไร?
3. ผู้สอนบอกว่าสัญลักษณ์เหล่านี้บอกถึงเอกลักษณ์เพื่อให้ผู้อื่นรับรู้ อาจจะเป็นภาพ อักษร รูปร่าง สี หรือวัตถุก็ได้ ผู้สอนอาจบอกความหมายของสีต่าง ๆ รูปร่างต่าง ๆ ฯลฯ ให้ผู้เรียนทราบ
4. ผู้สอนเตรียมดินน้ำมัน(หลากสี) กระดาษที่ใช้แล้ว(สำหรับรองดินน้ำมัน) ดินสอสี หรือเมจิก สีชอล์กก็ได้ กระดาษสี(หลากสี) กาว กรรไกร กระดาษกราฟหรือ A4
5. หากผู้สอนให้ผู้เรียนปั้นดินน้ำมันก็แจกดินน้ำมันให้แก่ผู้เรียน หากผู้สอนให้ผู้เรียนวาดภาพ เขียนอักษร ก็แจกกระดาษให้แก่ผู้เรียน พร้อมสี กระดาษสี กาว กรรไกร
6. ให้ผู้เรียนปั้นหรือวาดสัญลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความเป็นตัวเอง(ให้ทำเป็นโลโก้ของตนเองเลย) โดยใช้อุปกรณ์ที่แจกให้
7. เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้ว ให้อาสาสมัครหรือเชิญผู้เรียนบางคนมาโชว์ โลโก้ของตนเองและแบ่งปัน อาจจะทำให้ผู้เรียนช่วยกันบอกความหมายโลโก้ของเพื่อนก่อนว่า ภาพนี้แสดงถึงความเป็นตัวของเพื่อนในเรื่องอะไรบ้าง ต่อจากนั้นก็ให้อาสาสมัครแบ่งปัน(เฉลย)

สรุป

สัญลักษณ์ คือ สิ่งซึ่งตัวของมันเองเสนอแนะหรือให้ความหมาย โยงใยถึงอีกสิ่งหนึ่ง เช่น นกพิราบ นอกจากเป็นนกชนิดหนึ่งแล้วก็ยัง เสนอความหมายสากลถึงสันติภาพ ในพระคัมภีร์เราพบสัญลักษณ์ ของพระจิตเจ้าหลายประการ ผู้เขียนพระคัมภีร์คิดสัญลักษณ์ขึ้นมาเฉพาะตัว โดยแนะนำจินตนาการให้ผู้อ่านได้แลเห็น และมีความรู้สึกร่วมจนสามารถตีความ ให้เข้าใจความหมายได้

คำสอน

1. สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย(Symbol)เป็นสิ่งที่ใช้แทนความหมาย ของอีกสิ่งหนึ่ง ซึ่งอาจจะใช้วัตถุ อักษร รูปร่าง หรือสี เพื่อสื่อความหมาย หรือแนวคิดให้เข้าใจไปในทางเดียวกัน สัญลักษณ์ช่วยในการสื่อสาร อาจจะป็นรูปภาพ การเขียนอักษร การออกเสียง การทำท่าทาง เพื่อช่วยให้ ผู้ส่งสารและผู้รับสารเข้าใจตรงกัน จะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรมก็ได้ เช่น ภาพหัวใจเป็นสัญลักษณ์ของความรัก เครื่องหมายจราจร(หน้า)

2. ในศาสนาของเราก็มีสัญลักษณ์และเครื่องหมายเพื่อสื่อให้ คริสตชนเข้าใจความหมายของพิธีกรรม พิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณ เช่น การนั่ง การคุกเข่า การยืน การไหว้ เป็นสัญลักษณ์ ที่แสดงออกโดยท่าทาง

เมื่อเราพูดถึงพระจิตเจ้าก็เป็นสิ่งที่ยากในการอธิบายและเข้าใจ ดังนั้นจึงมีการอธิบาย เรื่องพระจิตเจ้าโดยใช้สัญลักษณ์ ซึ่งสัญลักษณ์ที่เราใช้นี้ ทำให้เรามีความเข้าใจพระจิตเจ้าชัดเจนขึ้น และโดยสัญลักษณ์นี้เอง ทำให้ เรารับรู้และเข้าใจถึงการทำงานของพระจิตเจ้าผู้ทรงประทับอยู่ท่ามกลางเรานักบุญเทเรซาแห่งพระกุมารเยซูได้บันทึกไว้ว่า..."ภาพของทะเลนั้นประทับใจ ดิฉันมากเหลือเกิน ดิฉันไม่อยากจะสาบสูญไปจากภาพนี้เลย พลังของน้ำ ในทะเลกว้าง และเสียงของคลื่นที่ซัดฝั่งกระทบใจดิฉัน ให้มองเห็นความยิ่งใหญ่ และพลาญภาพของพระเจ้า"

ประสบการณ์นี้แสดงให้เห็นว่าสิ่งต่าง ๆ ที่เราเห็นในธรรมชาติ อาจเป็นเครื่องหมายของสิ่งเหนือธรรมชาติซึ่งมองเห็นไม่ได้ สำหรับผู้ที่มีความเชื่อ สิ่งสร้างทั้งหลายมีอะไรบางอย่าง ที่คล้ายคลึงกับพระเจ้าผู้สร้าง คุณลักษณะที่ดีของสิ่งสร้าง สะท้อนให้เห็นคุณลักษณะบางอย่างในพระเจ้า แม้ยังไม่สมบูรณ์ และมีขอบเขตจำกัด แต่การเปรียบเทียบเช่นนี้ เป็นวิธีเดียวที่มนุษย์มีใช้เพื่อเข้าใจพระเจ้า และกล่าวถึงพระองค์

พระคัมภีร์ใช้สัญลักษณ์ 9 อย่าง เพื่อกล่าวถึงพระจิตเจ้า คือ ลมหรือลมหายใจ น้ำ ไฟ ก้อนเมฆที่ส่องสว่าง การเจิม ตราประทับ มือ นิ้ว และนกพิราบ

****ลม(กจ.2:2; ยน.20:22)** เราไม่สามารถมองเห็นลมได้ แต่เราสัมผัสได้ว่ามีลม “ลมย่อมพัดไปในที่ลมต้องการเราได้ยินเสียงลมพัด แต่ไม่รู้วาลมพัดมาจากไหน และจะพัดไปไหน ทุกคนที่เกิดจากพระจิตเจ้า ก็เป็นเช่นนี้”(ยน.3:8) ลมแรงหรือพายุแสดงให้เห็นถึงอำนาจอันสูงส่ง และเสรีภาพของพระจิตเจ้าผู้อยู่เหนือมนุษย์ เพราะลมมีพลังที่ไม่มีสิ่งใดมาต้านทานหรือควบคุมได้(ยกตัวอย่างภัยจากลม) ในพระคัมภีร์มีบอกว่า “ลมสามารถพัดพังภูเขาและทำให้หินแตกเป็นก้อน ๆ”(1พกษ.19:11) “สามารถทำให้คลื่นทะเลซัดขึ้นไปถึงท้องฟ้าและจึงลงไปสู่ที่ลึก(เทียบ สดต. 107:25-26) เราสามารถเห็นพลังกำลังของพระจิตเจ้าได้ในธรรมชาติที่พระองค์ทรงสร้างขึ้น พระจิตเจ้าทรงเป็นอำนาจเดียวที่ค้ำจุนพระศาสนจักรและผู้มีความเชื่อแต่ละคน ไม่ว่าส่วนตัวหรือส่วนรวม เราไม่สามารถมีชีวิตอยู่ด้วยพลังของตนเอง

ลมหายใจเป็นลมเบา ๆ ที่แสดงถึงน้ำพระทัยดี ความรัก อ่อนโยน ความสงบนิ่งของพระจิตเจ้าผู้สถิตอยู่ในมนุษย์ ลมหายใจเป็นสิ่งที่อยู่ภายในมนุษย์ จำเป็นสำหรับชีวิต แต่ละคนมีเป็นของตัวเอง

*** * น้ำ** "ผู้ใดกระหายจงมาหาเราเถิด ผู้ที่เชื่อในเรา จงดื่มเถิด" ตามที่พระคัมภีร์กล่าวว่า "ถ้าธารน้ำที่ให้ชีวิตจะไหลออกมาจากภายในผู้นั้น "พระเยซูเจ้าตรัสดังนี้หมายถึงพระจิตเจ้า ซึ่งผู้ที่เชื่อในพระองค์จะได้รับ" (ยน. 7:37 - 39) น้ำเป็นสัญลักษณ์ของชีวิต น้ำเป็นสัญลักษณ์ของพระจิตเจ้า หมายความว่า พระจิตเจ้าทรงเป็นผู้บันดาลชีวิต "พระจิตเจ้าเป็นผู้ประทานชีวิต ล้ำพียงมนุษย์ทำอะไรไม่ได้ วาจาที่เรากล่าวแก่ท่านทั้งหลายนั้นให้ชีวิตเพราะมาจากพระจิตเจ้า"(ยน. 6:63) เป็นชีวิตเหนือธรรมชาติ เรารับโดยอาศัยศีลศักดิ์สิทธิ์ที่ใช้ น้ำเป็นสัญลักษณ์ หมายถึงกิจการของพระจิตเจ้าในศีลล้างบาป การใช้น้ำในศีลล้างบาปยังหมายถึงการชำระล้างมนุษย์จากบาปอีกด้วย ดังที่นักบุญเปาโลเขียนว่า "เดชะพระจิตเจ้าองค์เดียวเราทุกคนจึงได้รับการล้างมารวมเข้าเป็นร่างกายเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็ชชาวฮิวหรือชาวกรีก ไม่ว่าจะเป็นทาสหรือไทยก็ตามและเราทุกคนต่างได้รับพระจิตเจ้าองค์เดียวกัน" (1คร. 12 - 13)

*** * ไฟ** น้ำเป็นสัญลักษณ์ว่าพระจิตเจ้าทรงเป็นผู้บันดาลชีวิต ไฟบอกเราว่าพระจิตเจ้าทรงเป็นผู้ชำระเราให้บริสุทธิ์อย่างสมบูรณ์เต็มเปี่ยม น้ำชำระล้างก็จริง แต่บางอย่างไม่สามารถใช้น้ำ ต้องใช้ไฟเท่านั้น "ท่านจงชื่นชมยินดี แม้ว่าในเวลานี้ท่านจะต้องทนทุกข์จากการถูกทดสอบต่าง ๆ ชั่วขณะหนึ่ง เพื่อคุณค่าที่แท้จริงแห่งความเชื่อของท่านจะได้รับการสรรเสริญ รับสิริรุ่งโรจน์ และรับเกียรติ เมื่อพระเยซูคริสต์เจ้าจะทรงสำแดงพระองค์ ความเชื่อนี้ประเสริฐยิ่งกว่าทองคำอันเสื่อมสลายได้ แต่ก็ยังถูกทดสอบด้วยไฟ"(1ปต. 1:6-7)

ไฟเป็นสัญลักษณ์แห่งพลังการเปลี่ยนแปลง ที่มีอยู่ในกิจการของพระจิตเจ้า พระเยซูเจ้าตรัสว่า "เรามาเพื่อจุดไฟในโลก เราปรารถนาอย่างยิ่งที่จะให้โลกนี้ลุกเป็นไฟ"(ลก. 12:49) ในวันเพนเตกอสเตบรรดาสาวกได้เห็น "เปลวไฟลักษณะเหมือนลิ้นแยกไปอยู่เหนือศีรษะของเขาแต่ละคน ทุกคนได้รับพระจิตเจ้าเต็มเปี่ยม"(กจ. 2:3-4) นักบุญเปาโลจึงเตือนคริสตชนว่า "อย่าดับไฟของพระจิตเจ้า"(1ธส. 5:9)

**** ก้อนเมฆที่ส่องแสงสว่าง** ในหนังสืออพยพก้อนเมฆที่ส่องสว่างให้ชาวอิสราเอลเดินทางไปได้ในเวลากลางคืนเป็นสัญลักษณ์ของพระจิตเจ้าผู้ทรงนำเขาไปสู่แผ่นดินแห่งพระสัญญา(อพย.24:15-16) เมฆยังลงมาในกระโจมนัดพบในถิ่นทุรกันดาน และในพระวิหารที่กรุงเยรูซาเล็ม เมื่อกษัตริย์ซาโลมอนทำพิธีอภิเษก พระจิตเจ้าเสด็จลงมาเหนือพระนางพรหมจารีมารีย์ เหมือนเมฆมาแผ่เงาปกคลุมนาง(เทียบ ลก.1:35) บนภูเขาทาบอรัที่พระคริสตเจ้าทรงลำแดงพระองค์อย่างรุ่งโรจน์ เป็นพระจิตเจ้าที่เสด็จมาในก้อนเมฆที่ปกคลุมพระเยซูเจ้า โมเสสและประกาศกเอลียาห์ สูดทำยเมื่อพระคริสตเจ้าเสด็จสู่สวรรค์ต่อหน้าบรรดาอัครสาวก เมฆก้อนเดียวกันนี้เองที่บังพระองค์ไปจากสายตาของเขา(เทียบ กจ.1:9) ก้อนเมฆที่ส่องแสงสว่างจึงเป็นสัญลักษณ์ของพระจิตเจ้า ผู้นำทางเราไปสู่พระคริสตเจ้า

**** การเจิม** การเจิมด้วยน้ำมัน เป็นสัญลักษณ์หมายถึงพระจิตเจ้า ทั้งในศีลล้างบาปและในศีลกำลัง เพราะพระองค์ทรงบันดาลให้เราเป็นเหมือนพระคริสตเจ้าผู้ได้รับเจิมจากพระจิตเจ้า ให้เป็นกษัตริย์ สมณะ และประกาศก น้ำมันที่ใช้ในการเจิมนี้เป็นน้ำมันหอม แสดงว่าพระจิตเจ้าบันดาลให้ความศักดิ์สิทธิ์ของพระคริสตเจ้ามาสู่พระศาสนจักร เหมือนดั่งกลิ่นของน้ำหอมที่กำจายไปทั่วห้องเมื่อเปิดขวด

การเจิมด้วยน้ำมันนี้ ยังหมายความว่าพระจิตเจ้าทรงบันดาลความเลื่อมใสศรัทธาแก่ดวงใจของเรา ซึ่งเป็นดังความรู้สึกก่อนหวานถึงความรักพระเจ้า หรือความรู้สึกมีกำลังใจในการระลึกถึงพระพรต่าง ๆ ที่พระองค์ประทานให้ ในทำนองเดียวกัน การเจิมนี้ยังแสดงว่าเราได้รับพลัง และอำนาจที่จะปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่ของตน ตามแบบฉบับของพระคริสตเจ้า

