สารคำสอน

ปีที่ 26 ฉบับที่ 172 เดือนสิงหาคม - เดือนตุลาคม 2020

สารคำสอน : สาระของผู้รักงานคำสอน

สารคำสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการให้การอบรมต่อเนื่องแก่บรรดาผู้สนใจ
2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในงานคำสอน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสบการณ์งานคำสอนของวัดและโรงเรียนต่าง ๆ

จิตตาธิการ

คุณพ่อสมบูรณ์ แสงประสิทธิ์

บรรณาธิการ

คุณพ่อวีระเทพ วาทนเสรี

ฝ่ายเนื้อหา

คุณพ่อวัชศิลป์ กฤษเจริญ

คณะผู้จัดทำ

คุณราตรี ช้อยเครือ
คุณศิริลักษณ์ เบญจภุมริน
คุณภูวดล กลิ่นสวัสดิ์
คุณสุพรรณิการ์ จุงใจ
คุณอันธิกา เบญจกุล
คุณณัฐกานต์ ศรีพุก

พิมพ์/ปก/รูปเล่ม

คุณภูวดล กลิ่นสวัสดิ์
คุณณัฐกานต์ ศรีพุก

พิสูจน์อักษร

คุณศิริลักษณ์ เบญจภุมริน
คุณสุพรรณิการ์ จุงใจ

ฝ่ายผลิตชุดคำสอน CCP

คุณพ่อสมบูรณ์ แสงประสิทธิ์
คุณพ่อวัชศิลป์ กฤษเจริญ
คุณพ่อวีระเทพ วาทนเสรี
คุณราตรี ช้อยเครือ
คุณภูวดล กลิ่นสวัสดิ์
คุณศิริลักษณ์ เบญจภุมริน
คุณกฤติยา อุตสาหะ
คุณสุพรรณิการ์ จุงใจ
คุณอันธิกา เบญจกุล
คุณณัฐกานต์ ศรีพุก

ชำระค่าสมาชิกปีละ 250 บาท
โอนเข้าบัญชีออมทรัพย์ ธนาคารกรุงเทพ
สาขาถนนสมบูรณ์กุล
เลขที่บัญชี 530-7-04314-0
ชื่อบัญชี นางสาวศิริลักษณ์ เบญจภุมริน
โอนเงินแล้ว โปรดแจ้งให้ทางศูนย์ฯ
ทางมือถือ 09-8272-2725
และ 08-1857-9487

จัดพิมพ์โดย...

ศูนย์คริสตศาสนธรรม ราชบุรี
31/2-4 ถ.สมบูรณ์กุล ต.หน้าเมือง
อ.เมือง จ.ราชบุรี 70000
โทรศัพท์ 09-8272-2725
WWW.KAMSONDEEDEE.COM
FACEBOOK : ศูนย์คำสอนราชบุรี
พิมพ์ที่ ธรรมรักษ์การพิมพ์

สารบัญ

เสียงจากบรรณาธิการ ... 4

บทเรียน CCP

บทเรียนที่ 1

พระเจ้าสร้างเรามาด้วยความรัก ... 5

บทเรียนที่ 2

ชีวิตมีคุณค่า “เพื่อพระเจ้า เพื่อกันและกัน” ... 9

บทเรียนที่ 3

ความสุขคืออะไร ... 13

บทเรียนที่ 4

เมื่อมีความทุกข์ควรทำอย่างไร ... 21

บทเรียนที่ 5

ทำดีแล้วได้รับพระพร ... 27

บทเรียนที่ 6

พระคัมภีร์ให้คำตอบกับเรา “ตายแล้วไปไหน” ... 31

มุมหรรษากับพระคัมภีร์ ... 40

ห้องกิจกรรม...ไอเดียทำสื่อ ... 47

แนะนำสื่อ... หนังสือน่าอ่าน ... 50

เสียงจาก บรรณาธิการ

"คำถาม" เป็นสิ่งที่เกิดมาพร้อมกับมนุษย์ที่ประกอบด้วยร่างกายและจิตวิญญาณที่มีความคิดอ่าน สติปัญญาในการแสวงหาความรู้และคำตอบจากคำถามที่ไม่เคยจบสิ้น และดูเหมือนคำตอบจะเป็นที่พอใจบ้าง ไม่พอใจบ้างจากผู้แสวงหาคำตอบ ขึ้นอยู่กับภูมิหลังการเติบโตที่แตกต่างกันของแต่ละคน

"พระคัมภีร์ไบเบิ้ล" ซึ่งประกอบด้วยหนังสือเล่มย่อย ๆ มารวมกันเป็นหนังสือเล่มใหญ่นี้ เป็นหนังสือแห่งชีวิตที่เต็มไปด้วยเรื่องราวของผู้มีความเชื่อที่พระเจ้าทรงเรียกให้มาสนิทสัมพันธ์กับพระองค์ เพื่อให้พวกเขาดำเนินชีวิตด้วยความศักดิ์สิทธิ์ คือ ด้วยความยุติธรรมและความรักเมตตา เพื่อทำให้โลกนี้กลับเป็นอาณาจักรสวรรค์จากการปฏิบัติตามคำสอนของพระองค์ เพื่อเป็นคนดีบริบูรณ์ดังที่พระเจ้าทรงเป็นผู้บริบูรณ์

"สารคำสอนเล่มนี้นำเสนอคำตอบของคำถามของมนุษย์บางประการ" โดยมีพื้นฐานจากพระคัมภีร์และคำสอนของพระศาสนจักรที่ซื่อสัตย์ต่อการอธิบายโดยเชื่อมโยงให้เข้ากับยุคสมัยมากขึ้น "พระเจ้าสร้างเรามาด้วยความรัก" "ชีวิตมีคุณค่า เพื่อพระเจ้า เพื่อกันและกัน" "ความสุขคืออะไร" "เมื่อมีความทุกข์ควรทำอย่างไร" "ทำดีแล้วได้รับพระพร" และ พระคัมภีร์ให้คำตอบกับเรา "ตายแล้วไปไหน" โดยมีคำสอนและชีวิตการประกาศข่าวดีของพระเยซูเจ้าองค์พระผู้ไถ่ เป็นคำตอบ

"พระเยซูเจ้าทรงเป็นหนทาง ความจริงและชีวิต" ผู้ที่ฟัง เข้าใจและนำคำสอนแห่งชีวิตไปปฏิบัติ จะพบหนทางความสุขแท้ดังที่พระเยซูเจ้าทรงนำหน้าเราไป เราจึงติดตามถูกคน เดินถูกทิศทาง เข้าใจคำตอบชีวิต และได้รับพละกำลังในการติดตามพระองค์เสมอ

บอกอ ☺

บทเรียนที่ 1
พระเจ้าสร้างเรามาด้วยความรัก

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ว่าพระเจ้าทรงสร้างเรามาด้วยความรัก
2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นถึงพระคุณ พระพรที่ได้รับจากพระเจ้าในชีวิตของเรา
3. เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ดำเนินชีวิตอย่างดีตามพระประสงค์ของพระเจ้า

กิจกรรม

อุปกรณ์ ไม้บรรทัด, ปากกา, หนังสือ, นาฬิกา หรือ สิ่งของที่มีอยู่แล้วในห้องเรียนและเลือกใช้ตามความเหมาะสม

ดำเนินการ

1. ผู้สอนนำสิ่งของที่เตรียมมาวางไว้บนโต๊ะ หยิบขึ้นมาทีละชิ้นแล้วสนทนากับผู้เรียน ดังนี้
   – สิ่งนี้คืออะไร ใช้ประโยชน์อย่างไร (เช่น ไม้บรรทัด ใช้ตีเส้นให้ตรง วัดขนาด เป็นต้น)
2. ถามไปจนครบทุกชิ้นหรือตามความเหมาะสมของเวลา

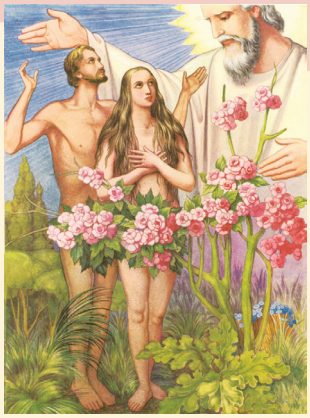
วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. ทำไมมนุษย์จึงต้องใช้สิ่งของเหล่านี้ *(ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายต่าง ๆ)*
2. สิ่งของเหล่านี้เกิดขึ้นมาได้เองหรือไม่ ใครเป็นผู้สร้างขึ้นมา *(ไม่ได้ มนุษย์เป็นผู้สร้าง)*
3. ผู้เรียนรู้สึกอย่างไรกับสิ่งของเหล่านี้ที่มนุษย์สร้างขึ้นมา *(รู้สึกว่ามนุษย์ฉลาด, รู้สึกดีที่ทำให้เกิดความสะดวกสบาย)*

สรุป มนุษย์มีจุดประสงค์ในการสร้างสิ่งของเหล่านี้ขึ้นมา เพื่อความสะดวกสบายในชีวิต สิ่งของแต่ละชิ้นมีลักษณะเด่นเฉพาะตัว มนุษย์จึงเลือกใช้สิ่งของตามคุณสมบัติของสิ่งของนั้นที่แตกต่างกันไปเพื่อตอบสนองความต้องการของตน สิ่งของยังมีลักษณะเด่นเฉพาะ เรามนุษย์ที่พระเจ้าทรงสร้างมาก็มีลักษณะเด่นเฉพาะเช่นเดียวกัน

คำสอน

1. ผู้เรียนคงมีประสบการณ์ที่เคยได้ยินได้ฟัง หรือได้อยู่ในวันที่ครอบครัวมีสมาชิกใหม่ และคงจำวันนั้นได้ดีว่า ทุกคนเฝ้ารอการเกิดมาของทารกตัวน้อยอย่างตื่นเต้นและมีความสุขมากเพียงใด วันที่คุณแม่คลอดผู้เรียนออกมา บรรยากาศก็เป็นเช่นเดียวกัน กว่าเราจะเติบโตมาจนถึงปัจจุบันนี้ พ่อแม่ หรือผู้ที่เลี้ยงเรามาต่างต้องทุ่มเทร่างกาย เวลา และเงินทองมากมายเพื่อเลี้ยงดูเราอย่างดีที่สุด เท่าที่ท่านจะสามารถทำได้ ก็เพราะเราคือพระพร คือความรักที่พระเจ้าทรงมอบให้กับพ่อแม่ของเรา การสมรสคือ พระพรพิเศษที่พระเจ้าทรงอวยพระพรแก่คู่สมรสด้วยการประทานบุตร