****ตราประทับ** เป็นสัญลักษณ์ของการรับรอง เช่น พระเยซูเจ้าตรัสว่า "พระเจ้าพระบิดา ทรงประทับตรารับรองบุตรแห่งมนุษย์ไว้แล้ว"(ยน.6:27) ตราประทับเป็นสัญลักษณ์ที่มีความหมาย ใกล้เคียงกับการเจิม เป็นการตอกย้ำ ผลของการเจิมของพระจิตเจ้าที่ลบออกไม่ได้ เช่น ในศีลล้างบาป ศีลกำลัง และศีลบวช

****มือ** พระเยซูเจ้าทรงปกพระหัตถ์รักษาผู้ป่วย หรือประทานพรแก่เด็ก ๆ บรรดาอัครสาวก ก็กระทำเช่นเดียวกันในพระนามของพระองค์ นอกจากนี้ เขายังปกมือแก่ผู้ที่จะรับพระจิตเจ้า พระศาสนจักรยังรักษาเครื่องหมายการปกมือนี้ ไว้ในการภวณอัญเชิญพระจิตเจ้าในมิสซาเพื่อพระองค์จะได้ทรงเปลี่ยน ขนบปังเป็นพระวรกายของพระคริสตเจ้า มือจึงเป็นสัญลักษณ์ของการ เสด็จมาของพระจิตเจ้า

****นิ้ว** ในพระคัมภีร์เราพบสำนวนที่พระเยซูเจ้าทรงใช้ว่า "ถ้าเราขับไล่ปีศาจด้วยนิ้วพระหัตถ์ของพระเจ้า ก็หมายความว่า พระอาณาจักร ของพระเจ้ามาถึงท่านแล้ว"(ลก.11:20) สำนวนเช่นเดียวกันนี้เรายังพบใน พันธสัญญาเดิมเมื่อกล่าวถึงตอนที่โมเสสรับแผ่นศิลาพันธสัญญาจากพระเจ้า ว่า "แล้วพระองค์ประทานแผ่นศิลาจารึกสองแผ่นให้เขา เป็นแผ่นศิลาที่ทรง จารึกด้วยนิ้วพระหัตถ์ของพระองค์" (อพย 31:18)

โมเคิล อันเจโล เมื่อวาดภาพพระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ในโบสถ์ ซิกซ์ตินั้น เขาวาดเป็นรูปพระบิดาทรงกำลังยื่นพระหัตถ์จุนพระดรชนี ของพระองค์เกือบแตะนิ้วมือของอาดัมที่กำลังนอนหงนมองพระเจ้า อยู่บนพื้นดิน ชีวิตที่พระเจ้าประทานแก่มนุษย์นั้น มาจากการสัมผัส ของนิ้วพระหัตถ์ของพระองค์

****นกพิราบ** ในเรื่องน้ำวินาศ นกพิราบซึ่งโนอาห์ปล่อยไป ได้บินกลับมาพร้อมกิ่ง มะกอกสดคาบอยู่ในปากนั้น เป็นสัญลักษณ์ว่าแผ่นดิน อยู่ในสภาพที่พำนักอาศัยได้แล้ว จึงเป็นสัญลักษณ์ของสันติภาพ(เทียบ ปฐก. 8:8-12) เมื่อพระคริสตเจ้าเสด็จขึ้นจากน้ำ หลังจากทรงรับพิธีล้างแล้วนั้น "พระองค์ทรงเห็นพระจิตเจ้าลงมาเหนือพระองค์ดูจนนกพิราบ"(มธ. 3:16) พระจิตเจ้ายังประทับอยู่ในหัวใจที่ได้รับการชำระให้บริสุทธิ์แล้วของผู้รับศีลล้างบาป

พระจิตเจ้าทรงช่วยเราให้ดำเนินชีวิตตามหนทางที่นำไปสู่สันติภาพ (เทียบ ลก 1:79) ในโลกนี้เราอาจจะมีประสบการณ์ของสันติสุขที่เรารอคอย จะได้รับในสวรรค์อยู่บ้าง นักบุญเทเรซาแห่งอาวิลลาเล่าว่า วันเพนเตกอสต์วันหนึ่ง เธอได้เข้ามาขณะที่ยืนอธิษฐานภาวนา เธอเห็นนกพิราบตัวหนึ่งมาเกาะบน ศีรษะของตน นกตัวนั้นมีปีกที่ส่องแสงสุกใส เธอไม่รู้ลึกลับตกใจเลย ตรงกันข้าม กลับสงบและมีความสุขอย่างยิ่ง

3. พระเจ้าประทานสัญลักษณ์ของพระจิตเจ้าเหล่านี้แก่เรา แต่เราต้องมีตาที่จะมองเห็นได้ คือ ต้องมีความเชื่อ แต่น้อยคนที่จะพยายามแสวงหาพระองค์ในเครื่องหมายเหล่านี้ เรื่องเล่าของชาวฮิวตอไปนีนีคงจะเป็นอุทาหรณ์ได้ดี เขาเล่าว่า "เด็กคนหนึ่งเล่นซ่อนตัวกับเพื่อน ๆ เขาไปซ่อนตัวอย่างดี และรอคอยให้เพื่อนมาหา เขาคอยแล้วคอยแล้ว แต่ไม่มีใครมาหา จนกระทั่งเขาเหนื่อยและออกมาจากที่ซ่อน และพบว่าเพื่อนหลอกเขา ไม่ได้ตามหาเขา เขาร้องไห้รีบกลับบ้านไปพบกับลุงบรูคซึ่งเป็นรับใบ แล้วเล่าเรื่องให้ลุงฟัง ลุงได้ฟังแล้วพลอยร้องไห้ไปกับเขาด้วย กล่าวว่า "พระเจ้าก็เช่นเดียวกับหลานทรงซ่อนพระองค์ และไม่มีใครสนใจพยายามตามหา เพื่อจะพบพระองค์"

ที่มา : คุณพ่อฟรังซิส ไกล์ (สุปี 2000 เล่มที่ 12)

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. มนุษย์มองเห็นและสัมผัสกับพระจิตเจ้าได้จากธรรมชาติและสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง

2. สัญลักษณ์ทุกอย่างที่แสดงให้เห็นถึงพระจิตเจ้าและความหมายของสัญลักษณ์นั้น ๆ

1. **ลมแรงและพายุ** : เป็นพลังแห่งอำนาจภาพของพระจิตเจ้า

ลมหายใจ : เป็นความรักและความอ่อนโยนตั้งมารดา

2. **น้ำ** : เป็นสัญลักษณ์แห่งชีวิต น้ำแห่งศีลล้างบาปชำระล้างบาปมนุษย์

3. **ไฟ** : ชำระเราให้บริสุทธิ์อย่างสมบูรณ์ เป็นสัญลักษณ์แห่งพลังการเปลี่ยนแปลง

4. **ก้อนเมฆที่ส่องสว่าง** : เป็นสัญลักษณ์ของพระจิตเจ้าผู้นำทางเราไปสู่พระคริสตเจ้า

5. **การเจิม** : พระจิตเจ้าทรงบันดาลให้เราเป็นเหมือนพระคริสตเจ้า

6. **ตราประทับ** : เป็นสัญลักษณ์ของการรับรอง(หนังสือรับรอง)

7. **มือ/การปกมือ** : เป็นสัญลักษณ์ของการเสด็จมาของพระจิตเจ้า

8. **นิ้ว** : หมายถึงการประทานชีวิต

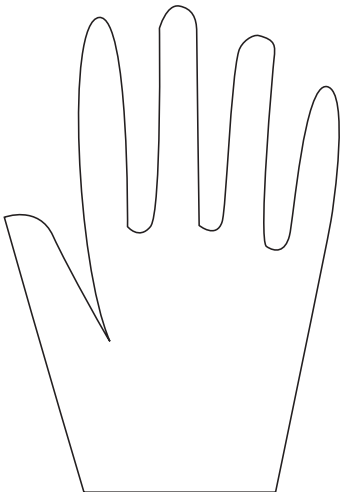
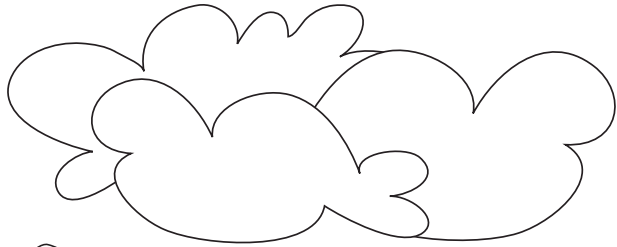
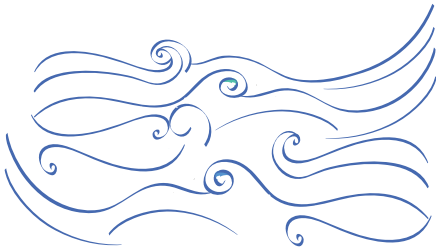
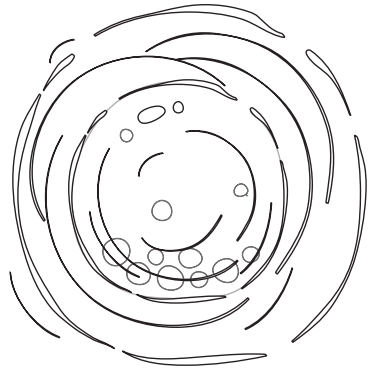
9. **นกพิราบ** : สัญลักษณ์แห่งสันติภาพ

ข. กิจกรรม

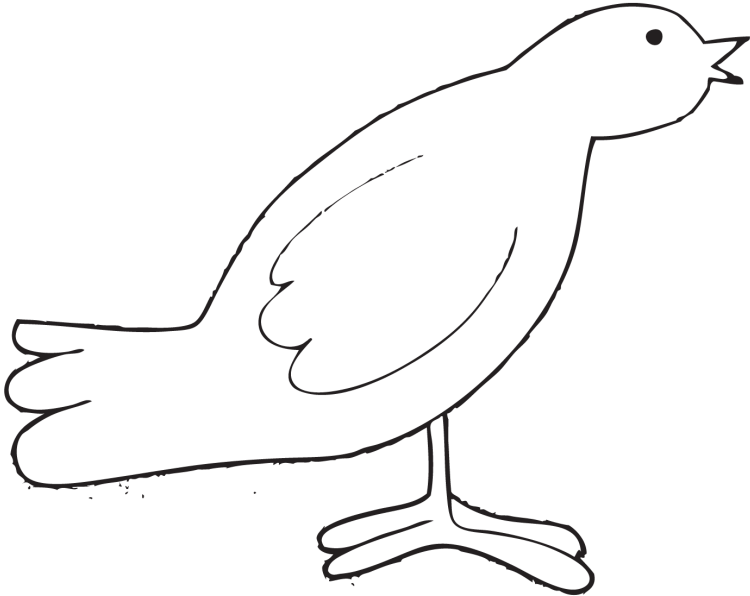
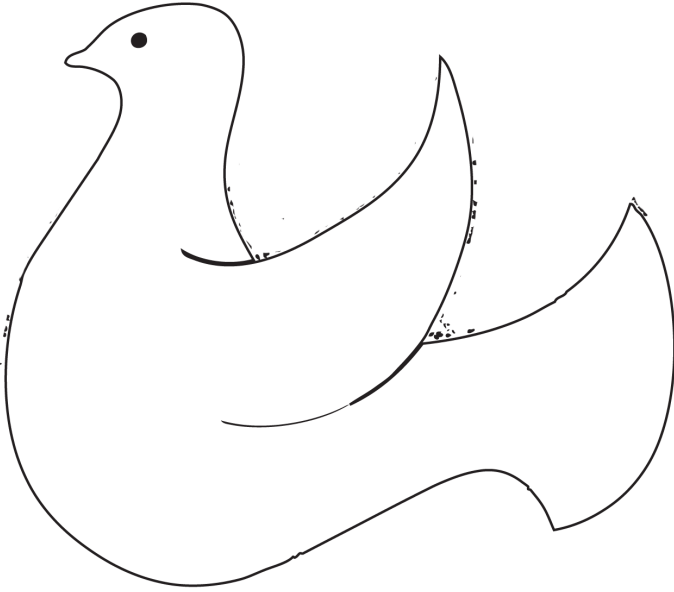
1. ทำไวยากรณ์สัญลักษณ์พระจิตเจ้าพร้อมกับเขียนความหมายลงในไวยากรณ์ด้วย แล้วนำไปติด โข้วไว้หน้าห้องเรียน ให้วาดเองหรือให้ดูแบบหรือถ่ายเอกสารภาพหน้า ให้ผู้เรียนก็ได้

2. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นำชิ้นงานแขวนโข้วไว้หน้าห้องเรียน

ภาพ นกพิราบ น้ำ ลม เมฆ ไฟ มือ นิ้ว



ภาพ นกพิราบ



หัวข้อเรื่อง สัญลักษณ์ของพระจิตเจ้า

บันทึกการสอน/ประเมินหนังสือเรียน/คำแนะนำ

คำแนะนำจากปีที่แล้ว

- จับคู่ภาพกับความหมาย
- ให้ผู้เรียนทำทำสัญลักษณ์ต่าง แล้วให้เพื่อน ๆ ทาย
- ให้ผู้เรียนวาดภาพสัญลักษณ์รวมทั้งหมดของพระจิตเจ้าในภาพเดียว
แลเขียนอธิบายได้ภาพว่า “พระจิตมีความหมายอย่างไรในชีวิตฉัน”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้บันทึกประเมิน.....

**การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศกดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 9
เรื่อง พระจิตเจ้าทำให้ฉันเป็นทหารของพระคริสตเจ้า**

ประกอบด้วย

สื่อ : เอกสาร

1. ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พระจิตเจ้าทรงทำให้ฉันเป็นทหารของพระคริสตเจ้า
3. ภาพของ พ.ต.อ. สมเพียร เอกสมญา
4. ประวัติ พ.ต.อ. สมเพียร
5.
6.

สื่อ : อุปกรณ์

1. พระคัมภีร์
2. กระดาษสีต่าง ๆ
3. กระดาษแข็ง ขาว-เทา
4. กระดาษอังกฤษ
5. สีมจิก สีไม้ สีโปสเตอร์
6. เชือกขาวเส้นเล็ก
7. แม็กเย็บกระดาษ
9. กาว TOA

ศูนยคริสตศาสนธรรมมิสซังราชบุรี
แผนการจัดการเรียนรู้อำสอน เรื่อง ศิลักดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)

หัวข้อที่ 9

เรื่อง พระจิตเจ้าทำให้ฉันเป็นทหารของพระคริสตเจ้า

1. สารระการเรียนรู้อัน พระจิตเจ้าทำให้ฉันเป็นทหารของพระคริสตเจ้า
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าเมื่อรับศีลกำลังแล้วตนจะมีตำแหน่งเป็นทหารของพระคริสตเจ้า
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนบอกคุณสมบัติและหน้าที่ของการเป็นทหารของพระคริสตเจ้าได้
 - 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ทหารของพระคริสตเจ้าด้วยความเข้มแข็งและกล้าหาญ
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 3.1 คุณสมบัติของการเป็นทหารของพระคริสตเจ้า
 - 3.2 หน้าที่ของทหารของพระคริสตเจ้า
4. สรุปสาระสำคัญ

พระจิตเจ้าประทานความเข้มแข็ง พละกำลังให้ผู้รับศีลกำลังทำหน้าที่ทหารของพระคริสตเจ้า คือ ปกป้องความเชื่อ ยืนยันความเชื่อ ต่อสู้กับศัตรูฝ่ายวิญญาณ
5. แหล่งการเรียนรู้
 - 5.1 พระคัมภีร์
6. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เรียนต่อสู้กับศัตรูฝ่ายวิญญาณ ไม่ปล่อยตัวไปตามกระแสของโลก
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - 7.1 การถาม-ตอบ
 - 7.2 แบบประเมินความรู้ เรื่อง พระจิตเจ้าทำให้ฉันเป็นทหารของพระคริสตเจ้า

หัวข้อเรื่อง 9

พระจิตเจ้าทำให้ฉันเป็นทหารของพระคริสตเจ้า

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม

1. ผู้สอนซักถามผู้เรียนถึงคุณสมบัติของทหาร เขียนคำตอบขึ้นกระดาน เฉพาะ A

A คุณสมบัติ ของทหาร	B คุณสมบัติ ที่ตรงข้าม	C ความหมาย
<ul style="list-style-type: none"> - กล้าหาญ - อดทน - เข้มแข็ง - แข็งแรง - เสียสละ - จงรักภักดี - ซื่อสัตย์ - กระตือรือร้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ขลาดกลัว - ก้าวร้าว - ใจอ่อน - อ่อนแอ - เห็นแก่ตัว - ททรยศ - คดโกง - เฉื่อยชา 	<p>< ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>< อดทนต่อความทุกข์ยากลำบาก</p> <p><</p> <p>< ร่างกายบึกบึนจิตใจเข้มแข็ง</p> <p>< ไม่รักตัวไม่กลัวตาย</p> <p>< จริงใจ มั่นคงหนักแน่น</p> <p>< ยึดมั่นในความถูกต้อง เที่ยงธรรม</p> <p>< หมั่นฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ</p>

2. ผู้สอนซักถามผู้เรียนถึงหน้าที่ของทหาร เขียนคำตอบขึ้นกระดาน

- ปกป้องประเทศชาติและคนในชาติ
- รั้วของชาติ
- พลีชีพเพื่อชาติ
- ปราบปรามการกระทำผิด
- ต่อสู้กับศัตรู
- รักษาความสงบ

3. ผู้สอนซักถามผู้เรียนถึงสิ่งที่ตรงกันข้ามกับคุณสมบัติของทหาร B
4. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน
 1. คนที่เป็นทหารถ้าไม่มีคุณสมบัติตามที่กล่าวมาหรือมีสิ่งตรงข้าม ประเทศของเราจะเป็นอย่างไร...?(ล่มสลาย, ขาดความสงบสุข, หนาวระแวง ฯลฯ)
 2. ทำอย่างไรจึงจะมีคุณสมบัติของทหารที่ดีได้...?(ต้องเรียนรู้, ต้องฝึกฝนอย่างหนัก)
 3. ทหารทำหน้าที่เพื่ออะไร...?(ความสุขของคนในชาติ ช่วยคนและชาติให้พ้นจากศัตรู)

สรุป

ทหารมีหน้าที่ปกป้องประเทศชาติด้วยความกล้าหาญ เสียสละ นำพาประเทศให้อยู่อย่างสงบ ทหารที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกล้าหาญนั้น จะได้รับการยกย่องจากคนในชาติ นำความภาคภูมิใจ มาสู่ครอบครัว พวกเราซึ่งกำลังเตรียมตัวเป็นทหารของพระคริสตเจ้า เรากำลังเรียนรู้ ฝึกฝนทักษะการเป็นทหารของพระองค์ เพื่อที่จะเป็นทหารที่เยี่ยมยอดของพระคริสตเจ้า นำความภาคภูมิใจมาสู่พระศาสนจักร โลกฝ่ายวิญญาณ พระเจ้าทรงต้องการทั้งทหารประจำการและทหารบ้าน (อาสาสมัคร) ให้เราเตรียมตัวให้พร้อมอยู่เสมอ แม้จะอยู่ในหน้าที่ประจำ พร้อมให้พระเจ้าทรงใช้ในงานของพระองค์ได้ทุกเมื่อ (อสธ. 4:14)

คำสอน

1. คุณสมบัติที่เด่นชัดของทหาร คือ ความกล้าหาญ พร้อมเสมอที่จะพลีชีพเพื่อชาติ

ตัวอย่างของจ่าสมเพียร เอกสมญา

2. ในวันรับศีลกำลัง พระจิตเจ้าจะทรงประทานคุณสมบัติของการเป็นทหารให้แก่ผู้รับศีลกำลัง เพื่อทำหน้าที่ในการปกป้องความเชื่อของพระศาสนจักร พลีชีพเพื่อพระคริสตเจ้า ตั้งทหารรักษาพระองค์ต่อสู้กับศัตรูซึ่งไม่ใช่มนุษย์ แต่เป็นจิตชั่วซึ่งก็คือ การงานของเนื้อหนังที่อยู่ฝ่ายตรงข้ามกับผลของพระจิตเจ้า

บรรดาอัครสาวกและผู้เชื่อได้รับ “ไฟ” แห่งพระจิตเจ้าอย่างไร ในวันรับศีลกำลังเราก็จะได้ รับ “ไฟ” แห่งพระจิตเจ้าอย่างนั้นด้วย คือ ไฟที่มีรูปปลั๊กเหมือนลัคนี และลมที่พัดแรง ลมที่พัดแรงนี้ หมายถึง พระอานุภาพและพลังกำลังจากพระจิตเจ้า ไฟ หมายถึง การชำระล้างความหวาดกลัวและความอ่อนแอ ซึ่งจะเปลี่ยนเราให้เป็นคนกล้าหาญ เข้มแข็ง สัจฐานเหมือนลัคนี คือ ให้เราใช้ลัคนีเพื่อการประกาศข่าวดีเรื่องพระเยซูคริสตเจ้า ซึ่งเราได้เห็นลิ่งเหล่านี้ในชีวิตของอัครสาวก

3. หน้าที่ของทหารของพระคริสตเจ้า คือ

1. การประกาศและปกป้องความเชื่อ ดังที่ พระคริสตเจ้ากระทำ(มก. 1:38; ยน 10:16) และเปโตรก็ได้กระทำมาแล้ว(กจ 2:14)
2. พลีชีพเพื่อพระคริสตเจ้าดังสเดเฟน(กจ 7:55-60)
3. ต่อสู้กับศัตรูฝ่ายวิญญาณ เหมือนกับพระคริสตเจ้า(ลก. 4:3-12)

“ไฟ” ของพระจิตเจ้าช่วยเราเพื่อให้เราช่วยเพื่ออื่นให้รอดจากการพิพากษา(ยด 1:31) ดังนั้นเราซึ่งรับพระจิตเจ้าแล้ว ไม่ได้เป็นทหารอย่างคนทั่วไป แต่เป็นทหารยศพิเศษที่มีหน้าที่ปกป้องและ ช่วยเหลือวิญญูณของผู้อื่น

4. นักบุญเปาโลได้บอกเราถึงวิธีการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกันสองแบบ คือ การดำเนินชีวิตตามพระจิตเจ้า และการดำเนินชีวิตตามการงานของเนื้อหนัง ซึ่งพระจิตเจ้าและเนื้อหนังเป็นศัตรูกัน

การงานของเนื้อหนัง(กาลาเทีย 5:19-21) มีดังต่อไปนี้

การงานของเนื้อหนัง	ความหมายและการกระทำ
1. “การผิดประเวณี”	การประพฤติผิดทางเพศ มีเพศสัมพันธ์ที่ผิดทำนองคลองธรรม การพึงพอใจในการดูภาพ, ภาพยนตร์ หรือวรรณกรรมลามก(อพย.20:14, มธ.5:31-32; 19:9; กจ.15:20,29; 21:25; 1คร.5:1)
2. “การโลโครก/โลมม”	บาปทางเพศ การประพฤติชั่วร้าย รวมไปถึงความคิดและความปรารถนาในใจ(อพ.5:3;คส.3:5)
3. “การลามก ปล่อยตัวตามราคะ ตัณหา”	หมกมุ่นในกาม การทำตามความต้องการและความปรารถนาที่นำไปสู่ความไม่มีอายุและไม่เหมาะสมต่อสาธารณสุข(2คร.12:21)
4. “การกราบไหว้รูปเคารพ”	นมัสการวิญญูณ เทพเจ้า บุคคล คือ การเชื่อถือในบุคคล, องค์กร เทียบเท่ากับหรือมากกว่าพระเจ้าและพระวาจาของพระองค์(คส.3:5)

การงานของเนื้อหนัง	ความหมายและการกระทำ
5. “การใช้เวทย์มนต์คาถา”	ชื่อถือพ่อมดหมอผี เป็นหมอดู หมอผี นับทิววิญญาณมนต์ดำ การนรมัสการผีปิศาจ(อพย.7:11,22; 8:18; วว.9:21; 18:23)
6. “การเป็นศัตรูกัน”	ตั้งใจการกระทำที่เป็นปรปักษ์อย่างรุนแรง จงเกลียดจงชัง ไม่ชอบอย่างรุนแรง
7. “การวิวาทกัน”	การทะเลาะ ความเป็นศัตรูกัน การต่อสู้เพื่อจะเป็นคนที่เหนือกว่า(โรม 1:29; 1โครินธ์ 1:11; 3:3)
8. “การริษยา/การอิจฉากัน”	การไม่พอใจ อิจฉาในความสำเร็จของคนอื่น(โรม 13:13; 1โครินธ์ 3:3) การไม่ชอบใจต่อคนที่ มีบางอย่างที่ตนปรารถนาจะมี
9. “การโกรธเคืองกัน”	ความโกรธที่ระเบิดออกมาเป็นถ้อยคำหรือการกระทำที่รุนแรง(โคโลสี 3:8)
10. “การแก่งแย่งชิงดีกัน”	การใฝ่สูง ทะเยอทะยาน การแสวงหาอำนาจ (2โครินธ์ 12:20; พิลิปปี 1:16-17)
11. “การแตกแยก”	การทู่มถ้อยกัน
12. “แบ่งพรรคแบ่งพวก”	การแบ่งแยกในกลุ่ม ชุมชนคริสตชน การจัดตั้งกลุ่มหรือคณะที่เห็นแก่ตัวเอง ทำลายความเป็นหนึ่งเดียวของพระศาสนจักร (1คร 11:19) การเผยแพร่คำสอนที่ทำให้เกิดการแตกแยก ซึ่งคำสอนนั้นไม่ได้มาจากพระวาจาของพระเจ้า (โรม 16:17)

การงานของเนื้อหนัง	ความหมายและการกระทำ
13. “การเมาเหล้า”	การเมาเมาทำให้จิตใจและร่างกายอ่อนแอลง ถูกครอบงำด้วยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
14. “ล้ามะเลเทเมา/พาลเกร”	งานเลี้ยงฉลองและการเที่ยวหาความล้าราญที่เกินความจำเป็น, งานเลี้ยงที่มีเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาเสพติด เพศ หรืออื่น ๆ ในทำนองเดียวกัน

คำว่า “เนื้อหนัง” ให้ภาพธรรมชาติของมนุษย์ที่มากับความปรารถนาชั่ว หรือมีความโน้มเอียงในการทำชั่ว กิจการของเนื้อหนังเป็นศัตรูร้ายแรงในการดำเนินชีวิตของคริสตชน ข้อความกล่าวถึงเข้าสู่แผ่นดินพระเจ้า(รม.8:6-8, 13; กท.5:17,21) นักบุญเปาโลบอกว่า “ใครก็ตามที่ประพฤติตาม กิจการของเนื้อหนังจะไม่ได้เข้าแผ่นดินพระเจ้า”(กท.5:21)

ดังนั้นเราจึงต้องต่อต้านและกำจัดกิจการงานของเนื้อหนัง เราต้องประกาศสงครามฝ่ายวิญญาณ และต่อสู้อย่างทหารหาญ โดยการพึ่งพาพระจิตเจ้า(รม.8:4-14) อารูทที่แข่งแกร่ง คือ พระจิตเจ้า เป็นเหมือนดาบที่คมกริบพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เมื่อเราต่อสู้จนสำเร็จพระจิตเจ้าก็จะเป็นเกียรติยศและเป็นมงกุฎของเรา

5. เครื่องแบบทหารของพระคริสต์มีดังนี้ ท่านทั้งหลายจงสวมใส่ อารูทครบชุดของพระเจ้า เพื่อจะต้านทานทุกสิ่งได้ในวันเลวร้าย และยืนหยัดอยู่ได้จนถึงที่สุด จงยืนหยัดมั่นคง จงคาดสะเอว ด้วยความจริง จงสวมความชอบธรรมเป็นเสื้อเกราะ จงสวมความกระตือรือร้นที่จะประกาศพระวรสารแห่งสันติเป็นรองเท้า จงถือความเชื่อเป็นโล่ไว้เสมอ เพื่อใช้ดับธนูไฟของมาร จงใช้ความรอดพ้นเป็นเกราะป้องกันศีรษะ จงถือดาบของพระจิตเจ้า คือ พระวาจาของพระเจ้าไว้ จงอธิษฐานภาวนาอยู่เสมอ ขอพระจิตเจ้าทรงดลใจคำอธิษฐานวอนขอต่าง ๆ ทุกโอกาส จงตื่นเฝ้าอย่าท้อถอยที่จะวอนขอเพื่อบรรดา ผู้ศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายและเพื่อข้าพเจ้าด้วย (อฟ 6:13-18)

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. คุณสมบัติของการเป็นทหารของพระคริสต์เจ้า ที่พระจิตเจ้าประทานให้ในวันรับศีลกำลัง คือ เปลวไฟและสายลม หมายความว่า เราต้องเข้มแข็ง ร้อนรนในความเชื่อ กล้าหาญ อดทน ซื่อสัตย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ จงรักภักดี ต่อพระคริสต์เจ้าจนสิ้นชีวิต

2. หน้าที่ของทหารของพระคริสต์เจ้า คือ

1. การประกาศและปกป้องความเชื่อ
2. พลิชีพเพื่อพระคริสต์เจ้า
3. ต่อสู้กับศัตรูฝ่ายวิญญาณ
3. การเป็นทหารของพระคริสต์เจ้า คือ การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทุกคนให้รอดพ้นจากการพิพากษา
4. อาวุธและเกียรติยศของเรา คือ องค์พระจิตเจ้า

ข. กิจกรรม “ดาบแห่งพระจิตเจ้า” ให้ผู้เรียนจัดเตรียมเครื่องแต่งกายทหารพระคริสต์

แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 6 กลุ่ม เพื่อทำเครื่องแต่งกายทหารพระคริสต์

กลุ่ม 1 เข็มขัด เขียนข้อความพระคัมภีร์ลงบนเข็มขัด

“จงคาดสะเอวด้วยความจริง”