แก่พวกเขา ไม่ว่าพระพรใด ๆ ที่ได้รับจากพระเจ้านั้น จำเป็นที่จะต้องใส่ใจดูแลอย่างดี ดังนั้น การสมรสและมีบุตรตามธรรมชาติ คือการได้รับพระพรอย่างสมบูรณ์นั่นเอง และพ่อแม่ก็มีหน้าที่ดูแลพระพรนี้สุดกำลังกายและใจ (เทียบ AL 165–166)

2. ในหนังสือปฐมกาล บทที่ 1 ข้อที่ 26 ถึงข้อที่ 28 (ปฐก. 1:26–28) บอกกับเราถึงเรื่องราวการสร้างมนุษย์ **การมอบอำนาจและการประทานพระพรแก่มนุษย์**ที่ทรงสร้างขึ้น เมื่อทุกสรรพสิ่งถูกสร้างขึ้นพร้อมแล้ว พระเจ้าจึง**สร้างมนุษย์ตามภาพลักษณ์ของพระองค์** เพื่อปกครองสิ่งสร้างที่พระเจ้าทรงเนรมิตขึ้น ให้มนุษย์เป็นนายเหนือทุกสิ่งสร้างของพระเจ้าบนโลก การที่มนุษย์ถูกสร้างขึ้นมานั้นก็**เพื่อรับใช้พระเจ้า เพื่อรักพระองค์ และถวายสิ่งสร้างทั้งมวลแด่พระองค์** นับว่ามนุษย์นั้นเป็นสิ่งสร้างที่มีเกียรติมากที่สุดในบรรดาสิ่งสร้างทั้งมวลของพระเจ้า เพราะเหตุใดหรือก็เพราะสิ่งสร้างทั้งมวลของพระเจ้าถูกเนรมิตขึ้นเพื่อมนุษย์ (เทียบ CCC 358)

3. **ชีวิตเราคือพระพรจากพระเจ้า** และเป็นภาพลักษณ์ของพระองค์คือ ผู้เปี่ยมด้วยความรัก ความเมตตา ความอ่อนโยนอย่างหาที่สุดมิได้ เช่นนั้น ในธรรมชาติของเราทุกคนจึงมีคุณลักษณะเหล่านี้อย่างเต็มเปี่ยม และรอคอยให้แสดงออกมาในทุกโอกาสเพื่อการสรรเสริญพระเจ้าและตอบสนองต่อพระประสงค์ของพระเจ้า ผู้ทรงสร้างเรามา

4. **จุดมุ่งหมายของชีวิตเราคือ การกลับคืนสู่พระเจ้าอีกครั้ง ดังนั้น การดำเนินชีวิตในโลกนี้คือ การเดินทางโดยมีจุดหมายปลายทางคือ อาณาจักรสวรรค์** ที่ซึ่งพระผู้สร้างเรามาประทับอยู่ และเส้นทางที่เราต้องเดินนั้นคือทางที่พระเยซูเจ้าทรงเตรียมไว้ โดยมีพระจิตเจ้าเป็นผู้นำทาง แต่การเดินทางของเราไม่ได้มีแค่เราคนเดียว ยังมีผู้อื่นที่ร่วมเดินทางไปกับเราบนโลกนี้ด้วย และเขาเหล่านั้นก็เป็นผู้ที่พระเจ้าทรงสร้างมาเหมือนกับเรา ฉะนั้น เราจึงต้องปฏิบัติต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยความรักเหมือนที่พระเจ้าทรงมีต่อเรา ด้วยการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างดีตามคำสอนของพระศาสนจักร ปฏิบัติตามบทบัญญัติต่าง ๆ ที่พระศาสนจักรกำหนด ในการเดินทางสู่จุดหมายปลายทางที่มีพระเจ้าผู้สร้างทรงรอคอยเราอยู่ (เทียบ มธ. 25:1–13)

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ (บันทึกลงสมุด)

1. พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ ทรงให้เป็นนายปกครองเหนือสิ่งสร้างของพระองค์ (ปฐก. 1:26–28)
2. มนุษย์เกิดมาเพื่อรัก รับใช้ และถวายสิ่งสร้างทั้งมวลแด่พระเจ้า (เทียบ CCC 358)
3. เราคือพระพรจากพระเจ้า เป็นภาพลักษณ์ของพระองค์ คือ ผู้เปี่ยมด้วยความรัก ความเมตตา และความอ่อนโยน

4. เราจะต้องรักเพื่อนมนุษย์เหมือนอย่างที่พระเจ้าทรงรักเรา และดำเนินชีวิตประจำวันอย่างดีตามคำสอนของพระศาสนจักร ปฏิบัติตามบทบัญญัติต่าง ๆ ที่พระศาสนจักรกำหนด ในการเดินทางสู่จุดหมายปลายทางที่มีพระเจ้า พระผู้สร้างทรงรอคอยเราอยู่

ข. กิจกรรม

☺ **สำหรับเด็กเล็ก**: ร้องเพลง "ฉันรักพระเจ้า" ประกอบท่าทาง

เพลง ฉันรักพระเจ้า

(อัลบั้ม เด็กดี)

<u>ฉันรักพระเจ้า</u> <u>ฉันรักเพื่อนมนุษย์</u> (2 รอบ)

พระเจ้ารักฉัน พระเจ้ารักเพื่อนมนุษย์

ฉันรักพระเจ้า ฉันรักพระเจ้า

อุปกรณ์ 1. ชาร์ตเนื้อเพลง "ฉันรักพระเจ้า" หรือใบเนื้อเพลง ตามจำนวนผู้เรียน

2. เครื่องเล่นซีดี

3. ซีดีเพลงอัลบั้มเด็กดี

ดำเนินการ

1. ผู้สอนเตรียมเนื้อเพลงมาแจกให้ผู้เรียนตามจำนวน หรือเขียนลงบนกระดาน / กระดาษชาร์ต
2. ผู้สอนเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟัง 1 รอบ
3. ผู้สอน สอนผู้เรียนร้องเพลงทีละท่อนจนจบ และฝึกให้ร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้สอน สอนท่าทางประกอบเพลง หรือให้ผู้เรียนช่วยกันคิดท่าทางประกอบก็ได้
5. ผู้เรียนร้องและทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน
6. ผู้สอนสรุปเพื่อตอกย้ำความรักที่พระเจ้ามีต่อมนุษย์ และให้มนุษย์มีความรักต่อกัน

☺ **สำหรับเด็กโต**: ให้ผู้เรียนวาดภาพตนเองโดยมีเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่บ่งบอกถึงพระพรของพระเจ้าในตัวฉัน เช่น ดนตรี กีฬา เป็นต้น พร้อมเขียนใต้ภาพถึงพระพรพิเศษที่ฉันได้รับจากพระเจ้าว่าคืออะไร และจะนำพระพรที่ได้รับมานี้ไปใช้ได้อย่างไร อย่างน้อย 2 ข้อ

ค. การบ้าน

ให้ผู้เรียนกลับไปพูดคุยและสอบถามคุณพ่อคุณแม่ถึงวันที่ผู้เรียนรับศีลล้างบาป และจดบันทึกข้อมูลลงในใบงาน (หน้า 8) ที่แจกให้

บันทึกการรับศีลล้างบาป

วัน / เดือน / ปี เกิด .....

วัน / เดือน / ปี ที่รับศีลล้างบาป .....

นามนักบุญ .....

ชื่อพระสงฆ์ผู้โปรดศีลล้างบาป

.....

รับศีลล้างบาปที่วัด .....

สังฆมณฑล .....

ชื่อพ่อ / แม่ ทูนหัว .....

บันทึกการรับศีลล้างบาป

วัน / เดือน / ปี เกิด .....

วัน / เดือน / ปี ที่รับศีลล้างบาป .....

นามนักบุญ .....

ชื่อพระสงฆ์ผู้โปรดศีลล้างบาป

.....

รับศีลล้างบาปที่วัด .....

สังฆมณฑล .....

ชื่อพ่อ / แม่ ทูนหัว .....

บทเรียนที่ 2
ชีวิตมีคุณค่า
"เพื่อพระเจ้า เพื่อกันและกัน"

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าของการมีชีวิตเพื่อพระเจ้าและเพื่อนมนุษย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และการเป็นพระฉายาลักษณ์ของพระเจ้า
3. เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างรู้คุณค่า ไม่ประมาท ปฏิบัติกิจการดีต่อผู้อื่นและดูแลรักษาสิ่งสร้างของพระเจ้า

กิจกรรม

อุปกรณ์
1. สีไม้ (จำนวนเพียงพอสำหรับแจกให้ผู้เรียนได้คนละ 1 แท่ง)
2. ภาพระบายสี (ภาพลายเส้น) การสร้าง / ภาพพระเยซูเจ้ากับภารกิจต่าง ๆ ขนาด A4
3. นกหวีด / กระดิ่ง / อุปกรณ์ให้สัญญาณ

ดำเนินการ

1. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 8–15 คน แต่ละกลุ่มยืนเป็นแถวตอนลึก
2. นำสีไม้ทุกกล่องมารวมคละกัน และแจกสีให้ผู้เรียนคนละ 1 แท่ง
3. วางภาพระบายสีไว้ที่หน้าแถวแต่ละแถว โดยเว้นระยะห่างจากคนหัวแถวประมาณ 5 เมตร
4. ให้สัญญาณเริ่ม ผู้เรียนคนแรก (ที่อยู่หัวแถว) วิ่งไประบายสีภาพของกลุ่มตนเอง
5. จับเวลาประมาณ 15–20 วินาทีแล้วให้สัญญาณอีกครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนคนแรกที่ระบายสีอยู่วิ่งกลับไปต่อท้ายแถว และให้ผู้เรียนคนถัดไปวิ่งมาระบายสีต่อ
6. จับเวลาและให้สัญญาณ ผลัดกันระบายสีไปเรื่อย ๆ จนระบายสีภาพเสร็จ หรือทุกคนได้ระบายสีจนครบแล้ว และให้แต่ละกลุ่มแสดงผลงานของตนเอง

วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. ผู้เรียนพอใจในผลงานของกลุ่มตนเองหรือไม่ (พอใจ / ไม่พอใจ) และชอบผลงานของกลุ่มใดมากที่สุด (ให้ยกมือทีละภาพ)
2. ใครบ้างที่ได้ใช้สีตรงกับที่ตนเองชอบ และรู้สึกอย่างไร *(ให้ผู้เรียนยกมือ / ดีใจ, มีความสุข, อยากระบายสีนาน ๆ ฯลฯ)*
3. ใครบ้างที่ได้ใช้สีที่ตนเองไม่ชอบ รู้สึกอย่างไร *(ให้ผู้เรียนยกมือ / เฉย ๆ, ไม่พอใจ, ไม่อยากระบายสี ฯลฯ)*
4. ใครบ้างที่ตั้งใจระบายสีให้สวยงาม เพราะอะไร *(ให้ผู้เรียนยกมือ / ชอบระบายสี, อยากให้ภาพออกมาสวย ฯลฯ)*

5. ใครบ้างที่ไม่ได้ตั้งใจระบายสีและไม่อยากออกไประบายสี เพราะอะไร *(ให้ผู้เรียนยกมือ / ไม่ชอบระบายสี, ระบายสีไม่สวย, ไม่อยากวิ่ง ฯลฯ)*

6. ผู้เรียนได้ข้อคิดหรือบทสอนอะไรจากกิจกรรมนี้บ้าง *(ความสามัคคี, ความว่องไว, ความสนุกสนาน ความคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ)*

สรุป ดินสอสี หมายถึง ตัวเราแต่ละคน ซึ่งพระเจ้าได้ทรงสร้างเราตามภาพลักษณ์ของพระองค์ให้เป็น "มนุษย์ที่มีศักดิ์ศรีและมีคุณค่า" เหนือกว่าสิ่งสร้างใด ๆ ทั้งปวง มีอิสระ มีน้ำใจ และมอบหมายหน้าที่ให้ดูแลสิ่งสร้าง ที่พระองค์สร้างขึ้น พร้อมทั้งประทานความสามารถที่แตกต่างกันเหมือนกับสีแต่ละสี

ภาพลายเส้น หมายถึง สังคมและโลกที่เราอยู่ร่วมกัน เราแต่ละคนมีภาระหน้าที่ร่วมรับผิดชอบ มีบทบาท รับใช้ ช่วยเหลือ ทำให้สังคมน่าอยู่ เป็น "โลกที่สวยงาม"

คำสอน

1. เราคงเคยได้ยินได้เห็นเรื่องราวของบางคนจากสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ชีวิตแบบไม่เห็นคุณค่าชีวิตของตนเองและผู้อื่น บางคนใช้ชีวิตอย่างประมาท ซึ่งไม่ได้ส่งผลกระทบแก่ตนเองเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อชีวิตของผู้อื่นอีกด้วย เช่น ข่าวอุบัติเหตุจากการเมาแล้วขับรถ การเสพยาเสพติดจนขาดสติ การทะเลาะเคียดแค้นจนเกิดเป็นการฆ่าเพื่อเอาชีวิตกัน หรือบางคนเมื่อพบกับความทุกข์ก็เลือกที่จะจบชีวิตด้วยการฆ่าตัวตาย เหตุการณ์เหล่านี้เป็นการทำให้คุณค่าของการเป็นภาพลักษณ์ของพระเจ้านั้นต้องสูญเสียไปเพราะ **"ร่างกายของมนุษย์มีส่วนในศักดิ์ศรีของการเป็นภาพลักษณ์ของพระเจ้า"** (เทียบ CCC ข้อ 364)

แต่ในอีกด้านหนึ่ง ก็ยังมีบางคนหรือกลุ่มคนที่รวมตัวกัน เสียสละ อุทิศตน ทำความดีให้กับสังคม ช่วยเหลือเพื่อนพี่น้องที่ยากไร้และด้อยโอกาส ในยามภาวะเดือดร้อนจากภัยพิบัติต่าง ๆ หรือแม้แต่กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรต่าง ๆ ซึ่งถือได้ว่าบุคคลเหล่านี้ได้กระทำตามพระประสงค์ของพระเจ้าในการสร้าง

2. มนุษย์แต่ละคน ถูกสร้างขึ้นมาตามภาพลักษณ์ของพระเจ้า มีศักดิ์ศรีเป็น "บุคคล" ไม่เป็นเพียง "อะไรสิ่งหนึ่ง" แต่เป็น "ใครคนหนึ่ง" มนุษย์มีสมรรถภาพจะรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองและมอบตนเองให้แก่ผู้อื่นได้โดยอิสระเสรี ...ให้แสดงความเชื่อและความรักเพื่อตอบสนองพระองค์... (เทียบ CCC ข้อ 357)

พระเจ้าทรงเนรมิตทุกสิ่งเพื่อมนุษย์ **มนุษย์ถูกสร้างมาเพื่อรับใช้พระเจ้า เพื่อรักพระองค์และถวายสิ่งสร้างทั้งมวลแด่พระองค์** (CCC ข้อ 358)

เราแต่ละคนถูกสร้างมา **"เพื่อกันและกัน"** และเป็น **"ผู้ช่วยเหลือกัน"** ในแผนการของพระเจ้า เรายังมีหน้าที่รับผิดชอบต่อโลก ดูแล ปกป้องและรักษาสิ่งสร้างทั้งหลายที่พระเจ้าทรงสร้างอีกด้วย (เทียบ CCC ข้อ 372–373)

เช่นเดียวกับพ่อแม่ที่ให้กำเนิดบุตร ดูแลเอาใจใส่และพยายามเลี้ยงดูอย่างดีที่สุด เพื่อหวังให้เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ มีความรู้ ความสามารถในการดูแลตนเองและผู้อื่นได้ต่อไปด้วย

3. นักบุญเปาโลได้เตือนใจเราผ่านทางบทจดหมายว่า *"เพราะไม่มีพวกเราคนใดที่มีชีวิตอยู่เพื่อตนเอง และไม่มีผู้ใดตายเพื่อตนเอง เช่นเดียวกันถ้าเรามีชีวิตอยู่ ก็มีชีวิตอยู่เพื่อองค์พระผู้เป็นเจ้า ถ้าเราตาย เราก็ตายเพื่อองค์พระผู้เป็นเจ้า ดังนั้น ไม่ว่าเรามีชีวิตอยู่หรือตาย เราก็เป็นขององค์พระผู้เป็นเจ้า"* (รม. 14:7-8)

พระเยซูเจ้าเองทรงเป็นแบบอย่างของผู้ที่ใช้ชีวิตอย่าง "มีคุณค่า" เพราะทั้งชีวิตของพระองค์นอบน้อมทำตามพระประสงค์ของพระบิดาและมอบชีวิตเพื่อมนุษย์ทุกคน

"พระองค์สิ้นพระชนม์แทนทุกคน เพื่อผู้ที่มีชีวิตจะได้ไม่มีชีวิตเพื่อตนเองอีกต่อไป แต่มีชีวิตเพื่อพระองค์ผู้ได้สิ้นพระชนม์ และทรงกลับคืนพระชนมชีพเพื่อเขา" (2 คร. 5:15)

4. พระวาจาของพระเจ้าจึงเป็นคำตอบของคำถามที่ว่า **"เรามีชีวิตอยู่เพื่ออะไร"** ดังนั้น ให้เรายึดมั่นในหนทางแห่งพระวาจา เพื่อการดำเนินชีวิตของเราจะได้อยู่ในหนทางที่ถูกต้อง ไม่หลงไปกับกระแสสังคมโลกที่ชักนำให้เราห่างจากพระเจ้า ผู้ทรงเป็นองค์ความดีและปฏิเสธความรักต่อเพื่อนมนุษย์

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ (บันทึกลงสมุด)

1. พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ตามภาพลักษณ์ของพระเจ้า ให้มีศักดิ์ศรีและมีคุณค่า
2. พระเจ้าทรงเนรมิตทุกสิ่งเพื่อมนุษย์ มนุษย์ถูกสร้างมาเพื่อรับใช้พระเจ้า เพื่อรักพระองค์และถวายสิ่งสร้างทั้งมวลแด่พระองค์
3. เราต้องดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า ปฏิบัติกิจการดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และช่วยกันดูแลรักษาสิ่งสร้างต่าง ๆ ของพระเจ้า
4. พระวาจาของพระเจ้าเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้กับเรา

ข. กิจกรรม

ร้องเพลง "เพื่อเธอ"

เพลง เพื่อเธอ

(อัลบั้ม YOUNG GRACE 2 หรือ HTTPS://CROSSOVERMUSIC.ME/3623)

รู้หรือเปล่าว่าชีวิตของเธอมีค่า เธอมีความหมายกับฉัน
ทุกวันที่ผ่าน ที่เรารู้จัก ฉันดีใจที่เราได้พบกัน
แม้ใคร ๆ อาจมองไม่เห็นความพิเศษ เหมือนในใจฉันได้เห็น
หัวใจของเธอ งดงาม ยิ่งใหญ่ ฉันได้เห็นคุณค่าในเธอ
** เพราะพระเจ้าสร้างเธอขึ้นมา ให้เธอเป็นพระพรกับฉัน
ฉันเฝ้าขอบพระคุณพระองค์ทุกวัน ที่นำให้ฉันและเธอมาพบกัน
ขออวยพรเพื่อคนที่แสนจะพิเศษ ที่มีความหมายกับฉัน
ฉันทูลพระองค์ อ้อนวอนทุกวัน ขอพระเจ้าทรงคุ้มครองเธอ (**)

อุปกรณ์ 1. ชาร์ตเนื้อเพลง “เพื่อเธอ” หรือใบเนื้อเพลง ตามจำนวนผู้เรียน
2. เครื่องเล่นซีดี หรือคอมพิวเตอร์
3. ซีดีเพลงอัลบั้ม YOUNG GRACE 2

ดำเนินการ

1. ผู้สอนเตรียมเนื้อเพลงมาแจกให้ผู้เรียนตามจำนวน หรือเขียนลงบนกระดาน / กระดาษชาร์ต
2. ผู้สอนเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟัง 1 รอบ
3. ผู้สอน สอนผู้เรียนร้องเพลงทีละท่อนจนจบ และฝึกให้ร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนว่า “เพลงนี้บอกอะไรกับเราบ้าง” (ให้ผู้เรียนช่วยกันตอบ)
5. ผู้สอนสรุปเพื่อตอกย้ำว่าพระเจ้าทรงสร้างมนุษย์มาตามภาพลักษณ์ของพระองค์ ให้เห็นคุณค่าในกันและกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันอยู่เสมอ