กลุ่ม 2 เลื่อยเกราะ เขียนข้อความพระคัมภีร์ลงบนเลื่อยเกราะ

“จงสวมความชอบธรรมเป็นเลื่อยเกราะ”

กลุ่ม 3 รองเท้า เขียนข้อความพระคัมภีร์ลงบนรองเท้า

“จงสวมความกระตือรือร้นที่จะประกาศพระวรสารแห่งสันติเป็นรองเท้า”

กลุ่ม 4 โล่ เขียนข้อความพระคัมภีร์ลงบนโล่

“จงถือความเชื่อเป็นโล่ไว้เสมอ เพื่อใช้ดับธนูไฟของมาร”

กลุ่ม 5 หมวกเกราะ เขียนข้อความพระคัมภีร์ลงบนหมวกเกราะ
“จงใช้ความรอดพ้นเป็นเกราะป้องกันศิโรษะ”

กลุ่ม 6 ดาบ เขียนข้อความพระคัมภีร์ลงบนดาบ
“จงถือดาบของพระจิตเจ้าคือพระวาจาของพระเจ้าไว้”

ค. การบ้าน

1. ให้ผู้เรียนหาภาพกิจการของเนื้อหนึ่งในหนังสือพิมพ์
2. ตัดลงบนแบบเรียน และให้เขียนสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ ให้หาคนละ 5 กิจการ

เฉลย แบบประเมินความรุ้
เรื่อง พระจิตเจ้าทำให้ฉันเป็นทหา
ขอพระคริสตเจ้า

1. คุณสมบัติของการเป็นทหาพระคริสเจ้า คือ สายลมและเปลวไฟ มีความหมายว่า เราต้องเข้มแข็ง ร้อนรนในความเชื่อ กล่าวหาญอดทน ชื่อสัตย์ในการปฏิบัติหน้าที่ จงรักภักดีต่อพระคริสตเจ้าจนสิ้นชีวิต
2. คัตรูปร่างกาจของชีวิตฝ่ายวิญญาณของคริสตชน คือ กิจการของเนื้อหนัง
3. นักบุญเปาโลบอกว่าใครก็ตามที่ประพฤติตามกิจการของเนื้อหนังจะไม่ได้เข้าสู่แผ่นดินพระเจ้า
4. เราต้องต่อสู้อย่างกล้าหาและอดทนเพื่อเอาชนะกิจการของเนื้อหนัง จงบอกกิจการของเนื้อหนัง

1. "การผิดประเวณี"
2. "การโล้โครก/โล้มม"
3. "การลามก/ปล่อยตัวตามราคะ ตัณหา"
4. "การกราบไหว้รูปเคารพ"
5. "การใช้เวทย์มนต์คาถา"
6. "การเป็นคัตรูกัน"
7. "การวิวาทกัน"
8. "การริษยา/การอิจฉากัน"
9. "การโกรธเคืองกัน"
10. "การแก่งแย่งชิงดีกัน"
11. "การแตกแยก"
12. "แบ่งพรรคแบ่งพวก"
13. "การเมาเหล้า"
14. "สำมะเลเทเมา/พาลเกเร"

การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศกดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 10
เรื่อง พระจิตเจ้าทรงทำให้ฉันอุทิศตนเพื่อผู้อื่น

ประกอบด้วย

สื่อ : เอกสาร

1. ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พระจิตเจ้าทรงทำให้ฉันอุทิศตน
เพื่อผู้อื่น
3. ใบงานการชมภาพยนตร์เรื่อง Pay it forward
4.
5.
6.

สื่อ : อุปกรณ์

1. หนังสือพิมพ์
2. ภาพที่เกี่ยวข้องกับงานเมตตากิจฝ่ายกายและฝ่ายจิต
(จากอินเทอร์เน็ต)
3. กระดาษเขียนแบบ
4. ปากกาเคมี หรือสีเมจิก
5. กาว กรรไกร
6. ดีวีดี เรื่อง Pay it forward หรือ ดีวีดี ยุวธรรมทูตของมอลดต้า
7. คลิปโฆษณาที่น่าสนใจ
8.
9.

ศูนยคริสตศาสนาธรรมนิสชงราชบุรี
แผนการจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศิลคักดีสิทธิ
เตรียมรับสิลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)

หัวข้อที่ 10

เรื่อง พระจิตเจ้าทรงทำให้ฉนอุทิศตนเพื่อผู้อื่น

1. สาระการเรียนรู้ พระจิตเจ้าทรงทำให้ฉนอุทิศตนเพื่อผู้อื่น
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้วางงานเมตตาคิกฝ่ายกายและใจเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาจิตวิญญาณของผูรับสิลกำลัง
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเมื่อรับสิลกำลังแล้วมีความกระตือรือร้นที่จะอุทิศตนรับใช้ผู้อื่น(จิตอาสา)
 - 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อุทิศตนในงานเมตตาคิกทั้งฝ่ายกายและฝ่ายจิต (เป็นผู้ให้มากกว่าที่จะรอคอยรับจากผู้อื่น)
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 3.1 งานเมตตาคิกฝ่ายกายและฝ่ายจิต
 - 3.2 ความหมายของการอุทิศตน
4. สรุปสาระสำคัญ
งานเมตตาคิก คือ กิจการความรัก และความรักก็คือผลของพระจิตเจ้า
5. แหล่งการเรียนรู้
 - 5.1 พระคัมภีร์
 - 5.2 สภาลังคม : ในห้องเรียน ในค่าย และสภาพแวดล้อมในชุมชนของตนเอง
6. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 6.1 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ : โดยการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม
 - 6.2 มีน้ำใจต่อคนรอบข้าง
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - 7.1 การถาม-ตอบ
 - 7.2 ตารางฝึกปฏิบัติ
 - 7.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

หัวข้อเรื่อง

พระจิตเจ้าทรงทำให้ฉันนึกคนเพื่อผู้อื่น

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม

1. ผู้สอนเตรียม ทีวีดี เรื่อง Pay it forward และควรดูมาก่อนล่วงหน้า เพื่อนำผู้เรียนเข้าสู่ การชม ให้ผู้สอนจดจำเหตุการณ์ คำพูด ที่สำคัญของภาพยนตร์ เพื่ออธิบายกับผู้เรียนได้

2. ถ่ายเอกสารใบงานหน้า ให้ผู้เรียนทุกคน

3. เมื่อชมภาพยนตร์ให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลตามใบงาน(ฝึกให้ผู้เรียน มอง คิด วิเคราะห์)

4. เมื่อชมภาพยนตร์จบแล้ว แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ 3-5 คน

5. ให้ผู้เรียนระดมพลังสมอง ช่วยกันสรุป โดยแบ่งปันสิ่งที่ตนได้บันทึกไว้

7. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มได้แบ่งปันกับกลุ่มใหญ่

8. ผู้สอนควรอธิบายเพิ่มเติมและซักถามผู้เรียนในเหตุการณ์ต่าง ๆ จากภาพยนตร์

8.1 ทำไมมนุษย์จึงต้องช่วยเหลือกัน(เพราะพระเจ้าทรงช่วยเหลือเราก่อน, พระเจ้าทรงใส่คุณธรรมไว้ในหัวใจมนุษย์, มนุษย์มีอิสระ, มนุษย์เป็นสัตว์สังคม(ไม่ได้อยู่ตัวคนเดียว)

8.2 เธอรู้สึกอย่างไรกับคำว่า “จ่ายล่วงหน้า” (ดี, อุ่นใจ, สบายใจ)

8.3 ประทับใจเหตุการณ์ตอนใดในภาพยนตร์ เพราะอะไร

8.4 โลก(มนุษย์และสิ่งสร้าง)มีความหมายต่อพวกเธออย่างไร

8.5 เธอสามารถทำอะไรเพื่อโลกของเราได้บ้าง

หรือจะใช้กิจกรรมท้ายบทเรียนก็ได้

สรุป

คำสอน

1. ข่าวเหตุการณ์ 14 มกราคม 2010 แผ่นดินไหวที่ประเทศเฮติ
ข่าวเหตุการณ์2011 แผ่นดินไหวที่ประเทศญี่ปุ่น
2. ศาสนาคริสต์ได้ชื่อว่าเป็นศาสนาแห่งความรัก เราซึ่งเป็นคริสตชนไทย

คนหนึ่งเราสามารถ แสดงออกถึงความรักต่อเพื่อนมนุษย์ที่ประสบความทุกข์ใจ ความยากลำบากต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างไรบ้าง เราจะนำความช่วยเหลือความปรารถนาใจ ไปให้เขาได้อย่างไร นักบุญยอห์นกล่าวว่า “ลูกทั้งหลายเอ๋ย อย่ารักกันด้วยคำพูด และปากเท่านั้น แต่จงรักกันด้วยการกระทำและความจริงเถิด”(1ยอ. 3:16-18)ความรักของเราต้องแผ่ไปถึงคนอื่น ๆ ด้วย จึงจะเป็นความรักที่แท้จริง กิจกรรมแห่งความรักจึงเป็นเครื่องหมายของความรักที่มีอยู่ในใจ

ความรักต่อคนตกทุกข์ได้ยาก เราเรียกว่า “ความเมตตา” โลกของเรา อยู่ได้ทุกวันนี้เพราะมี “เมตตาธรรมค้ำจุนโลก” ที่เกิดจากมนุษย์ผู้มีจิตเมตตา มีน้ำใจต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งสร้าง เราคริสตชนไทยควรยึดมั่นในคุณธรรมนี้ และพยายามปลูกฝังลงใจจิตใจของเราให้มั่นคง

3. ในการพัฒนาจิตวิญญาณของเราให้เติบโตขึ้นนั้นเราสามารถกระทำได้หลายวิธี เช่น การสวดภาวนาทั้งส่วนตัวและร่วมกับผู้อื่น การอยู่กับธรรมชาติ ขึ้นชมธรรมชาติ อ่านพระคัมภีร์ หนังสือ บำรุงศรัทธา การสงบเงียบ การเขียนบันทึก การรำพึง ฯลฯ พระศาสนจักรได้ให้แนวทางเพื่อให้คริสตชน ได้พัฒนาฝ่ายวิญญาณของตน ซึ่งมีอยู่ 2 ด้าน คือ งานเมตตาฝ่ายกายและงานเมตตาฝ่ายจิต

4. การอุทิศตน หมายถึง การเสียสละ ทุ่มเทชีวิตของตนเพื่อผู้อื่นและสังคม การอุทิศตน โดยศีลล้างบาป เราอุทิศตนเองเพื่อแสวงหาและประกาศข่าวดี เรื่อง พระอาณาจักรของพระเจ้า เราอุทิศตนเองให้เป็นผู้ใช้ของพระเจ้า เพื่อทำตามน้ำพระทัยของพระเจ้า และรับใช้พระเจ้าด้วยชีวิตทั้งหมดของเราเอง


พระจิตเจ้าเข้ามาสู่ชีวิตของเราและเป็นกำลังให้เรา ทำให้คุณธรรมจริยธรรมในตัวเรา แข็งแรงขึ้น และปฏิเสธต่อความชั่วร้ายและดำเนินชีวิตในฐานะลูก ๆ ของพระเจ้า พระพรที่เราได้รับจากพระเจ้า เราต้องนำไปปฏิบัติในชีวิตของเรา โดยทางกิจการแห่งความเมตตา

พระเยซูคริสต์ทรงสอนและเป็นรูปแบบที่ชัดเจนถึงกิจการแห่งความรักด้วยการแสดง เมตตากิจทั้งฝ่ายกายและฝ่ายจิตต่อบุคคลต่าง ๆ เช่น


งานเมตตาฝ่ายจิต มี 7 ประการ

1. แนะนำผู้มีความสงสัยในศาสนาหรือปัญหาต่าง ๆ ในชีวิต

(มธ.19:6-22 เศรษฐีหนุ่ม; ยน.3:1-21 นิโคเดมัส)


 เธอเคยใช้หรือแบ่งปันความรู้ที่เคยเรียนมาตั้งแต่ตอนเป็นเด็ก กับผู้อื่นบ้างไหม?

◀ เธออาจจะเป็นอาสาสมัครแบ่งปันศาสนาให้กับเพื่อน ๆ ของเธอ อ่านนิทานให้แก่เด็กที่เจ็บป่วยในโรงพยาบาลฟัง การแบ่งปันความรู้ให้กับคนอื่น เป็นการเพิ่มความหมายให้กับชีวิตของคนคนนั้น และของตัวเราเองด้วย

 เธอมีเพื่อนที่กำลังสับสนไหม? คนที่มีปัญหาเกี่ยวกับพ่อแม่กับทางโรงเรียน และกับเพื่อน?


◀ การให้เวลารับฟังเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้กำลังใจเขา คำพูดของเธออาจช่วยให้มองเห็นหนทางในการแก้ปัญหาได้ชัดเจนขึ้น

2. สอนผู้ไม่รู้ (มธ.5:1-12 ความสุขแท้จริง)

 เธอเคยแบ่งปันถึงความสุขที่แท้จริงกับผู้อื่นบ้างไหม? ซึ่งเป็นความสุขที่พระเยซูเจ้าทรงบอกเราไว้ และมันก็แตกต่างจากความสุขของโลกมาก เธอเคยเห็นเพื่อนที่ร่ำรวยเงินทอง แต่หาความสุขไม่ได้ไหม?

◀ เธออาจจะช่วยบอกเขา แนะนำเขาถึงวิธีที่จะช่วยให้เขามีความสุข ความชื่นชมยินดีได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีเงินทองมากมาย

3. การตักเตือนคนหลงผิด (มธ.18:15; ลก.17:4 ตักเตือนกัน)

 เธอเคยอยู่กับเพื่อนขณะที่เขาทำผิดไหม? เช่น ตอนเขาขโมยของหรือพูดหยาบคายกับพี่น้องหรือเพื่อน แต่เธอไม่พูดตักเตือนอะไรเลย เพราะเธอกลัวจะเสียเพื่อน ตั้งคำพูดที่ว่า “ความเงียบบั่นทอนใจ”

◀ การเงียบทำให้เพื่อนเข้าใจว่าเธอเห็นด้วยกับพฤติกรรมของเขา แต่เพื่อนแท้ควรซื่อสัตย์ต่อกัน โดยการเตือนกันและกันเมื่อกระทำผิด

4. ปลอบประโลมผู้โศกเศร้า/บรรเทาใจผู้ทุกข์ยาก

(มธ. 11:28-30 เจ้านายที่สุภาพอ่อนโยน)



เรามีเพื่อนหรือพบเห็นผู้อื่นที่กำลังประสบกับความทุกข์ไหม? คนที่ตกอับ คนที่หมดหวัง

◀ คำพูดที่ปลอบประโลมใจช่วยคลายเศร้าให้กับเขาได้ การอยู่เป็นเพื่อนกันช่วยเขาให้อุ่นใจได้

5. อภัยให้ผู้ที่ทำผิดหรือทำให้เราบาดเจ็บ(ลก.6:36-37

ความเมตตากรุณา)



ในชีวิตเธอคงเคยผ่านประสบการณ์การได้รับบาดเจ็บทางกาย อารมณ์หรือจิตใจมาบ้างไม่มากก็น้อย เมื่อใครก็ตามทำให้เธอต้องเจ็บและเธอต้องการให้เธอยกโทษให้ มันเป็นเรื่องสำคัญมากที่เธอจะยกโทษให้เขา ไม่มีใครหรอกที่จะสมบูรณ์ทุกอย่าง

◀ การยอมคืนดีกันในฐานะเพื่อน สามารถเริ่มต้น ความเข้าใจยิ่งใหญ่ระหว่างคนสองคนได้

6. อดทนต่อความผิดพลาดของผู้อื่นด้วยความเพียร

(มธ.18:21-22 การให้อภัยความผิด; ลก.17:4)



มันไม่ยากที่จะโกรธหรือต้องการทำให้คนอื่นเสียหาย เมื่อรู้สึกว่าได้รับการปฏิบัติด้วยความอยุติธรรม การทำใจให้เย็นไว้ในสถานการณ์นั้น ๆ จะสามารถข่มใจคนอื่นได้

◀ หลีกเลียงคำพูด หรือพฤติกรรมที่ไม่สร้างสรรค์ ที่ไร้ความเมตตา บางครั้งการนิ่งเฉยก็เป็นการให้กำลังใจผู้อื่น ทำให้เขาเข้มแข็งและกล้าหาญในการกระทำที่ผิดพลาดของเขาเอง

7. สวดภาวนาเพื่อผู้มีชีวิตอยู่และผู้ตาย(เทียบ CCC

ข้อ 2447)

คำภาวนาของเรามีพลังและส่งผลสำหรับชีวิต ดังที่พระเยซูเจ้าได้ชี้ให้เห็นว่า ความเชื่ออันยิ่งใหญ่สามารถเคลื่อนภูเขาได้ พระผู้เป็นเจ้าของเราจะฟังและตอบสนองคำภาวนาของผู้วิงวอนขอ

งานเมตตาฝ่ายกาย มี 7 ประการ


ถ้าเป็นไปได้ให้ผู้สอนหาภาพเหล่านี้มานำเสนอแก่ผู้เรียนและ
สนทนากับพวกเขา ให้พวกเขาช่วยกันคิดว่าจะช่วยเหลือคนเหล่านี้ได้อย่างไร
บ้าง อาจจะใช้วิธีของยุวธรรมทูตก็ได้

1. ให้อาหารแก่ผู้หิวโหย(ลก 9:10-17 เลี้ยงคนห้าพันคน)

2. ให้นำน้ำแก่ผู้หิวกระหาย(มธ.10:42, 25:35; ยน.4:13

หญิงชาวสะมาเรีย)


3. ให้เสื้อผ้าแก่ผู้ไม่มีนุ่งห่ม(มธ.11:128-30 เจ้านายที่
สุขภาพอ่อนโยน)

 เธอมีเพื่อนที่ยากจนไหม เธอเคยเห็นเด็กหรือคนที่ไม่
จะมีกินไหม? อาหาร น้ำและเครื่องนุ่งห่มเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับร่างกาย
เธอเคยให้ความเมตตาต่อคนเหล่านี้บ้างไหม?

◀ เธออาจจะแบ่งปันสิ่งเธอมีอยู่ให้แก่พวกเขาบ้าง

◀ เธออาจจะช่วยบอกบุญหรือการบริจาคสิ่งของเธอเพื่อเป็นทาน
แก่ผู้น่าสงสารเหล่านี้


4. ให้ที่พักแก่ผู้ไร้ที่อยู่(มธ 25:35)

 เธอเคยพบหรือเห็นคนที่นอนข้างถนนไหม? เธอช่วยอะไร
เขาได้บ้างหรือเปล่า?

◀ อย่างน้อยเธออาจจะช่วยติดต่อหน่วยงานราชการ สถาน
สงเคราะห์ เพื่อให้มาช่วยดูแลพวกเขา

◀ หรือเธออาจจะช่วยให้ที่พักแก่เขาระหว่างที่รอการช่วยเหลือ

5. เยี่ยมผู้ป่วย(มธ 25:36)

 เธอเคยเจ็บป่วยหรือไม่สบายบ้างไหม? มีใครดูแลและไป
เยี่ยมบ้างหรือเปล่า?

 เธอเคยไปเยี่ยมคนป่วยบ้างไหม? เขารู้สึกอย่างไรเมื่อเห็น
เธอไปเยี่ยม

◀ อาจจะช่วยชวนพ่อแม่หรือเพื่อน ๆ ไปเยี่ยมเยียนให้กำลังใจ
ผู้เจ็บป่วยในโรงพยาบาลหรือบ้านใกล้เคียง เป็นต้นผู้ป่วย
ที่เป็นคนชรา และไม่มีใครดูแล

6. เยี่ยมคนติดคุก(มธ.25:36)

7. ฝังศพผู้ตาย(ยน.12:1-8, 20:38-42)

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. ให้ผู้เรียนจดจำงานเมตตาฝ่ายกายและฝ่ายจิต
2. ให้ผู้เรียนบันทึกหรือประดิษฐ์อักษร ตกแต่งให้สวยงามและจดจำข้อความพระคัมภีร์

“อย่ารักกันด้วยคำพูดเท่านั้น แต่จงรักกันด้วยการกระทำและความจริง”

1ยอ.3:18

ข. กิจกรรม

1. ผู้สอนเตรียมหนังสือพิมพ์ให้มีสำนักพิมพ์ต่าง ๆ กัน
 2. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ 3-5 คน
 3. แจกหนังสือพิมพ์ให้กลุ่มละ 1 เล่มหรือมากกว่าและต่างสำนักพิมพ์
 4. แจกกระดาษเขียนแบบ และปากกาเมจิก กาว กรรไกร
 5. ให้ผู้เรียนช่วยกันหาข่าวและให้ช่วยกันวิเคราะห์ว่าเป็นข่าวประเภทใด
- กลุ่มละ 3 ข่าว
6. ให้ผู้เรียนตัดข่าวและติดลงบนกระดาษเขียนแบบ และให้ระดมความคิดตามหัวข้อดังนี้

- + เห็นอะไรในภาพบ้าง? : บุคคลและเหตุการณ์
 - + รู้สึกอย่างไร?
 - + ฉันสามารถช่วยอะไรได้บ้าง? หรือฉันอยากเป็นใครในภาพนั้น?
- ให้ผู้เรียนระดมพลังสมองอภิปรายกันในกลุ่มถึงวิธีการที่เด็กและวัยรุ่นสามารถทำงานเมตตาก็ได้(ให้ผู้เรียนบันทึกไว้ในสมุดส่วนตัวด้วยและแบ่งปันความคิดกับเพื่อน ๆ
- + ฉันจะบอกกับพระเจ้าอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องนี้?

7. ขออาสาสมัครแบ่งปันและบอกข้อคิดที่ได้(ถ้ามีเวลาควรให้แบ่งปันทุกกลุ่ม)

8. ผู้สอนควรอธิบายเพิ่มเติมว่าเหตุการณ์นั้น ๆ หรือการช่วยเหลือนั้น ๆ ตรงกับเมตตาฝ่ายจิตและเมตตาฝ่ายกายข้อใด

9. ผู้สอนอาจจะให้ผู้เรียนเล่าประสบการณ์ในชีวิตที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นหรือเป็นฝ่ายได้รับการช่วยเหลือจากผู้อื่น

ค. การบ้าน

1. ให้ผู้เรียนหาข้อตั้งใจที่จะปฏิบัติกิจการแห่งความรักต่อเพื่อน ๆ และบุคคลากรในค่ายศิษย์พระเยซู

แบบประเมินหลังเรียน

1. ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง(จิตพิสัย)ตั้งแต่สัปดาห์แรก หรือ

2. ให้ผู้สอนตรวจเช็คจากตารางฝึกปฏิบัติที่ให้ผู้เรียนไว้ตั้งแต่สัปดาห์แรก

**การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศกดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 11 เรื่อง พระจิตเจ้าทรงทำให้ฉันอุทิศตน
ในการประกาศข่าวดีด้วยวาจาและด้วยชีวิต
(การเป็นศิษย์และองค์พยานของพระคริสต์)**

ประกอบด้วย

สื่อ : เอกสาร

1. ตารางกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
2. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พระจิตเจ้าทรงทำให้ฉันอุทิศตน
ในการประกาศข่าวดี
3. ใบงาน
4.
5.
6.

สื่อ : อุปกรณ์

1. วีซีดี หนังสือโฆษณา
2. ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของผู้เรียน
3. กระดาษเขียนแบบ/กระดาษสี
4. ปากกาเคมี หรือสีเมจิก
5. กาว กรรไกร
6.
7.
8.
9.

ศูนยคริสตศาสนธรรมมิสซังราชบุรี
แผนการจัดการเรียนรู้อำสอน เรื่อง ศิลักดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 11 เรื่อง พระจิตเจ้าทรงทำให้ฉันอุทิศตน
ในการประกาศข่าวดีด้วยวาจาและด้วยชีวิต
(การเป็นศิษย์และองค์พยานของพระคริสต์)

1. **สาระการเรียนรู้** พระจิตเจ้าทรงทำให้ฉันอุทิศตนในการประกาศข่าวดี
ด้วยวาจาและด้วยชีวิต

2. **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าหน้าที่ของผู้รับศีลกำลัง คือ การประกาศเรื่องพระเยซูเจ้า
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าการประกาศข่าวดี คือ พระประสงค์ของพระเจ้า(ยน 4:34)
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนกล้าหาญและมั่นใจในการประกาศข่าวดี

3. **ขอขยายเนื้อหา**

- 3.1 เหตุผลที่ต้องประกาศข่าวดี
- 3.2 ความหมายของการประกาศข่าวดี
- 3.3 พระเยซูเจ้าทรงเป็นแบบอย่างในการประกาศข่าวดี

4. **สรุปสาระสำคัญ**

การประกาศข่าวดีหมายถึง การประกาศเรื่องความรักของพระเจ้าและพระเยซูเจ้าให้ผู้อื่นรู้
พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้เราประกาศข่าวดีเรื่องพระเยซูเจ้าไปจนสุดปลายแผ่นดินโลก
พระเยซูเจ้าทรงเป็นแบบอย่างในการประกาศข่าวดี

5. **แหล่งการเรียนรู้**

1. พระคัมภีร์
2. คำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก
3. สมณสาสน์

6. **คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ผู้เรียนมีความกล้าหาญในการเล่าเรื่องพระเยซูเจ้าให้ผู้อื่นฟัง
2. ผู้เรียนเป็นประจักษ์พยานในสิ่งที่ตนประกาศ

7. **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

1. การถาม-ตอบ
2. การฝึกเล่าเรื่องพระเยซูเจ้า

หัวข้อเรื่อง 11 พระจิตเจ้าทรงทำให้ฉันอุกฤษฏน ในการประกาศข่าวดีด้วยวาจาและด้วยชีวิต

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม 1 ข่าวดีจากพระเจ้า

1. ให้ผู้เรียนค้นหาข่าวดีจากพระคัมภีร์ ตามที่ให้ไว้ข้างล่างนี้ แล้วเขียนบันทึกข่าวดีที่ได้ค้นพบ ให้ผู้เรียนลอกโค๊ดพระคัมภีร์และคำถามข้อ 3.1-3.2 ลงสมุดก่อน

2. ผู้สอนทำเป็นตัวอย่างให้ก่อน โดยให้ผู้เรียนเปิดพระคัมภีร์พร้อมกัน และให้ช่วยกันหาข่าวดี หลังจากนั้นผู้สอนเฉลย

3. เมื่อเสร็จแล้ว ให้ผู้เรียนแบ่งปันข่าวดีที่ค้นพบ

3.1 อะไรคือข่าวดีที่เธอชอบและประทับใจมากที่สุด รู้สึกอย่างไร มีความหมายต่อชีวิตของเธออย่างไร

3.2 เธอจะประกาศหรือบอกต่อข่าวดีนี้แก่ใคร และอย่างไร

เฉลยสำหรับผู้สอน	
โค๊ดพระคัมภีร์	ข่าวดีที่พระเจ้าบอกเรา
1. ลก 1:26-38	บุตรของพระเจ้าเสด็จมาบังเกิดเพื่อรับโทษแทนเรา ทำให้เราคืนดีกับพระเจ้า
2. มธ 18:12-14	พระเจ้าทรงตามหาคนที่หลงผิด ลงไปจากทางของพระองค์ เมื่อทรงพบแล้วก็อุ้มไว้
3. ลก 15:11-32	พระเจ้าทรงใจดีรอคอยให้มนุษย์กลับมาหาพระองค์และพร้อมที่จะให้อภัยเสมอ
4. มธ 11:25-27	เรารู้ว่าเราได้รับการเปิดเผยว่าพระเยซูเจ้าเป็นพระบุตรของพระเจ้า

โศกต์พระคัมภีร์	ข่าวดีที่พระเจ้าบอกเรา
5. มธ 5:1-12	พระเยซูเจ้าทรงเปิดเผยความลับเรื่องทางไปสู่อาณาจักรพระเจ้า
6. ลก 4:16-21	พระเยซูเจ้าเสด็จมาช่วยเหลือคนยากจน ปลดปล่อยผู้ถูกจองจำ ชี้ทางสว่างให้แก่ชีวิต ไถ่ทาสให้เป็นไท บอกความลับไปสู่ความสุขที่แท้จริง
7. ลก 11:27-28	เราจะได้กลับคืนชีพเหมือนกับพระเยซูเจ้า
8. ลก 24:6-7	พระเยซูเจ้าสนใจและใส่ใจคนบาปอย่างพวกเรา ไม่ทรงรังเกียจ
9. มธ 9:10-13	พระเยซูเจ้าทรงเตรียมที่สำหรับเราในสวรรค์เมื่อเราจากบ้านชั่วคราวนี้ไป
10. ยน 14:1-3	

กิจกรรม 2 มีของดีต้องบอก(ผู้สอนควรให้ผู้เรียนไปเตรียมมาก่อนล่วงหน้า)

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนกลุ่มละ 5 คน
2. ให้ผู้เรียนทำหน้าที่โฆษณาลึ้น ๆ ไม่เกิน 1 นาที(ละครใบ้ใช้ท่าทางหรือเสียง ภาพ)
3. แจกกระดาษเขียนแบบกลุ่มละ 1 แผ่น พร้อมปากกาเคมี สีเมจิก
4. ให้ผู้เรียนวางแผนและสร้างสรรค์ผลงาน จะทำอย่างไรให้คนสนใจและเชื่อในสิ่งที่ตนนำเสนอด้วยเทคนิคต่าง ๆ ทั้งคำพูด ท่าทาง ภาพจุดสำคัญ เพื่อให้เห็นถึงประโยชน์ของสิ่งนั้น ๆ
5. ให้ผู้เรียนออกมานำเสนอทีละกลุ่ม ผู้สอนเก็บประเด็นสำคัญของแต่ละกลุ่ม เพื่อใช้ในการสนทนาและซักถามผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