✿ แบ่งหน้าที่การดูแลความสะอาดและความเรียบร้อยของห้องเรียน หรือแบ่งหน้าที่เพื่อช่วยเหลือกันในการเรียนคำสอนแต่ละครั้ง เช่น นำภาวนา ช่วยจัดเก้าอี้ เปิด–ปิดไฟฟ้า พัดลม ช่วยแจกสมุด / เอกสาร เป็นต้น

ค. การบ้าน

✿ ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านที่สามารถช่วยได้ เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ล้างจาน ดูแลน้อง เป็นต้น

✿ ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้อื่น เช่น ช่วยคุณครูถือของ ช่วยสอนการบ้านเพื่อน ช่วยแจกหนังสือเพลงในวัด เป็นต้น

✿ ดูแล รักษาสิ่งสร้าง ไม่ทำลาย ไม่รังแก เช่น ต้นไม้ สัตว์เลี้ยงที่บ้านของเรา เป็นต้น

✿ อ่านพระคัมภีร์และหมั่นสวดภาวนาอยู่เสมอ

ชีวิตติดพระวาจา

♡ ความเชื่อในพระเยซูเจ้าคือ หนทางแห่งความรอดพ้น
♡ เพราะเราเชื่อผู้ที่เชื่อฟังพระบิดา และรับผลเป็นชีวิตนิรันดร
♡ เพียงเชื่อในความจริงของศาสนาก็เท่ากับเชื่อในพระเจ้า ผู้เป็นองค์ความจริงสูงสุด

อ่าน พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญยอห์น บทที่ 16 ข้อที่ 5-11

“บาปของโลกคือ เขาไม่ได้เชื่อในเรา ความถูกต้องคือ เรากำลังไปเฝ้าพระบิดา และท่านจะไม่เห็นเราอีก การตัดสินคือ ซาตาน เจ้านายแห่งโลกนี้ถูกตัดสินลงโทษแล้ว”

+++ ท้ายที่สุด ความดีต้องชนะทุกสิ่งแน่นอน +++

ขอพระเจ้าอวยพรพี่น้องทุกท่าน
คุณพ่อวีระเทพ วาทนเสรี
วันที่ 8 พฤษภาคม ค.ศ. 2018

บทเรียนที่ 3
ความสุขคืออะไร

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของความสุขแท้จริงตามที่พระเยซูเจ้าทรงสอน
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นถึงคุณค่าของการมีความสุขแท้จริงตามที่พระเยซูเจ้าทรงสอน
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตในแต่ละวันอย่างมีความสุขแท้จริงตามที่พระเยซูเจ้าทรงสอน และเป็นผู้นำความสุขไปสู่บุคคลรอบข้าง

กิจกรรม

อุปกรณ์ 1. กระดาษขนาด A5 ตามจำนวนผู้เรียน
2. ปากกาเคมีหรือสีเมจิก ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

ดำเนินการ

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนคิดถึงความสุขของตนเองและเลือกมา 1 อย่าง ที่คิดว่าทำแล้วมีความสุขที่สุด เช่น ไปเที่ยวทะเล, กินหมูกระทะ, เล่นเกม, เรียนคำสอน เป็นต้น และเก็บไว้ในใจก่อนยังไม่ต้องบอกเพื่อน ๆ
2. เมื่อผู้เรียนแต่ละคนมีคำตอบในใจแล้ว ให้ผู้เรียนวาดสิ่งของหรือสัญลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความสุขนั้นลงในกระดาษ A5 ให้เวลาประมาณ 5–10 นาที (อย่าเพิ่งให้เพื่อน ๆ เห็น) หากเป็นเด็กเล็กที่ยังไม่สามารถจินตนาการและวาดภาพเองได้ ผู้สอนอาจใช้วิธีถามตอบแทนการวาดภาพก็ได้
3. เมื่อทุกคนวาดภาพเสร็จแล้ว ให้ออกมาหน้าชั้นเรียนทีละคน และนำภาพที่วาดให้เพื่อน ๆ ทุกคนได้ดู และช่วยกันทายว่าภาพที่วาดนั้น บ่งบอกถึงกิจกรรมอะไร จนครบทุกคน ให้ผู้สอนหรือตัวแทนผู้เรียน 1 คน เขียนสิ่งที่เป็นความสุขของแต่ละคนไว้บนกระดาน หรือหากมีพื้นที่เพียงพอ ให้นำภาพที่ผู้เรียนวาดติดไว้บนกระดานด้วยก็ได้

วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. นอกเหนือจากคำตอบบนกระดาน มีสิ่งใดที่ทำให้เรามีความสุขอีกหรือไม่ *(ให้ผู้เรียนช่วยกันตอบและเขียนเพิ่มไว้บนกระดาน)*
2. เมื่อต้องคิดถึงและเลือกสิ่งที่ทำให้ตนเองมีความสุข ผู้เรียนคิดว่ายากหรือง่าย เพราะเหตุใด *(ง่าย เพราะมีหลายอย่างที่ทำแล้วมีความสุข, เพราะมีความสุขกับสิ่งที่ทำในทุก ๆ วันอยู่แล้ว / ยาก เพราะไม่แน่ใจว่าอะไรที่ทำให้ตนมีความสุขที่สุด, เพราะไม่ค่อยได้ทำในสิ่งที่อยากทำ)*
3. ทำไมถึงคิดว่าสิ่งเหล่านี้เป็นความสุข *(รู้สึกชอบ, รู้สึกสนุกสนาน, ทำให้ยิ้มหรือหัวเราะได้, อยากทำบ่อย ๆ, มีประโยชน์ ฯลฯ)*
4. ความสุขต่าง ๆ เหล่านี้ มาจากไหน *(เราสร้างขึ้นเอง, คุณพ่อคุณแม่มอบให้, คนรอบข้างมอบให้, พระเจ้ามอบให้ ฯลฯ)*

5. ผู้เรียนคิดว่าตนเองเคยทำให้คนรอบข้างมีความสุขหรือไม่ ด้วยวิธีการใด *(เคย / ไม่เคย ให้ผู้เรียนได้แบ่งปัน)*

สรุป ความสุขมีอยู่มากมายรอบตัวเรา เห็นได้จากคำตอบบนกระดานที่เราช่วยกันตอบ ซึ่งความสุขของเราแต่ละคนก็แตกต่างกันไปตามความชอบ แต่มีสิ่งที่เหมือนกันในความสุขนั่นก็คือ ความสุขทำให้เรายิ้มได้ หัวเราะได้ รู้สึกชอบและอยากอยู่ในช่วงเวลาแห่งความสุขนี้ไปนาน ๆ บางคนได้เล่นก็มีความสุข บางคนได้กินก็มีความสุข บางคนได้ไปเที่ยวก็มีความสุข หรือบางคนแค่ได้นอนเฉย ๆ อยู่บนเตียงก็มีความสุข คนเราจึงมักจะแสวงหาและมีวิธีการที่จะทำให้ตนเองมีความสุขอยู่เสมอ

คำสอน

1. เมื่อพูดถึงความสุข ทุกคนก็คงจะชอบ และก็อยากจะมี หากจะถามว่าความสุขคืออะไร จึงตอบได้ไม่ยากนัก ตั้งแต่วัยเด็ก การมีคนที่รักคอยดูแลและเลี้ยงดู การได้รับของขวัญ การได้เล่นของเล่น การสอบได้คะแนนดี ๆ ล้วนเป็นความสุข พอเมื่อเริ่มโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ การมีงานทำที่ดี ได้เงินเดือนสูง ๆ มีเพื่อนฝูงมากมาย มีคนรักและครอบครัวที่สมบูรณ์ ยิ่งมีเงินทองและอำนาจด้วยนั้น ล้วนแต่เป็นสิ่งที่ใครหลาย ๆ คนต่างต้องการ แต่ก็น่าคิด ว่าจริง ๆ แล้ว สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นความสุขที่แท้จริงของชีวิตหรือไม่ เพราะบางคนที่ดูเหมือนว่าจะมีทุกอย่างครบ ก็ยังคงแสวงหาความสุขที่แท้จริงของชีวิตอยู่ ความสุขทางโลกจึงพอจะมองเห็นและบอกได้โดยไม่ยากนัก แต่ความสุขแท้จริงที่พระเยซูเจ้าทรงสอน อาจจะไม่ตรงกับสิ่งที่โลกสอนเท่าไหร่นัก ซึ่งเราจะมาเรียนรู้กันในบทเรียนนี้

2. ในพระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญมัทธิว บทที่ 5 ข้อที่ 1 ถึงข้อที่ 10 (มธ. 5:1–10) พระเยซูเจ้าทรงเริ่มเทศนาสั่งสอน โดยเริ่มต้นที่บทเทศน์บนภูเขา เรื่อง **"ความสุขแท้จริง"** หรือที่เราอาจจะคุ้นหูว่า **"บุญลาภ 8 ประการ"** ซึ่งเป็นหัวใจสำหรับการดำเนินชีวิตคริสตชน พระเยซูเจ้าทรงเลือกที่จะเริ่มต้นการเทศน์สอนของพระองค์โดยการมอบแนวทางที่ทำให้บรรดาศิษย์และประชาชนที่มาฟังพระองค์ได้ค้นพบกับความสุขที่แท้จริง พระองค์ทรงตรัสสอนว่า

"ผู้มีใจยากจน ย่อมเป็นสุข เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของเขา
ผู้เป็นทุกข์โศกเศร้า ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะได้รับการปลอบโยน
ผู้มีใจอ่อนโยน ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะได้รับแผ่นดินเป็นมรดก
ผู้หิวกระหายความชอบธรรม ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะอิ่ม
ผู้มีใจเมตตา ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะได้รับพระเมตตา
ผู้มีใจบริสุทธิ์ ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะได้เห็นพระเจ้า
ผู้สร้างสันติ ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้า
ผู้ถูกเบียดเบียนข่มเหงเพราะความชอบธรรม ย่อมเป็นสุข
เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของเขา" (มธ. 5:1–10)

3. พระเยซูเจ้าได้เสนอคุณค่าของความสุขแท้จริงที่ตรงข้ามกับค่านิยมของทางโลก พระองค์ทรงสอนให้เราสามารถสร้างความสุขและค้นพบกับความสุขได้แม้ในสถานการณ์ที่ยากลำบากของชีวิต หากมองแบบคนทั่ว ๆ ไป ความสุขอาจอยู่บนความสะดวกสบายและความชื่นชมยินดี

แต่พระเยซูเจ้าทรงชี้ให้เรามองตรงกันข้าม พระเยซูเจ้าทรงบอกกับเราว่า ความสุขแท้จริงไม่ได้มาจากทรัพย์สินเงินทอง ความสำเร็จในการทำงานที่มีตำแหน่งหรืออำนาจใหญ่โต และแม้แต่การมีความสุข สนุกสนานกับชีวิต แต่กลับเป็นการดำเนินชีวิตตามแนวทางที่พระองค์ทรงมอบให้ ดังนี้

ผู้มีใจยากจน ย่อมเป็นสุข เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของเขา

พระเยซูเจ้าบอกกับเราว่า ความสุขอยู่ที่การวางใจในพระเจ้า พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ ไม่ใช่ทรัพย์สินเงินทองหรือข้าวของที่มีมากมาย

ผู้เป็นทุกข์โศกเศร้า ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะได้รับการปลอบโยน

พระเยซูเจ้าบอกกับเราว่า ชีวิตของเรามีค่ามากที่สุดผ่านทางความยากลำบาก ที่ทำให้ชีวิตของเราเข้มแข็ง และทุกครั้งที่เราโศกเศร้า พระองค์จะเป็นผู้ที่คอยปลอบประโลมเราเสมอ

ผู้มีใจอ่อนโยน ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะได้รับแผ่นดินเป็นมรดก

พระเยซูเจ้าบอกกับเราว่า ความสุขอยู่ที่การเป็นคนสุภาพถ่อมตนต่อผู้อื่น อ่อนโยนบนพื้นฐานของการมีเหตุผลและความถูกต้อง มิใช่ความหยิ่งทะนง ก้าวร้าว หรือความโหดร้ายรุนแรง

ผู้หิวกระหายความชอบธรรม ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะอิ่ม

พระเยซูเจ้าบอกกับเราว่า สิ่งสำคัญคือความถูกต้องและชอบธรรม ไม่แสวงหาความสุขใส่ตน แต่ทำเพื่อผู้อื่น มิใช่อำนาจ ตำแหน่งหรือความมีชื่อเสียง

ผู้มีใจเมตตา ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะได้รับพระเมตตา

พระเยซูเจ้าบอกกับเราว่า ความเมตตากรุณาคือพื้นฐานของชีวิตคริสตชน การให้มีคุณค่ามากกว่าการรับ โดยเฉพาะการให้อภัยกับผู้ที่ทำผิดต่อเราและไม่จดจำความผิด มิใช่การแก้แค้นหรือมุ่งเอาชนะ

ผู้มีใจบริสุทธิ์ ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะได้เห็นพระเจ้า

พระเยซูเจ้าบอกกับเราว่า สิ่งสำคัญที่สุดคือความสะอาดภายใน ไม่คิดร้ายต่อใคร และมีมโนธรรมที่เที่ยงตรง มิใช่เสื้อผ้าที่สวมใส่หรือความสะอาดแค่ภายนอก

ผู้สร้างสันติ ย่อมเป็นสุข เพราะเขาจะได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้า

พระเยซูเจ้าบอกกับเราว่า ผู้ที่อยู่กับผู้อื่นอย่างสันติ จะได้ใกล้ชิดพระเจ้า ผู้ที่สร้างความเป็นหนึ่งเดียวและความเข้าใจระหว่างกัน ย่อมนำความสุขใจมาให้ยิ่งกว่าการสร้างความแตกแยกหรือการพูดถึงกันในทางไม่ดี

ผู้ถูกเบียดเบียนข่มเหงเพราะความชอบธรรม ย่อมเป็นสุข เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของเขา

พระเยซูเจ้าบอกกับเราว่า อย่าเศร้าใจ หากต้องถูกเบียดเบียนเพราะความเชื่อที่มีต่อพระเจ้า เพราะพระองค์จะทรงอยู่เคียงข้างและประทานรางวัลให้ คือ อาณาจักรสวรรค์

4. ชีวิตที่พระเจ้าทรงมอบให้และประทานพระพรให้นั้น ไม่ใช่ให้เราดำเนินชีวิตเพื่อค้นหาแต่ความสุข ความสนุกสนานของตนเองเท่านั้น พระเยซูเจ้าไม่ได้สอนให้เรารักแต่ตนเอง หรือรักเฉพาะคนที่เราอยากจะรัก บัญญัติเอกได้บอกเราอย่างชัดเจนว่า *“ท่านจะต้องรักองค์พระผู้เป็นเจ้าพระเจ้าของท่าน สุดจิตใจ สุดวิญญาณ สุดสติปัญญาของท่าน และรักเพื่อนมนุษย์เหมือนรักตนเอง”*

(มธ. 22:37–39) เมื่อเรารักใคร เราก็ปรารถนาให้เขาจะได้มีความสุข เมื่อเรารักพระเจ้า เราก็จะต้องปฏิบัติตามคำสอนของพระองค์ เมื่อเรารักเพื่อนมนุษย์ เราก็จะต้องปฏิบัติต่อเขาตามแนวทางที่พระองค์ทรงสอน คำสอนเรื่องความสุขแท้จริง จึงเป็นข่าวดีที่พระเยซูเจ้าทรงนำมาบอกกับเรา เพราะการทำให้ทุกสถานการณ์ของชีวิตมีความหมาย เป็นการยืนยันว่าเราได้ค้นพบกับความสุขที่แท้จริง และพระองค์จะทรงเป็นกำลังใจและเป็นความหวังให้กับเราเสมอ จากประโยคแรกและประโยคสุดท้ายที่พระองค์ทรงเน้นและตอกย้ำว่า ผู้ที่ปฏิบัติตามพระองค์ ย่อมเป็นสุข เพราะอาณาจักรสวรรค์จะเป็นของเขา พระองค์ทรงให้หลักประกันสำหรับผู้ที่เชื่อฟังพระองค์ว่า เขาจะค้นพบความสุขที่แท้จริงอย่างแน่นอน ในความรักของพระเจ้าและการได้อยู่กับพระองค์ในอาณาจักรสวรรค์

5. ดังนั้น เมื่อเราที่ได้ชื่อว่าเป็นศิษย์ของพระเยซูเจ้า เราจึงต้องดำเนินชีวิต ด้วยการปฏิบัติตามคำสอนของพระองค์ เพื่อค้นพบกับความหมายและความสุขที่แท้จริงของชีวิต ไม่ใช่ความสุขทางร่างกายเท่านั้น แต่เป็นความสุขในหัวใจ โดยการแสดงออกถึงความรักที่พระองค์ทรงมีต่อเราไปสู่เพื่อนมนุษย์ทุกคน รู้จักแบ่งปันและสร้างความสุขให้กับบุคคลรอบข้างตามที่เราสามารถทำได้อย่างดีที่สุด และสุดท้ายเราจะได้รับความสุขอย่างแท้จริงกับพระองค์ในสวรรค์ คำเทศนาบนภูเขาเรื่อง **"ความสุขแท้จริง"** นี้ จึงเป็นแนวทางสำหรับการดำเนินชีวิตคริสตชน และเป็นสิ่งที่ท้าทาย เป็นคำสัญญาที่พระเจ้าจะทรงประทานรางวัลยิ่งใหญ่ สำหรับผู้ที่เจริญชีวิตตามคำสอนของพระองค์ *"จงชื่นชมยินดีเถิด เพราะบำเหน็จรางวัลของท่านในสวรรค์นั้นยิ่งใหญ่นัก"* (มธ. 5:12)

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ (บันทึกลงสมุด)

1. พระเยซูเจ้าทรงเริ่มเทศนาสั่งสอน โดยเริ่มต้นที่บทเทศน์บนภูเขา เรื่อง "ความสุขแท้จริง" (มธ. 5:1–10) ซึ่งเป็นหัวใจสำหรับการดำเนินชีวิตคริสตชน
2. พระเยซูเจ้าทรงบอกกับเราว่า ความสุขแท้จริงไม่ได้มาจากทรัพย์สินเงินทอง ความสำเร็จในการทำงาน และการมีความสุข สนุกสนานกับชีวิต แต่กลับเป็นการดำเนินชีวิตตามแนวทางที่พระองค์ทรงมอบให้
3. บัญญัติเอกบอกเราอย่างชัดเจนว่า "ท่านจะต้องรักองค์พระผู้เป็นเจ้า พระเจ้าของท่าน สุดจิตใจ สุดวิญญาณ สุดสติปัญญาของท่าน และรักเพื่อนมนุษย์เหมือนรักตนเอง" (มธ. 22:37–39)
4. เมื่อเรารักพระเจ้า เราก็จะต้องปฏิบัติตามคำสอนของพระองค์ เมื่อเรารักเพื่อนมนุษย์ เราก็จะต้องปฏิบัติต่อเขาตามแนวทางที่พระองค์ทรงสอน
5. เราจะต้องแสดงออกถึงความรักที่พระองค์ทรงมีต่อเราไปสู่เพื่อนมนุษย์ทุกคน ด้วยการแบ่งปันและสร้างความสุขให้กับบุคคลรอบข้างตามที่เราสามารถทำได้อย่างดีที่สุด
6. สุดท้ายเราจะได้รับความสุขอย่างแท้จริงกับพระองค์ในสวรรค์ พระเจ้าจะทรงประทานรางวัลยิ่งใหญ่ สำหรับผู้ที่เจริญชีวิตตามคำสอนของพระองค์
7. "จงชื่นชมยินดีเถิด เพราะบำเหน็จรางวัลของท่านในสวรรค์นั้นยิ่งใหญ่นัก" (มธ. 5:12)

ข. กิจกรรม

☺ **สำหรับเด็กเล็ก**

อุปกรณ์ 1. บัตรคำ "ความสุขแท้จริง 8 ประการ" ตัดมาเป็นประโยคใส่ซองแยกเป็นชุด ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน (ตัวอย่าง หน้า 19–20)