6. ตัวอย่างคำถาม

- 6.1
- 6.2
- 6.4
- 6.5

กิจกรรม 3

หากผู้เรียนยังไม่มีความคิดสร้างสรรค์ ผู้สอนอาจจะนำผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของผู้เรียนมาสัก 5 ประเภท แล้วให้ผู้เรียนช่วยกันบอกถึงประโยชน์ของผลิตภัณฑ์นั้น ๆ ผู้สอนอาจตั้งคำถามกับผู้เรียนว่า

- เรารู้ได้อย่างไรว่ามันมีประโยชน์(เห็นจากโฆษณา, เพื่อนบอก เห็นคนอื่นใช้แล้วดี)

- เรารู้สึกอยากใช้บ้างไหม?(อยากใช้บ้าง เพราะอยากดูดี ฯลฯ)

หรือกิจกรรม 4

ดาวห์โหลดโฆษณา มาเปิดให้ผู้เรียนดู แล้วใช้วิธีการเหมือนกิจกรรม

1 และ 2 ก็ได้

สรุป

คริสตชนมีสิ่งที่ดีที่สุด มีคุณค่ามากที่สุด ไม่สมควรเก็บงำไว้แต่ผู้เดียว แต่สมควรที่เราต้องนำไปประกาศหรือไปบอกแก่ผู้อื่น นั่นคือข่าวดีเรื่องความรัก การให้ภัยของพระเจ้าที่มีต่อเรา และบอกถึงหนทางที่นำมาซึ่งความสุข ความชื่นชมยินดี อันเที่ยงแท้ถาวร

คำสอน

1. พระจิตเจ้าทรงบันดาลให้บรรดาอัครสาวกกล้าหาญในการประกาศความจริงอย่างไร ในวันที่แปดกอสเต พระองค์ก็ทรงบันดาลให้ผู้รับศีลกำลังมีความกล้าหาญเช่นนั้นด้วย

คริสตชนทุกคนมีข่าวดีที่มีคุณค่ามหาศาลอยู่กับตัวตั้งแต่วันที่เรารับศีลล้างบาป นั่นคือ พระเจ้าทรงล้างบาปของเราด้วยพระโลหิตของพระเยซูเจ้า(คส.1:20; ฮบ.13:12; 1ปต.1:18-19; วว.1:5) นี่เป็นข่าวดีแรกและเป็นข่าวดีที่สุดเพราะ คนเราเมื่อทำผิดก็ย่อมต้องการการให้อภัยและลบล้างความบาปผิด เราจึงจะใช้ชีวิตที่หลืออยู่อย่างมีความสุข ไม่จมอยู่กับความบาปผิด(การถูกรังเกียจ, ถูกซ้ำเติม ถูกนิินทาฯ)

ดังนั้นในขณะที่โลกกำลังประกาศความผิดความบาปของเพื่อนมนุษย์เราในฐานะลูกของพระเจ้า(ในศีลล้างบาป)ให้เราประกาศความรอด การให้อภัยของพระเจ้าต่อเพื่อนมนุษย์ ดังที่เราได้รับมาก่อนแล้ว

2. เราได้รับหน้าที่เป็นผู้ประกาศข่าวดีตั้งแต่วันที่เรารับศีลล้างบาป เพราะพระเยซูเจ้าเมื่อทรงรับศีลล้างแล้ว พระองค์ก็มีหน้าที่ประกาศข่าวดีเรื่องความรอดให้แก่มนุษยชาติ(มธ 28:18-20) เมื่อเราเติบโตขึ้นในความเชื่อแล้ว พระจิตเจ้าซึ่งเราได้รับในศีลกำลังจะบันดาลให้เราเข้มแข็งและกล้าหาญที่จะประกาศข่าวดีทั้งด้วยวาจาและด้วยชีวิต ด้วยวาจาหมายความว่าเราต้องบอกต่อเล่าถึงความเชื่อที่ได้รับการถ่ายทอดมา รวมทั้งประสบการณ์เรื่องความเชื่อในพระเจ้าให้ผู้อื่นฟัง การประกาศด้วยชีวิตหมายความว่าเราต้องปฏิบัติตามในสิ่งที่เราบอกสอนผู้อื่น เหมือนที่พระเยซูเจ้าทรงกระทำตัวอย่างเช่น

พระเยซูเจ้าทรงสอนให้ภาวนา(ลก 11:2-4)

แล้วพระองค์ก็ทรงภาวนาเสมอ ๆ (ยน 17:11, 20-21)

พระเยซูเจ้าทรงสอนให้รับใช้ผู้อื่น(มก 10:42-45)

แล้วพระองค์ก็ทรงเป็นผู้รับใช้(ยน 13:14-5)

พระเยซูเจ้าทรงสอนให้รักศัตรู(มธ 5:43-44)

แล้วพระองค์ก็ทรงให้อภัย (ลก 23:34)

พระเยซูเจ้าทรงสอนให้เชื่อฟังบิดามารดา(ลก.11:2-4)

แล้วพระองค์ก็ทรงเชื่อฟังแม่พระและนักบุญโยเซฟ

(ลก.112:51-52)

การประกาศข่าวดีจึงมีความหมายว่า การสื่อความเรื่องความรักของพระเจ้า และพระเยซูเจ้าให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจทั้งด้วยคำพูดและการกระทำ

ตัวอย่างของบรรดาอัครสาวกในวันที่ได้รับพระจิตเจ้า
ดูกิจกรรมในบทเรียนที่ 4 อีกครั้ง

3. ข่าวดีที่เราต้องประกาศ คือ ชีวิตของพระเยซูเจ้า

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. ให้ผู้เรียนจดจำและลำดับประวัติของพระเยซูเจ้า
2. ให้ผู้เรียนจดจำข่าวดีจากพระเจ้า
3. ให้ผู้เรียนบันทึกข้อความพระคัมภีร์ลงสมุด

“เมื่อพระจิตเจ้าจะเสด็จมาเหนือท่าน

ท่านจะเป็นพยานฝ่ายเรา จนสุดปลายแผ่นดินโลก” กิจการ 1:8

ข. กิจกรรม

ให้ผู้เรียนประดิษฐ์ข้อความจาก กิจการ 1:8

**“เมื่อพระจิตเจ้าจะเสด็จมาเหนือท่าน
ท่านจะเป็นพยานฝ่ายเรา จนสุดปลายแผ่นดินโลก”**

กิจกรรมพิเศษ

กิจกรรม ฝึกการประกาศ 1 เล่าเรื่อง

1. ผู้สอนนำภาพประวัติพระเยซูเจ้า(พิวเจอร์บอร์ดสีแดง) มาให้ผู้เรียนเลือกเพื่อเล่าให้เพื่อนฟัง
2. ให้ผู้เรียนเปิดพระคัมภีร์ตามโศดที่มีอยู่ในภาพ และท่องจำเหตุการณ์
3. ให้ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อนผลัดกันเล่าเรื่อง

กิจกรรม ฝึกการประกาศ 2 เล่นละคร

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนกลุ่มละ 5-7 คน
2. ให้แต่ละกลุ่มเลือกเหตุการณ์ในพระคัมภีร์ 1 เรื่อง
3. ให้ผู้เรียนแสดงละครตามเหตุการณ์ในพระคัมภีร์ที่เลือก

กิจกรรม ฝึกการประกาศ 3 แสดงท่าทาง

1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนกลุ่มละ 5-7 คน
2. ให้แต่ละกลุ่มเลือกเหตุการณ์ในพระคัมภีร์ 1 เรื่อง
3. ให้ผู้เรียนแสดงภาพนิ่งของเหตุการณ์ในพระคัมภีร์ที่เลือก และให้เพื่อน ๆ ทายว่าเป็นเหตุการณ์ตอนใดในพระคัมภีร์

ค. การบ้าน

1. ให้ผู้เรียนเลือกพระคัมภีร์ตอนใดตอนหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับพระเยซูเจ้า และท่องจำเรื่องราวของพระองค์ให้ขึ้นใจ

หัวข้อเรื่อง พระจิตเจ้าทำให้ฉันอุทิศตนในการประกาศ
บันทึกการสอน/ประเมินหนังสือเรียน/คำแนะนำ

คำแนะนำจากปีที่แล้ว

- ฝึกปฏิบัติรายบุคคล จากการเลือกพระวาจาที่ตนชอบ แล้วอ่าน
ให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง และให้เพื่อน ๆ ยิงคำถาม ร่วมกันประเมินผล
ตามแบบประเมิน

- จากการอ่านส่วนตัว และนำมาเล่าสรุปให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้น
- ผู้สอนกำหนดพระคัมภีร์ 1 ตอน ให้ผู้เรียนอ่านพร้อมกัน และ
ให้ผู้เรียนเลือกถ้อยคำหรือวลีที่ชอบ พูด 3 ครั้ง และแบ่งปัน
ประสบการณ์ส่วนตัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้บันทึกประเมิน.....

การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศิลศักดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีกกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)

หัวข้อที่ 12

เรื่อง พระจิตเจ้าเป็นความสว่างในชีวิตของผู้รับศีกกำลัง

สื่อ : เอกสาร

1.
2.
- 3.....
- 4.....

สื่อ : อุปกรณ์

1. ภาพเมฆก่อนฝนตก
2. ภาพต้นไม้ต้องลม(ลม)
3. ลีดวี เช่น มดย้ายรัง ปลาเกยตื้น ลีดวีป่าตีนตระหนก
4. เหตุการณ์น้ำท่วมจากมิถุนายน 54-ต้นปี 55

ศูนยคริสตศาสนาธรรมนิสชงราชบุรี
แผนการจัดการเรียนรูคําสอน เรื่อง ศิลคักถ์สิทธิ์
เตรียมรับศึลกําลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หวัชที่ 12
เรื่อง พระจิตเจ้าเป็นควมสว่างในชีวิตของผู้รับศึลกําลัง

1. สาระการเรียนรู้ พระจิตเจ้าเป็นควมสว่างในชีวิตของผู้รับศึลกําลัง
2. ผลการเรียนรู้ที่คาคหวัง
 - 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าพระจิตเจ้าทรงเป็นควมสว่างในชีวิตของผู้รับศึลกําลัง
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่งต่ง และเครื่องหมายแห่งกาลเวลา
 - 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเหตุการณ์ต่งต่ง ๆ ที่ประสพด้วยตนเอง
 - 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเครื่องหมายในเหตุการณ์ต่งต่ง ๆ ที่เกิดบนโลกนี้
 - 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสรรเสริญและถวายเกียรติแต่พระเจ้าผ่านทางเหตุการณ์ที่ประสพและเทคโนโลยีที่ได้รับ
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 3.1
4. สรุปลําสาระลําคัญ
การประกาศข่าวดี
5. แหล่งการเรียนรู้
พระคัมภีร์ และ ธรรมชาตึรอบ ๆ ตัวเรา
6. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผู้เรียนสรรเสริญและถวายเกียรติแต่พระเจ้าผ่านทางเหตุการณ์ที่ประสพและเทคโนโลยีที่ได้รับ
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 1. การถาม-ตอบ
 2. การทำกิจกรรมหลังบทเรียน

หัวข้อเรื่อง 12

เรื่อง พระจิตเจ้าเป็นความสว่างในชีวิตของผู้รับศีลกำลัง

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม อ่านเครื่องหมายจากธรรมชาติ

1. ผู้สอนเตรียมภาพธรรมชาติตามที่บอกไว้ในสื่อ อุปกรณ์
2. โฉว์ภาพทีละภาพแล้วให้ผู้เรียนตอบเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น(ผู้สอนสามารถหาภาพและข้อมูลมาเพิ่มเติมได้)

สรุป

เหตุการณ์ทุกอย่างที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเกิดกับตัวเราโดยตรงหรือแค่ผลกระทบ และที่เกิดขึ้นทั่ว ๆ ไปบนโลกของเรา ย่อมมีเครื่องหมายและคุณค่าเหนือกว่าที่เราเห็นได้ด้วยตาประสบด้วยตนเอง ดังนั้น เราจึงควรมีสติ สติก่อให้เกิดความสว่างในปัญญา และผู้ที่ช่วยเราให้เกิดความสว่างในปัญญา ก็คือ พระจิตเจ้า

คำสอน

1. ทุกสิ่งทุกอย่างที่พระเจ้าทรงสร้างในจักรวาลและบนโลกของเรามีเครื่องเครื่องหมาย/สัญญาณแห่งกาลเวลาที่บ่งบอกถึงคุณค่าที่ซ่อนอยู่ บอกถึงพระประสงค์ของพระเจ้า เราต้องค้นหาและมองด้วยสายตาของหัวใจ จึงจะทำให้เราค้นพบพระวาจาที่พระเจ้าต้องการถ่ายทอดมาถึงเรา และค้นพบคุณค่าในเหตุการณ์นั้น ๆ แต่น้อยคนนักที่จะพยายามค้นหาและมองให้เหนือ (พ้น) ขึ้นไปจากสิ่งที่เกิดขึ้น คนส่วนมากมักมองและใช้ความรู้สึกกับเหตุการณ์ที่อยู่ตรงหน้า แล้วก็ได้แต่คร่ำครวญ โวยวาย เรียกร้อง ยิ่งทำให้เรามีตัวตน

ตัวอย่างจากเหตุการณ์น้ำท่วมหนักในรอบสิบหกปีของประเทศไทย เราได้พบเครื่องหมายและคุณค่าอะไรบ้างจากเหตุการณ์นี้

มนุษย์มักมองและใช้สิ่งของต่าง ๆ เพียงแค่สัญชาตญาณเพียงอย่างเดียว มนุษย์ขาดจิตสำนึก มีโนธรรม ในการบริโภค ไม่ว่าจะเป็นการกิน การใช้เทคโนโลยี การใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ฯลฯ

2. ทำอย่างไรเราจึงจะบริโภคอย่างมีสำนึก มีมีโนธรรม ตัวอย่างเช่น โทรศัพท์มือถือ ในความเป็นจริงมันมีความหมาย มีเครื่องหมายและคุณค่าอะไรแฝงอยู่ นอกเหนือจากการเล่นเกม แชท สื่อสาร อินเทอร์เน็ต ทวิตเตอร์ บีบี ฯลฯ เคยคิดบ้างไหมว่าทำไมมันถึงอัจฉริยะ หากเราบริโภคอย่างมีจิตสำนึก เราต้องมองผ่านเทคโนโลยีเหล่านี้ขึ้นไปถึงพระเจ้าให้ได้ เพราะพระเจ้าอัจฉริยะกว่าเครื่องมือพวกนี้ พระเจ้าทรงอัจฉริยะสูงสุด เมื่อเราได้เห็นได้สัมผัสเครื่องมือเหล่านี้ เราต้องสรรเสริญพระเจ้าได้ เราต้องข้ามผ่านแค่การเล่นเกม ฯลฯ

ทำอย่างไรเราจึงจะสรรเสริญพระเจ้าผ่านทาง การบริโภคสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้? ทำอย่างไรเราจึงจะค้นพบเครื่องหมายและคุณค่าของเหตุการณ์ต่าง ๆ และสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

ก่อนที่พระเจ้าเสด็จลงมา บรรดาอัครสาวกก็แม้แต่ความกลัว ความมีตัวตนในสติปัญญา พุดอะไรไม่ออก ทำอะไรไม่ถูก จนกระทั่งได้รับพระจิตเจ้า จากที่ไม่รู้ ไม่เข้าใจและกลัว ทำให้พวกเขา รู้แจ่มแจ้งและกล้าหาญ

เช่นเดียวกัน เมื่อเราจับพระจิตเจ้าในศิลกำลังแล้ว พระองค์จะทรงส่องสว่าง แก่สติปัญญาของเรา(พระคุณความรู้) ทำให้เราเข้าใจกระจ่างชัด พระจิตเจ้า ยังทรงทำให้เราเข้าใจพระวาจาที่ทรงตรัสกับเราในพระคัมภีร์และพระวาจา ที่ทรงตรัสกับเราทางเหตุการณ์และบุคคลที่เราประสพบเจอ

3. ความสว่างตรงข้ามกับความมืด ความสว่าง หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ ความแจ่มแจ้ง ความมืด หมายถึง ความไม่รู้ ไม่เข้าใจ ไม่กระจ่างชัด หรือมืดแปดด้าน

ในพระคัมภีร์มีเรื่องใดบ้างที่พูดถึงความมืด ความสว่าง

มัทธิว 9:27-30 พระเยซูเจ้าทรงรักษคนตาบอด

ขณะที่พระเยซูเจ้ากำลังเสด็จออกจากที่นั่น คนตาบอด สองคนตามพระองค์ไป ร้องตะโกนว่า **“โอรสของกษัตริย์ ดาวิดโปรดเมตตาเราเถิด”** เมื่อเสด็จมาถึงบ้านคนตาบอด เข้ามาเฝ้าพระองค์ **พระเยซูเจ้าจึงตรัสถามว่า “ท่านเชื่อว่า เราทำเช่นนั้นได้หรือ”** เขาทั้งสองตอบว่า **“เชื่อ พระเจ้าข้า”** พระองค์จึงทรงสัมผัสตาของเขา ตรัสว่า **“จงเป็นไปตามที่ท่านเชื่อเถิด”** แล้วตาของเขาทั้งสองคนก็เริ่มมองเห็น

พระวาจาตอนนี้ได้บอกเราถึงวิธีการที่จะทำให้เราเข้าใจเครื่องหมาย และคุณค่าของเหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ นั่นคือ เราต้องภาวนาอ้อนวอนขอ ความสว่าง เราต้องมีความเชื่อ

จากพระวาจาตอนนี้เราค้นพบเครื่องหมายหรือคุณค่าอะไรบ้าง เครื่องหมายและคุณค่าที่เหนือขึ้นไป คือ ไม่ใช่ความบอดทางกายที่เรามองเห็นได้ เท่านั้น ยังหมายถึงความมืดมิดทางฝ่ายวิญญาณของเราด้วย

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. พระจิตเจ้าทรงเป็นผู้ส่องสว่างแก่สติปัญญาของเราเพื่อให้เรารู้และเข้าใจพระวาจาของพระเจ้า และมองเห็นคุณค่าในเหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา
2. มนุษย์ต้องใช้สำนึกและมโนธรรมในการบริโภคสิ่งต่าง ๆ มากกว่าการใช้สัญชาตญาณ
3. มนุษย์ต้องขอบคุณพระเจ้า สรรเสริญพระองค์ในทุก ๆ เหตุการณ์

ข. กิจกรรม

ให้ผู้เรียนค้นหาเครื่องหมายและคุณค่าในเรื่องเหล่านี้

1. ความเจ็บป่วย : ฉันมีส่วนร่วมในความทุกข์ทรมานของพระเยซูเจ้า
2. ความยากจน การขาดแคลน : ฉันต้องใช้ทรัพย์สินเงินทองอย่างไร้คุณค่าและใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต ไม่ใช่เป้าหมายสูงสุดของชีวิต
3. การสอบตก : ฉันต้องขยัน เอาใจใส่ ทุ่มเทในการเรียนให้มากขึ้น
4. คอมพิวเตอร์ ไอแพด(Ipad) ไอโฟน(Iphon): ฉันต้องขอบคุณพระองค์และถวายเกียรติแด่พระองค์ที่ทรงประทานสติปัญญาแก่มนุษย์เพื่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

ค. การบ้าน

1. .ให้ผู้เรียนค้นหาเครื่องหมายจากพระคัมภีร์

รบกวนผู้สอนหาจากพระคัมภีร์และให้โค้ดแก่ผู้เรียน
ต้องขออภัยหาให้ไม่ทัน

การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศกดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)

หัวข้อที่ 13

เรื่อง พระแม่มาเรียช่วยฉันให้เตรียมตัวรับพระจิตเจ้า
ในศีลกำลัง(อาศัยแบบอย่างของพระแม่มาเรีย)

สื่อ : เอกสาร

1.

สื่อ : อุปกรณ์

1. ภาพชีวิตประวัติของพระแม่มาเรีย

2.

3.....

4.....

ศูนยคริสตศาสนาธรรมนิสชงราชบุรี
แผนการจัดการเรียนรูคําสอน เรื่อง ศิลคักดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศิลกําลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)

หัวขอกที่ 13

เรื่อง พระแม่มารีย์ช่วยฉฉนใหเตรียมตัวรับพระจิตเจ้า
ในศิลกําลัง(อาศัยแบบอยางของพระแม่มารีย์)

1. สาระการเรียนรู พระแม่มารีย์ช่วยฉฉนใหเตรียมตัวรับพระจิตเจ้า
2. ผลการเรียนรูที่คาดหวง
 - 2.1 เพื่อใหผู้เรียนรูชีวประวัติของพระแม่มารีย์
 - 2.2 เพื่อใหผู้เรียนซาบซึ้งในความรักของพระแม่มารีย์ที่มีตอองค้พระผู้เป็นเจ้า
 - 2.3 เพื่อใหผู้เรียนเลียนแบบพระแม่มารีย์ในเรื่องการภาวณา ความสุภาพ เชื้อพียงเพื่อจะไดอยูในพระหรรษทาน
3. ขอบขายเนื้อหา
 - 3.1 ชิวประวัติพระแม่มารีย์
 - 3.2 บุคลิกลักษณะของพระแม่มารีย์
4. สรุปลสาระสำคัญ

พระแม่มารีย์เป็นแบบอยางของผู้เตรียมรับศิลกําลัง พระแม่ทรงภาวณา นอบน้อม เชื้อและพียงองค้พระผู้เป็นเจ้าผานทางทูตสวรรค์ น้อมรับพระประสงค้ของพระเจ้า ผู้ที่เตรียมตัวรับศิลกําลังตองยึดแบบอยางของพระแม่มารีย์เพื่อจะไดพร้อมรับเสด็จพระจิตเจ้า
5. แหล่งการเรียนรู
 1. พระคัมภีร์และคําสอนพระคําสนจักร
6. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพียงประสงค์
 1. ผู้เรียนหมั่นสวดภาวณา เชื้อและพียงองค้พระผู้เป็นเจ้าผานทางครู พ่อแม่ พระสงฆ์
 2. เจริญสงบทั้งภายนอกและภายในใจ เมื่อประสบกับความทุกข์ ความลำบาก
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู
 1. การถาม-ตอบ
 2. แบบทดสอบ
 3. สังเกตพฤติกรรม

หัวข้อเรื่อง 13

เรื่อง พระแม่มาเรียช่วยฉันให้เตรียมตัวรับพระจิตเจ้า ในศีลกำลัง(อาศัยแบบอย่างของพระแม่มาเรีย)

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม The Idal (ให้บันทึกลงสมุด)

1. ให้ผู้เรียนเลือกบุคคลที่ตนชื่นชอบอาจจะเป็นบุคคลสำคัญ ดารา นักร้อง ครู หมอ ฯลฯ (ระบุชื่อ) และเขียนประวัติย่อ ๆ ของเขา เช่น ชื่อ นามสกุล เพศ วันเดือนปีเกิด ส่วนสูง น้ำหนัก บุคลิกนิสัย ผลงาน ฯลฯ
2. ให้ผู้เรียนบอกว่าตนอยากเลียนแบบเขาในเรื่องอะไรบ้าง?
3. ผู้สอนลองสุ่มถามผู้เรียนบางคนและดูว่ามีผู้เรียนอื่น ๆ ที่เลือก Idal ตรงกับคนที่สุ่มถามหรือไม่
4. ให้ผู้เรียนที่เลือก Idal ตรงกัน แบ่งปันสิ่งที่บันทึกไว้ในข้อ 1-2
5. ผู้สอนสังเกตคำตอบของผู้เรียนแต่ละคนและเขียนขึ้นกระดาน
6. เมื่อแบ่งปันเสร็จแล้วผู้สอนซักถามผู้เรียนดังนี้
 - 6.1 เพราะอะไรจึงอยากเลียนแบบเขา?
 - 6.2 มีความสำคัญต่อชีวิตเธออย่างไร?
 - 6.3 ถ้าเลียนแบบแล้วมีผลดีอย่างไร?
 - 6.4 ถ้าไม่เลียนแบบจะมีผลเสียอย่างไร?

สรุป

พฤติกรรมหนึ่งของมนุษย์ที่มีมาตั้งแต่ดึกดำบรรพ์ คือ พฤติกรรม การเลียนแบบ การเอาอย่าง ซึ่งช่วยให้เรามีการพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ เช่น เมื่อเล็ก ๆ เราก็เลียนแบบการพูด การยืน เดิน นั่ง และท่าทางต่าง ๆ จากพ่อแม่ คนใกล้ชิด ทำให้พูดเป็น ยืนเป็น เดินเป็น นั่งเป็น การเลียนแบบ พฤติกรรมเหล่านี้มีความสำคัญต่อชีวิตเราอย่างมาก ถ้าไม่เลียนแบบ เราก็จะเป็นคนที่พูด นั่ง ยืน เดิน ฯลฯ ไม่ได้ พฤติกรรมหลากหลายที่เกิดขึ้น มีทั้งพฤติกรรมที่ดีและพฤติกรรมที่เลว พฤติกรรมดีทำให้เราก้าวหน้า พฤติกรรมเลวทำให้เราประสบกับหายนะ ดังนั้นเราจึงควรคิด ไตร่ตรอง คัดกรองพฤติกรรมต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบ ก่อนที่จะเลียนแบบ

คำสอน

1. ในสังคมโลกมีพฤติกรรมต่าง ๆ มากมายทั้งของคนและสัตว์ สัตว์บางประเภทก็เลียนแบบพฤติกรรมมนุษย์ มนุษย์บางคนก็ใช้แต่สัญชาตญาณที่สัตว์อื่น ๆ มี มากกว่าการใช้จิตสำนึก มโนธรรม จึงทำให้มีพฤติกรรมบางอย่างคล้ายสัตว์ เช่น พฤติกรรมการกิน ถ้ากินแบบสัตว์ ก็คือ การล่า และกินเป็นอาหารตามสัญชาตญาณ ถ้ากินแบบมนุษย์ ปัจจุบันมนุษย์มีวัฒนธรรมในการกิน คือ ทำให้สุก มีมารยาท สร้างบรรยากาศ มีสำนึกในการกิน กินอย่างรู้คุณค่า

การที่มนุษย์ทำอะไรก็ตามโดยไม่นึกถึงคนอื่นว่าเขาจะเดือดร้อนไหม เขาจะลำบากไหม มนุษย์ก็ไม่ต่างจากสัตว์ที่ใช้แค่สัญชาตญาณ

2. การเลียนแบบถือว่าเป็นการพัฒนาขั้นพื้นฐานของมนุษย์ในการดำเนินชีวิต โดยส่วนมากแล้ว เมื่อเราอยู่กับใครเราก็มักมีพฤติกรรมเลียนแบบจากคนคนนั้น

พระเยซูเจ้าทรงมอบพระแม่มาเรียให้เป็นแม่ของเรา เราซึ่งเป็นลูก ๆ ของพระแม่ จึงควรมีพฤติกรรมเลียนแบบพระแม่ในเรื่องการเตรียมตัวรับศีลกำลัง พระแม่มาเรียเป็นแบบอย่างให้แก่เราในเรื่องการภาวนา การเจียบสงบทั้งภายในใจและภายนอก ไม่ไว้วางใจ ไม่คร่ำครวญ ไม่บ่นว่า เมื่อประสบกับความทุกข์(ดูผลของพระจิตเจ้า) เชื่อและฟังพระเจ้า น้อมรับพระประสงค์ของพระเจ้า พระแม่มาเรียได้แสดงแบบอย่างเหล่านี้แก่เราในเหตุการณ์ต่อไปนี้



พระแม่มาเรียรับสาร



พระแม่มาเรียเสด็จเยี่ยม

นางเอลิซาเบธ



พระแม่มาเรียประสูติ

พระกุมารเยซู



พระแม่มาเรียถวาย
พระกุมารในพระวิหาร



พระแม่มาเรียแสดง
พระกุมารแก่นักปราชญ์



พระแม่มาเรีย
พาพระกุมารหนีไป
อียิปต์



พระแม่มาเรียตามหา
พระกุมารในพระวิหาร



พระเยซูเจ้า
พบพระแม่มาเรีย
ขณะแบกกางเขน



พระแม่มาเรีย
รับพระศพพระเยซู
ลงจากกางเขน



พระแม่มาเรีย
รับพระจิตเจ้า



พระแม่มาเรีย
ได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์



พระแม่มาเรีย
รับสวมมงกุฎเป็นราชินี
แห่งสวรรค์

3. แม่พระเป็นแบบอย่างในการเตรียมตัวรับพระจิตเจ้า 2
ประการ คือ

1 เป็นผู้เปี่ยมด้วยพระหรรษทาน จึงเป็นผู้ที่พระเจ้าทรงโปรดปราน แม่พระกล่าวกับทูตสวรรค์ว่า “เหตุการณ์นี้จะเป็นไปได้อย่างไร เพราะข้าพเจ้าตั้งใจจะเป็นพรหมจารี” (เทียบ ลก. 1:34) พรหมจารี หมายถึง สถานะพระหรรษทานที่แม่พระมีอยู่อย่างเต็มเปี่ยมจนทำให้แม่พระไม่มีอะไรจะมอบให้ใครอื่น นอกจากพระเจ้าเท่านั้น คำตอบของทูตสวรรค์คือ พรหมจารีนั้นไม่ได้เป็นอุปสรรค แต่กลับเป็นเครื่องสนับสนุนในงานของพระจิตเจ้าในตัวของพระนางสำเร็จอย่างงดงามยิ่งขึ้น

2 ความพร้อมที่จะปฏิบัติตามน้ำพระทัยของพระเจ้า ซึ่งแสดงออกทางความสุภาพถ่อมตน การยอมมอบถวายชีวิตโดยสิ้นเชิงแด่พระเจ้า “ข้าพเจ้าเป็นผู้รับใช้ของพระเจ้า ขอให้เป็นไปกับข้าพเจ้าตามวาจาของท่านเถิด” (เทียบ ลก. 1:38) และพระเยซูเจ้าก็ได้ปฏิสนธิในครรภ์ของพระนาง

4. เราจงยึดเอาแม่พระเป็นหลักในการเตรียมตัวรับศีลกำลังเพื่อเสริมสร้างสถานะพระหรรษทานในตัวเราให้เต็มเปี่ยม และนอบน้อมตามน้ำพระทัยของพระเจ้า ทั้งนี้โดยอาศัยแม่พระเป็นผู้เสนอวิงวอน

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ

1. แม่พระทรงเป็นแบบอย่างในการเตรียมตัวรับพระจิตเจ้าอย่างไรบ้าง?
 - เป็นผู้เปี่ยมด้วยพระพรพรทาน
 - มีความพร้อมที่จะปฏิบัติตามน้ำพระทัยของพระเจ้า

การจัดการเรียนรู้คำสอน เรื่อง ศีลศักดิ์สิทธิ์
เตรียมรับศีลกำลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หัวข้อที่ 16
เรื่อง ชีวิตนิรันดร(ความสุขแท้จริง)

สื่อ : เอกสาร

1.
2.
3.