2. นกหวีด / กระดิ่ง / อุปกรณ์ให้สัญญาณ

ดำเนินการ

1. หากมีจำนวนผู้เรียนไม่มากนัก ใช้บัตรคำเพียง 1 ชุด ผู้สอนแจกบัตรคำที่เตรียมมาให้ผู้เรียนคนละ 1–2 แผ่น แต่หากมีผู้เรียนจำนวนมากกว่า 10 คนขึ้นไป ผู้สอนอาจเตรียมบัตรคำมาหลาย ๆ ชุด เพื่อให้ผู้เรียนเล่นเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มก็ได้ โดยแจกให้คู่หรือกลุ่มละ 1 ชุด
2. เมื่อแจกบัตรคำให้ผู้เรียนแล้ว ยังไม่ต้องเริ่มเล่น จนกว่าผู้สอนจะให้สัญญาณเริ่ม
3. เมื่อพร้อมแล้ว ผู้สอนให้สัญญาณเริ่ม โดยให้เวลาประมาณ 3–5 นาที หากผู้เรียนได้บัตรคำคนละ 1–2 แผ่น ให้ทุกคนช่วยกันนำบัตรคำมาเรียงกันให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง แต่หากเล่นเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มให้แข่งขันกันเรียงประโยคให้ถูกต้อง คู่หรือกลุ่มไหน เรียงเสร็จก่อนและถูกต้อง ผู้สอนอาจเตรียมรางวัลให้เล็กน้อย

☺ **สำหรับเด็กโต:**

กิจกรรม ลูกโป่งของฉัน ความสุขของฉัน

อุปกรณ์ 1. ลูกโป่งสีเดียวกันทั้งหมด ตามจำนวนผู้เรียน

2. ปากกาเคมีหรือสีเมจิก สีเดียวกัน

3. นกหวีด / กระดิ่ง / อุปกรณ์ให้สัญญาณ

ดำเนินการ

1. ผู้สอนแจกลูกโป่งให้ผู้เรียนคนละ 1 ลูก และให้เป่าลูกโป่งของตนเอง พร้อมทั้งใช้ปากกาเคมีหรือสีเมจิกเขียนชื่อเล่นของตนเองบนลูกโป่งด้วย
2. เมื่อทุกคนมีลูกโป่งพร้อมแล้ว ผู้สอนให้สัญญาณ ทุกคนโยนลูกโป่งของตนให้ลอยอยู่ในห้อง และช่วยกันตีไปมา ไม่ให้ลูกโป่งของใครต้องตกลงพื้น
3. ผู้สอนให้สัญญาณอีกครั้ง ให้เวลา 1 นาที ให้แต่ละคนจับลูกโป่งของตนเอง เมื่อหมดเวลาให้หยุดทันที จับไม่ได้ก็ไม่เป็นไร
4. ให้ทุกคนโยนลูกโป่งในมือให้ลอยอยู่ในห้องอีกครั้ง และช่วยกันตีไปมา ไม่ให้ลูกโป่งตกลงพื้น
5. ผู้สอนให้สัญญาณอีกครั้ง ให้เวลา 1 นาที ให้แต่ละคนจับลูกโป่งของใครก็ได้ และนำไปมอบให้คนนั้นตามชื่อ ใครได้รับลูกโป่งตามชื่อของตนแล้วให้นั่งลง
6. ผู้สอนสรุปให้ผู้เรียนฟังว่า "ลูกโป่งก็เหมือนกับความสุข จะไม่มีใครหามันพบเมื่อเราต่างมองหาแต่ความสุขของตนเอง แต่ถ้าทุกคนใส่ใจซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือและแบ่งปันกัน เราจะค้นพบความสุขได้เร็วขึ้น ดังนั้น จงสร้างความสุขให้แก่กันและกันเสมอ และนำความสุขไปมอบให้กับบุคคลรอบข้างที่เราพบเจอในทุก ๆ วันด้วย"

หรือ **กิจกรรม** ร้องเพลง “ความสุขแท้”

เพลง ความสุขแท้

(สามารถเปิดหาได้ทาง WWW.YOUTUBE.COM)

หากว่าใครต้องการ จะรู้ถึงความสุขแท้
เชิญเข้ามารับฟัง พระเยซูดำรัสสอน
พระโอวาทบนภูเขา เป็นข่าวดีแก่คนทั้งโลก
ประทับนั่ง เผยพระโอษฐ์ ประทานพระวาจาทรงชีวิต

1) ความสุขแท้แก่ผู้มีใจยากจน ยอมมอบตนพึ่งพาพระเจ้า
ไม่อาจอยู่มีชีวิต ถ้าไม่มีพระองค์ทรงดูแล
2) ความสุขแท้แก่ผู้เป็นทุกข์โศกเศร้า เปี่ยมน้ำตาแห่งใจรักจริง
เพราะว่าบาปและความตาย ในชีวิตคนทั้งหลาย
3) เป็นความสุขแท้ แก่ผู้มีใจอ่อนโยน
4) เป็นความสุขแท้ แก่ผู้สร้างสันติสุข
5) เป็นความสุขแท้ แก่ผู้มีใจบริสุทธิ์
6) เป็นความสุขแท้ แก่ผู้มีใจเมตตา
7) ความสุขแท้แก่ผู้ที่หิวกระหาย ความซื่อสัตย์ต่อองค์พระเจ้า
เพราะพระองค์จะประทาน ให้ได้อิ่มเอมใจตลอดไป
8) ความสุขแท้แก่ผู้ที่ถูกเบียดเบียน เพราะความซื่อสัตย์ต่อพระเจ้า
เพราะพระองค์จะประทาน พระอาณาจักรสวรรค์

อุปกรณ์ 1. ชาร์ตเนื้อเพลง “ความสุขแท้” หรือใบเนื้อเพลง ตามจำนวนผู้เรียน
2. คอมพิวเตอร์

ดำเนินการ

1. ผู้สอนเตรียมเนื้อเพลงมาแจกให้ผู้เรียนตามจำนวน หรือเขียนลงบนกระดาน / กระดาษชาร์ต
2. ผู้สอนเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟัง 1 รอบ
3. ผู้สอน สอนผู้เรียนร้องเพลงทีละท่อนจนจบ และฝึกให้ร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง
4. ให้ผู้เรียนเลือก 1 คำ หรือ 1 ประโยคที่รู้สึกชอบหรือประทับใจ พร้อมกับคิดข้อตั้งใจของตนเอง 1 ข้อ จากประโยคนั้น เพื่อเป็นผู้นำความสุขไปมอบให้กับบุคคลรอบข้างในฐานะศิษย์ของพระเยซูเจ้า และแบ่งปันให้เพื่อน ๆ ทุกคนได้ฟังหน้าชั้นหรือจับคู่ก็ได้

ค. การบ้าน

- ให้ผู้เรียนกลับไปเล่าเรื่อง บทเทศน์บนภูเขา “ความสุขแท้จริง” ที่พระเยซูเจ้าทรงสอนให้คนในครอบครัวฟัง และเชิญชวนให้ร่วมกันสวดภาวนาเพื่อผู้ที่กำลังมีความทุกข์หรือผู้ที่กำลังแสวงหาความสุขในชีวิต
- ท่องจำ บทเทศน์บนภูเขา “ความสุขแท้จริง” ทั้ง 8 ประการ ให้ได้
- ให้ทำภารกิจสร้างความสุขแก่คนรอบข้างจำนวน 2 คน ที่โรงเรียน 1 คน และที่บ้าน 1 คน พร้อมบันทึกลงในสมุดว่า ได้กระทำสิ่งใด กับใคร เมื่อไหร่ และนำมาแบ่งปันในห้องเรียนในคาบเรียนต่อไป

บัตรคำ “ความสุขแท้จริง”

ผู้มีใจยากจน ย่อมเป็นสุข
เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของเขา
ผู้เป็นทุกข์โศกเศร้า ย่อมเป็นสุข
เพราะเขาจะได้รับการปลอบโยน
ผู้มีใจอ่อนโยน ย่อมเป็นสุข
เพราะเขาจะได้รับแผ่นดินเป็นมรดก
ผู้หิวกระหายความชอบธรรม ย่อมเป็นสุข
เพราะเขาจะอิ่ม

ผู้มีใจเมตตา ย่อมเป็นสุข
เพราะเขาจะได้รับพระเมตตา
ผู้มีใจบริสุทธิ์ ย่อมเป็นสุข
เพราะเขาจะได้เห็นพระเจ้า
ผู้มีใจสันติ ย่อมเป็นสุข
เพราะเขาจะได้ชื่อว่าเป็นบุตรของพระเจ้า
ผู้ถูกเบียดเบียนข่มเหงเพราะความชอบธรรม ย่อมเป็นสุข
เพราะอาณาจักรสวรรค์เป็นของเขา

บทเรียนที่ 4
เมื่อมีความทุกข์ควรทำอย่างไร

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจความทุกข์ที่เกิดขึ้นในชีวิตให้มากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักยอมรับ มีความหวัง เชื่อและวางใจในพระเจ้าเมื่อต้องพบเจอกับความทุกข์
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกหนทางที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตเมื่อต้องพบเจอกับความทุกข์ โดยมีพระเจ้าเป็นผู้นำชีวิต

กิจกรรม "วิ่งเปรี้ยว"

อุปกรณ์ 1. ผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าพันคอ
2. เก้าอี้หรือกรวยจราจร
3. นกหวีด / กระดิ่ง / อุปกรณ์ให้สัญญาณ

ดำเนินการ

1. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 5–7 คน หรือตามจำนวนผู้เรียน แต่ให้ได้อย่างน้อย 2 กลุ่ม
2. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เข้าแถวตอนลึก ยืนอยู่หลังเก้าอี้หรือกรวยจราจร ถ้ามี 2 กลุ่มให้ยืนตรงข้ามกัน หากมีมากกว่า 2 กลุ่ม ให้ยืนเป็นวงกลมหรือสี่เหลี่ยม เพื่อสะดวกในการวิ่งไล่กัน
3. ผู้สอนให้สัญญาณเริ่ม ผู้เรียนคนแรกของแต่ละกลุ่มวิ่งไล่กันไปทางขวา และต้องอ้อมเก้าอี้หรือกรวยจราจรของทุกกลุ่ม ห้ามวิ่งลัด โดยถือผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าพันคอไปด้วย เพื่อใช้ตีเพื่อนกลุ่มที่วิ่งอยู่ข้างหน้า เมื่อคนแรกวิ่งมาถึงกลุ่มตนเองแต่ยังตีเพื่อนกลุ่มข้างหน้าไม่ได้ ให้ส่งผ้าต่อให้เพื่อนคนที่ 2 และคนต่อ ๆ ไป วิ่งผลัดกันไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะตีเพื่อนกลุ่มข้างหน้าตนเองได้ กลุ่มใดที่ถูกเพื่อนตี ถือว่าเป็นกลุ่มที่แพ้ให้นั่งลง ส่วนกลุ่มที่เหลือวิ่งไล่กันไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะเหลือกลุ่มสุดท้ายและเป็นผู้ชนะ

วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. ถามกลุ่มที่ชนะว่ารู้สึกอย่างไร *(ดีใจ, สะใจ, สนุก, เหนื่อย ฯลฯ)*
2. ถามกลุ่มที่แพ้เป็นกลุ่มแรกก่อน และกลุ่มต่อ ๆ ไปว่ารู้สึกอย่างไร *(เสียใจ, เศร้าใจ, ผิดหวัง, อยากเล่นใหม่อีกครั้ง, ยังไม่ได้วิ่งเลย, ได้วิ่งแค่รอบเดียว, เฉย ๆ, ไม่เป็นไร ฯลฯ)*
3. หากให้เล่นใหม่อีกครั้ง อยากเล่นหรือไม่ เพราะอะไร *(อยากเล่น เพราะจะวิ่งให้เร็วขึ้น, อยากจะตีเพื่อนกลุ่มข้างหน้าให้ได้, อยากเอาคืนเพื่อนที่ตีกลุ่มเรา / ไม่อยากเล่นแล้ว เหนื่อย, วิ่งไม่เร็ว ฯลฯ)*
4. กิจกรรมนี้ให้ข้อคิดอะไรกับเราบ้าง *(ให้ผู้เรียนแบ่งปัน เด็กโตอาจให้ตอบคนละ 1 ข้อ / ต้องพยายามมากขึ้น, ฝึกวิ่งให้เร็วกว่านี้, ยอมรับความพ่ายแพ้, ยอมรับความผิดหวัง, ไม่ว่าเพื่อนที่วิ่งช้า, ให้อภัยเพื่อนที่โดนตี ฯลฯ)*

สรุป มีหลายเหตุการณ์ในชีวิต ที่ทำให้เราอาจต้องแข่งขัน ไม่ว่าจะแข่งขันกับคนอื่นหรือแข่งขันกับตนเอง บางเรื่องก็ทำให้เราดีใจ มีความสุข แต่บางเรื่องก็ทำให้เราต้องผิดหวังและมีความทุกข์ แต่เราจะเป็นอย่างไรนั้น ก็ขึ้นอยู่กับใจของเรา ว่าจะยอมรับกับสิ่งที่เกิดขึ้นได้มากน้อยแค่ไหน เหมือนกับกิจกรรมวิ่งเปรี้ยวที่เราได้เล่นไปนี้ แต่อย่างไร ชีวิตเราย่อมมีวันพรุ่งนี้และมีโอกาสเริ่มใหม่ได้เสมอ เพียงเราเปิดใจ ยอมรับ และให้โอกาสตนเองเพื่อจะสามารถทำสิ่งใหม่ ๆ ในแต่ละวันได้อย่างดีและมีความสุข

คำสอน

1. หากจะถามว่าเรื่องใดที่ทำให้คนไทยเกิดความทุกข์หรือวิตกกังวลมากที่สุดในขณะนี้ ก็คงหนีไม่พ้นกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ตั้งแต่เชื้อโรคเริ่มแพร่ระบาด ทำให้สถานการณ์ต่าง ๆ หรือสิ่งต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเปลี่ยนไปอย่างมาก ร้านอาหารห้ามนั่ง ต้องนำกลับไปทานที่บ้าน ห้างร้านหรือสถานที่ต่าง ๆ ถูกปิดลงโดยไม่มีกำหนดเปิด แม้กระทั่งวัดก็ไม่สามารถไปได้และต้องร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณผ่านทางออนไลน์ จึงทำให้ใคร ๆ ต่างพูดกันว่า ไม่เคยเจอกับสถานการณ์ที่หนักหนาเช่นนี้มาก่อน ทุกคนจึงต้องปรับตัว ระวังตัว ป้องกันตัว ด้วยการสวมใส่หน้ากาก หมั่นล้างมือด้วยแอลกอฮอล์ ทำงานที่บ้าน มีการตรวจวัดไข้ก่อนเข้าสถานที่ต่าง ๆ และไม่ออกไปข้างนอกหากไม่จำเป็น เพื่อลดการแพร่ระบาดของเชื้อโรคและไม่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค แม้อาจจะดูลำบาก ไม่เคยชิน และรู้สึกเป็นทุกข์ บางคนต้องตกงานหรือรายได้ลดน้อยลงอีก จนเกิดเป็นคำถามหรือคำบ่นต่าง ๆ นานาว่าทำไมต้องเป็นแบบนี้ ทำไมต้องมีเชื้อโรค ใครเป็นคนนำเข้ามา ซึ่งเหตุการณ์เช่นนี้คงไม่มีใครอยากให้เกิดขึ้น แต่จะทำอย่างไรได้ในเมื่อมันเกิดขึ้นแล้ว สิ่งที่ทำได้และต้องทำ คือการยอมรับความจริง รับมืออย่างมีสติ และหาวิธีป้องกันที่ดีที่สุด

2. ชีวิตของเราแต่ละคน หลายครั้งที่เกิดปัญหาหรือต้องพบเจอกับความผิดหวัง การไม่ได้เป็นไปตามที่คาดหวังไว้ ทั้งเรื่องการเรียน การทำงาน ครอบครัว สุขภาพ หรือแม้กระทั่งความคิดจากตัวเราเองและจากคนรอบข้างที่ทำให้เราเกิดความทุกข์ หากเรามัวแต่นั่งตามหาและบ่นว่า ปัญหามาจากไหน ทำไมต้องมีปัญหา โทษคนนู้นทีโทษคนนี้ที หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไม่มีสติ ใช้อารมณ์ในการแก้ปัญหา ก็มักจะไม่เกิดผลดี และไม่ทำให้ปัญหาลดน้อยลงหรือหายไปได้ เพราะการแก้ปัญหาคือการกำจัดความทุกข์ที่มีให้ออกไปด้วยการหาวิธีแก้ไขที่ดีและถูกต้อง เพราะไม่มีใครหรอกที่เกิดมามีความสุขครบสมบูรณ์ โดยไม่ต้องพบเจอกับความทุกข์หรือความผิดหวังเลย บทเรียนนี้จึงจะบอกกับเราว่า เมื่อชีวิตเราต้องพบเจอกับปัญหาหรือมีความทุกข์ เราจะต้องแก้ไขและปฏิบัติตนอย่างไร ในฐานะที่เราเป็นคริสตชน

3. หากจะพูดถึงความทุกข์ทรมาน ในฐานะที่เราเป็นคริสตชน เราถูกสอนและบอกมาเสมอว่า บุคคลที่เป็นแบบอย่างแห่งความรักสูงสุด ที่กล้ายอมเสียสละชีวิตของตนเองรับทรมาน ถูกตรึง

บนไม้กางเขน และสิ้นพระชนม์เพื่อมนุษย์ทุกคน ก็คือ **"พระเยซูเจ้า"** พระบิดาทรงส่งพระบุตรของพระองค์ลงมาบังเกิดเป็นมนุษย์ และในฐานะพระบุตรนี้ หากพระองค์จะทำให้ตนเองสะดวกสบายหรือไม่ต้องทุกข์ทรมานก็ย่อมจะทำได้ แต่พระองค์ทรงถ่อมตนด้วยการเลือกบังเกิดมาในถ้ำเลี้ยงสัตว์ที่ดูจะไม่สะดวกสบายเท่าไหร่นัก และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ การยอมมอบชีวิตของพระองค์เอง ทนทุกข์ทรมานและสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน มิใช่เพื่อได้รับชัยชนะ แต่เพื่อแสดงความรักต่อมนุษย์ทั้งหลาย เป็นแบบอย่างให้เราเห็นว่า แม้แต่พระเยซูเจ้าเองก็ไม่ได้เลือกมีชีวิตที่สะดวกสบาย ไม่ได้มีแต่ความสุข พระองค์ก็ต้องพบเจอกับความทุกข์และความผิดหวังเช่นกัน

4. ในพระคัมภีร์บอกเราว่า เมื่อพระเยซูเจ้าต้องพบเจอกับปัญหาหรือเมื่อต้องเจอกับความทุกข์ พระองค์ไม่หนีและไม่ละทิ้งปัญหา แต่สิ่งที่พระองค์ทรงกระทำคือ **ภาวนา เชื่อและวางใจว่าพระบิดาเจ้าจะทรงอยู่เคียงข้างและช่วยเหลือเสมอ** ดังในพระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญลูกา *"เมื่อพระเยซูเจ้าเสด็จไปยังภูเขามะกอกเทศ ทรงคุกเข่าลง อธิษฐานภาวนาว่า "พระบิดาเจ้าข้า ถ้าพระองค์มีพระประสงค์โปรดทรงนำถ้วยนี้ไปจากข้าพเจ้าเถิด แต่อย่าให้เป็นไปตามใจข้าพเจ้า ให้เป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์เถิด" ทูตสวรรค์องค์หนึ่งปรากฏมาถวายพละกำลังแด่พระองค์ พระองค์ทรงอยู่ในความทุกข์กังวลอย่างสาหัส จึงทรงอธิษฐานอย่างมุ่งมั่นยิ่งขึ้น พระเสโทตกลงพื้นดินประดุจหยดโลหิต"* (ลก. 22:39; 41–44) เหตุการณ์นี้บอกกับเราอย่างชัดเจนว่า เมื่อพระเยซูเจ้าทรงรู้สึกเป็นทุกข์อย่างสาหัส จนพระเสโทไหลเป็นโลหิต คงไม่ต้องบรรยายว่าพระองค์ทรงทุกข์ทรมานอย่างหนักหนามากเพียงใด แต่สิ่งที่พระองค์ทรงกระทำ คือ **การร้องเรียกหาพระบิดา** พระองค์ทรงภาวนาอย่างมุ่งมั่น และวางใจว่าพระบิดาจะทรงช่วยเหลือ และก่อนที่พระองค์จะสิ้นพระชนม์ พระองค์ทรงร้องเสียงดังว่า *"พระบิดาเจ้าข้า ลูกขอมอบจิตใจไว้ในพระหัตถ์ของพระองค์"* (ลก. 23:46)