สื่อ : อุปกรณ์

1. ขนมหลากหลายชนิด
2. ภาพธรรมชาติสวย ๆ
3. ภาพธรรมชาติที่ถูกทำลาย
4. ภาพของคนที่มีความสุข
5. ภาพของคนที่มีความทุกข์(ถ้าเป็นคนคนเดียวเปรียบกับคนที่มีความสุข
ก็จะดี)
6. ภาพของคนที่ยากจน
7. ภาพของคนที่กำลังหิว อดอยาก

ศูนยคริสตศาสนาธรรมนิสชงราชบุรี
แผนการจัดการเรียนรูคําสอน เรื่อง ศิลคักถ์สิทธิ์
เตรียมรับศึลกําลัง(พิธีรับพระจิตเจ้า)
หวัชยถ์ 16
เรื่อง ชีวิตนัันตร(ความสุขแท้จริง)

1. สาระการเรียนรูชีวิตนัันตร(ความสุขแท้จริง)
2. ผลการเรียนรูที่คาดหวัง
 - 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรูและเข้าใจเรื่องชีวิตนัันตร
 - 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรูได้รับแรงบันดาลใจในการทำความดีเพื่อชีวิตนัันตร(ทำดีได้ดี)
 - 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรูกระทำแต่สิ่งดีงามที่นำไปสู่ความสุขแท้จริงมากกว่าความสุขชั่วครั้งคราว
3. ขอบข่ายเนื้อหา
 - 3.1 ความหมายของชีวิตนัันตร
 - 3.2 ความสุขแท้จริงคือการเป็นหนึ่งเดียวกับพระเจ้า
4. สรุปลสาระสำคัญ

ทำดีได้ดี คือ ชีวิตนัันตร ผลของการทำดีได้ดีอาจจะยังไม่ได้เห็นและได้รับในโลกนี้ แต่เมื่อร่างกายสูญสลาย วิญญาณต้องรับสภาวะต่อเนื่อง คือ รับผลของการทำดีได้ดี และทำชั่วได้ชั่ว ผู้ที่ทำให้สัจธรรมนี้สมบูรณ์แบบก็คือ พระเจ้าองค์ความดีสูงสุด
5. แหล่งการเรียนรู
 1. พระคัมภีร์
6. คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เรียนเชื่อมั่นในการทำดีดี ทำชั่วได้ชั่ว และหมั่นทำความดีตามคําสอนของพระเยซูเจ้า
7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู
 1. การถาม-ตอบ
 2. แบบทดสอบ
 3. สังเกตพฤติกรรม

หัวข้อที่ 16

เรื่อง ชีวิตนิรันดร(ความสุขแท้จริง)

กระบวนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม

1. ผู้สอนเตรียมขนมหลากหลายชนิดให้เท่ากับจำนวนผู้เรียน
2. ให้ผู้เรียนออกมาเลือกขนมที่ตนเองชอบคนละ 1 ชิ้น
เงื่อนไข คือ ห้ามแกะขนมกินก่อน
3. เมื่อผู้เรียนเลือกครบทุกคนแล้ว ผู้สอนถามความรู้สึกของผู้เรียนว่า รู้สึกอย่างไรที่ได้รับแจกขนม(ดีใจ มีความสุข ชอบ)
4. ให้ผู้เรียนนึกถึงสิ่งที่ตนอยากได้มากที่สุด และบอกกับผู้เรียนดังนี้ สมมติว่าขนมที่ได้รับแจกไป คือ สิ่งที่ตนอยากได้มากที่สุด จะรู้สึกอย่างไร
5. ให้ผู้สอนเก็บขนมคืนจากผู้เรียนทุกคน ในระหว่างนี้ให้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งสี่หน้า คำพูด
6. เมื่อเก็บคืนหมดแล้ว ให้ถามผู้เรียนว่ารู้สึกอย่างไรเมื่อถูกเรียกคืน
7. ให้ผู้สอนพูดถึงพฤติกรรมที่ได้สังเกตตอนเก็บขนมคืน
8. ให้นำภาพมาให้ผู้เรียนดูและถามความรู้สึก

สรุป

จะเห็นได้ว่าความสุขฝ่ายโลกไม่ยั่งยืนผ่านมาแล้วก็ผ่านไป เดี่ยวสุข เดี่ยวทุกข์ ธรรมชาติที่ส่วงามในวันนี้ ก็จะกลายเป็นซากปรักหักพังในวันหน้า ความสวยงามแต่งตั้งของร่างกายในวันนี้ ก็จะกลายเป็นความแก่ชราเหี่ยวงอนในวันหน้า เราไม่สามารถรักษาลิ่งของฝ่ายโลกให้อยู่คงทนถาวรได้ ไม่นานมันก็จะสูญสลายไป แม้กระทั่งร่างกายของเรา

คำสอน

1. เรื่องของความทุกข์ ความสวยงามของฝ่ายโลก ใคร ๆ ก็ต้องการกันทั้งนั้น ไม่มีใครอยากมีความสุข เวลามีความสุขเราก็อยากให้มีมันอยู่กับเรานาน ๆ อยู่กับเราตลอดไปยิ่งดี แต่โลกนี้ไม่มีความสุขที่จะอยู่กับเราได้อย่างที่เราต้องการ ตัวอย่างดารานักแสดงมีชื่อเสียงโด่งดัง ได้รับความนิยมชมชอบจากผู้ชม ทำให้มีความสุข ไม่นานก็มีข่าวโศกเศร้า ทำให้เกิดความทุกข์ใจ สุขได้ไม่ทันไรก็ทุกข์ซะแล้ว ดังนั้นความสุขฝ่ายโลกจึงไม่ใช่เป้าหมายของเรา เป้าหมายของเราคือความสุขนิรันดร

2. สุภาสิตไทยที่เราได้ยินกันจนคุ้นหู คือ “ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว” คำนี้คือสัจธรรมที่เชื่อถือได้และมั่นใจได้ แต่เราจะเห็นว่า ในโลกนี้ผลตอบแทนความดีและความชั่วไม่ค่อยปรากฏให้เห็นทันตาทันใจ จนหลายคนรู้สึกท้อแท้ในการทำความดี และสร้างคำสุภาสิตขึ้นใหม่ คือ “ทำดีได้ดีมีที่ไหน ทำชั่วได้ดีมีถมไป” หากเรายึดมั่นในคำใหม่นี้มันจะทำให้เราไม่อยากทำความดีอีกต่อไป เป็นเพราะไม่ได้เห็นผลในทันทีทันใดนั่นเอง

“ทำดีได้ดี” เป็นสัจธรรม แต่ในความเป็นจริงมันยังไม่สอดคล้องกันในโลกนี้เสมอไป ได้รับผลเร็วบ้างช้าบ้าง มันยังไม่สมบูรณ์ในโลกนี้ ดังนั้นมันจึงเป็นสภาวะของความต่อเนื่องของชีวิตคนคนนั้น หมายความว่า คนคนหนึ่งทำสิ่งดีงามมาตลอดทั้งชีวิตแต่ยังไม่เห็นผลในโลกนี้ เมื่อร่างกายสูญสลายไปเพราะฉะนั้น เพื่อจะเห็นถึงความสมบูรณ์ของการทำดีได้ดี (ซึ่งสภาพนี้เราเรียกนิรันดร) จึงต้องมีบางอย่างที่ต้องคงอยู่และต่อเนื่อง นั่นคือ วิญญาณที่ต้องรับสภาวะต่อเนื่อง รับผลของการทำดีได้ดี ผู้ที่จะทำให้สัจธรรมนี้เป็นจริงสมบูรณ์ คือ พระเจ้าองค์ความดีสูงสุด (Summum bonum) นั่นเอง

3. ชีวิตนิรันดรเป็นชีวิตที่อยู่ในความรักของพระเจ้า เป็นหนึ่งเดียวกับพระองค์ เป็นความสุขที่สุขตลอดนิรันดร มิใช่แต่ชั่วอิม เดียวหิวเหมือนเหมือนความสุขของโลกนี้

เพื่อที่จะเป็นหนึ่งเดียวกับพระเจ้าเราต้องกระทำแต่สิ่งดีงาม คือ ทำตามที่พระเยซูคริสต์เจ้าทรงสอนและทรงปฏิบัติเป็นแบบอย่างแก่เรา พระเยซูเจ้าทรงสอนเราว่า “เพราะว่า เมื่อเราหิว ท่านให้เรากิน เรากระหาย ท่านให้เราดื่ม เราเป็นแขกแปลกหน้า ท่านก็ต้อนรับเราไม่มีเสื้อผ้า ท่านก็ให้เสื้อผ้าแก่เรา เราเจ็บป่วย ท่านก็มาเยี่ยม เราอยู่ในคุก ท่านก็มาหา”(มธ. 25:35-40)

พระเยซูเจ้ายังตรัสอีกว่า “ท่านทำสิ่งใดต่อพี่น้องผู้ต่ำต้อยที่สุดของเราคนหนึ่ง ท่านก็ทำสิ่งนั้นต่อเรา”(มธ. 25:40) การทำสิ่งดีงาม หรือการเป็นคนชอบธรรมนั้นเป็นลักษณะที่เหมือนพระเจ้า ดังนั้นแล้ว เราจึงเป็นหนึ่งเดียวกับพระองค์ ผู้ที่ดำเนินชีวิตตามนี้จะได้รับความสุขแท้จริง

ปฏิบัติ

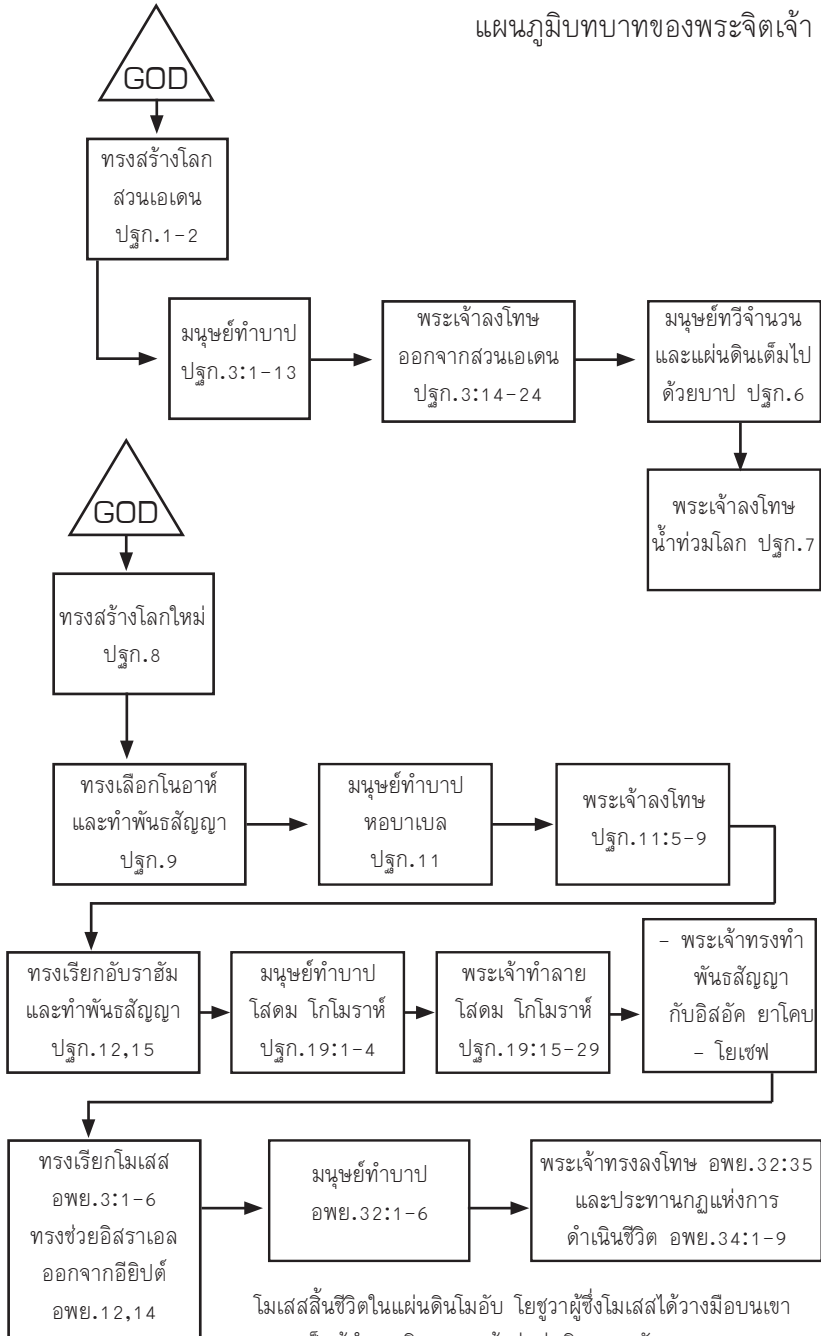
ก. ข้อควรจำ

1. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
2. การทำดีได้ดี คือ ชีวิตนิรันดรและเป็นความสุขแท้จริง
3. การทำสิ่งดีงามหรือการเป็นคนชอบธรรมนั้น เป็นลักษณะที่เหมือนพระเจ้า
4. จุดหมายปลายทางของชีวิตมนุษย์ คือ ชีวิตนิรันดร

ข. กิจกรรม

ค. การบ้าน

แผนภูมิบทบาทของพระเจ้า



โยชูวนำชาวอิสราเอล
เข้าสู่แผ่นดินแห่งพันธสัญญา
ยชว.21:43-45