5. แม้แต่พระเยซูเจ้าเองยังยอมรับกับความทุกข์ทรมานอย่างแสนสาหัส รวมถึงบรรดานักบุญทั้งหลายอีกมากมาย ที่เราอาจจะได้ยินได้ฟังประวัติของพวกท่าน ซึ่งก็ไม่ได้มีชีวิตที่สมบูรณ์หรือสุขสบายนัก ต่างย่อมผ่านความยากลำบากและความทุกข์ทรมานในชีวิตเพื่อได้พบกับความสุขแท้นิรันดร ดังนั้น หากชีวิตของเราอาจจะต้องพบเจอกับความทุกข์หรือความผิดหวังบ้าง ไม่มากก็น้อย **ขอให้เราจะได้มีความเชื่อและวางใจต่อพระเจ้า ยอมรับในความทุกข์ที่เกิดขึ้นอย่างมีสติ และฝากปัญหาที่เกิดขึ้นนี้ไว้ในความรักของพระองค์** ด้วยการสวดภาวนาอย่างจริงจัง ไปร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณทุกวันอาทิตย์ ทำกิจศรัทธาต่าง ๆ เพื่อชีวิตของเราจะได้มีความสัมพันธ์ที่ชิดสนิทกับพระเจ้ายิ่ง ๆ ขึ้น และหมั่นอ่านพระคัมภีร์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้พระวาจาของพระเจ้าช่วยให้เราสามารถเลือกหนทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างดีและถูกต้อง และจงเชื่อมั่นอยู่เสมอว่าพระองค์จะทรงอยู่เคียงข้างเรา เดินไปกับเรา แม้อาจจะมองไม่เห็นใครหรือไม่เห็นหนทางที่ชัดเจน แต่พระเจ้าจะทรงอยู่เคียงข้างเราเสมอ และนำเราให้พบกับหนทางที่มีความสุขอย่างแท้จริงกับพระองค์สักวันหนึ่ง *"ดังนั้น ท่านจงชื่นชม แม้ว่าในเวลานี้ท่านยังต้องทนทุกข์จากการถูกทดลองต่าง ๆ ชั่วขณะหนึ่ง เพื่อคุณค่าที่แท้จริง*

แห่งความเชื่อของท่านจะได้รับการสรรเสริญ รับสิริรุ่งโรจน์และรับเกียรติเมื่อพระเยซูคริสตเจ้าจะทรงสำแดงพระองค์.... ท่านจึงชื่นชมยินดีใหญ่หลวงสุดที่จะพรรณนา เพราะท่านกำลังจะได้รับจุดมุ่งหมายของความเชื่อ คือความรอดพ้นของวิญญาณอยู่แล้ว" (1 ปต. 1:6–7; 9)

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ (บันทึกลงสมุด)

1. บุคคลที่เป็นแบบอย่างแห่งความรักสูงสุด ที่กล้ายอมเสียสละชีวิตของตนเองรับทรมาน ถูกตรึงบนไม้กางเขน และสิ้นพระชนม์เพื่อมนุษย์ทุกคน ก็คือ "พระเยซูเจ้า"
2. พระเยซูเจ้าทรงยอมมอบชีวิตของพระองค์เอง ทนทุกข์ทรมานและสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน มิใช่เพื่อได้รับชัยชนะ แต่เพื่อแสดงความรักต่อมนุษย์ทั้งหลาย
3. เมื่อพระเยซูเจ้าต้องพบเจอกับปัญหาหรือเมื่อต้องเจอกับความทุกข์ พระองค์ไม่หนีและไม่ละทิ้งปัญหา แต่สิ่งที่พระองค์ทรงกระทำคือ การภาวนา เชื่อและวางใจว่าพระบิดาเจ้าจะทรงอยู่เคียงข้างและช่วยเหลือเสมอ
4. เมื่อพระเยซูเจ้าทรงรู้สึกเป็นทุกข์อย่างสาหัส จนพระเสโทไหลเป็นโลหิต สิ่งที่พระองค์ทรงกระทำคือการร้องเรียกหาพระบิดา พระองค์ทรงภาวนาอย่างมุ่งมั่น และวางใจว่าพระบิดาจะทรงช่วยเหลือ
5. หากชีวิตของเรา อาจจะต้องพบเจอกับความทุกข์หรือความผิดหวังบ้าง ขอให้เราจะได้มีความเชื่อและวางใจต่อพระเจ้า ยอมรับในความทุกข์ที่เกิดขึ้นอย่างมีสติ และฝากปัญหาที่เกิดขึ้นนี้ไว้ในความรักของพระองค์
6. ให้เราหมั่นสวดภาวนาอย่างจริงจัง ไปร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณทุกวันอาทิตย์ ทำกิจศรัทธาต่าง ๆ เพื่อชีวิตของเราจะได้มีความสัมพันธ์ที่ชิดสนิทกับพระเจ้ายิ่ง ๆ ขึ้น และหมั่นอ่านพระคัมภีร์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้พระวาจาของพระเจ้าช่วยให้เราสามารถเลือกหนทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างดีและถูกต้อง
7. จงเชื่อมั่นอยู่เสมอว่าพระองค์จะทรงอยู่เคียงข้างเรา เดินไปกับเรา แม้อาจจะมองไม่เห็นใครหรือไม่เห็นหนทางที่ชัดเจน แต่พระเจ้าจะทรงอยู่เคียงข้างเราเสมอ และนำเราให้พบกับหนทางที่มีความสุขอย่างแท้จริงกับพระองค์สักวันหนึ่ง

ข. กิจกรรม

สำหรับเด็กเล็ก: ร้องเพลง "เราจะเดิน"

เพลง เราจะเดิน

(อัลบั้ม YOUNG GRACE 1 และสามารถเปิดหาได้ทาง WWW.YOUTUBE.COM)

*** เราจะเดินในทางของพระเยซู มีพระองค์คอยดูชีวิตของเรา
ยามที่มีปัญหาพระองค์บรรเทา เป็นกำลังให้เราได้พบความสุข (2 รอบ)
เราจะเป็นดังนกอินทรีย์แข็งแกร่ง แม้ลมพายุแรงไม่เคยหวั่นไหว
มีกำลังสู้ไป มีพลังยิ่งใหญ่ เราจะเดินในทางของพระเยซู

อุปกรณ์ 1. ชาร์ตเนื้อเพลง “เราจะเดิน” หรือใบเนื้อเพลง ตามจำนวนผู้เรียน

2. เครื่องเล่นซีดี หรือคอมพิวเตอร์

3. ซีดีเพลงอัลบั้ม YOUNG GRACE 1 และสามารถเปิดหาได้ทาง WWW.YOUTUBE.COM

ดำเนินการ

1. ผู้สอนเตรียมเนื้อเพลงมาแจกให้ผู้เรียน หรือเขียนลงบนกระดาน / กระดาษชาร์ต
2. ผู้สอนเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟัง 1 รอบ
3. ผู้สอน สอนผู้เรียนร้องเพลงทีละท่อนจนจบ และฝึกให้ร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง
4. ให้ผู้เรียนช่วยกันคิดท่าทางประกอบเพลง และเต้นพร้อมกัน

☺ **สำหรับเด็กโต:** ร้องเพลง “เคียงข้างเสมอ”

เพลงเคียงข้างเสมอ

(สามารถเปิดหาได้ทาง WWW.YOUTUBE.COM)

บนทางเดินในความมืดมน เดียวดายจนเกินทน ใครเลยเข้าใจ
เสียงนุ่มนวลยังคงก้องดังข้างใน เราอยู่เคียงข้างเสมอ
พระเยซูผู้เดียวที่เป็น เพื่อนในยามลำเค็ญ เป็นความหวังให้เธอ
แม้มีภัยใดต้องพานพบเจอ มีพระหัตถ์อบอุ่นดูแลมั่นใจ
หากทางเดินยังดูมืดมน ฉันนี้ยังมีพระองค์ จับมือมั่นไว้
ขอเพียงมีพระองค์ข้างกาย ให้ดวงใจอบอุ่นเท่านั้นก็เพียงพอ

หรือ ร้องเพลง “พระสัญญา”

เพลงพระสัญญา

(สามารถเปิดหาได้ทาง WWW.YOUTUBE.COM)

1. ทุกวันใหม่ มีพระสัญญา ทุกเวลา มีความหวัง
ทุกยามเช้า มีแสงสว่าง ตลอดการเดินทาง มีความช่วยเหลือเกื้อกูล
2. มีพระพร สำหรับปัญหาทุกอย่าง มีพละกำลัง ต่างต่างไม่สิ้นสูญ
มีพระหรรษทาน ในยามอาดูร มีพระคุณ จำรูญในยามทดลอง
3. แม้ในท่ามกลาง ความลำบากสับสน หนทางมืดมน ที่ดับอับแสง
มีความเมตตา ที่พระสำแดง ความรักร้อนแรง พระองค์ประทาน
4. มีความรัก มากมายเหลือล้นดังสายชล กว้างใหญ่ไพศาล
เมื่อเราวางใจในพระภูบาล มอบวิญญาณ ในหัตถ์พระองค์ (ซ้ำข้อ 3–4)
เมื่อเราวางใจ ในพระภูบาล มอบวิญญาณ ในหัตถ์พระองค์

อุปกรณ์

1. ชาร์ตเนื้อเพลง “เคียงข้างเสมอ” หรือ “พระสัญญา” หรือใบเนื้อเพลง ตามจำนวนผู้เรียน
2. เครื่องเล่นซีดี หรือคอมพิวเตอร์
3. กระดาษขนาด A5 สีต่าง ๆ แบบอ่อน
4. ปากกาเคมีหรือปากกาเมจิก

ดำเนินการ

1. ผู้สอนเตรียมเนื้อเพลงมาแจกให้ผู้เรียน หรือเขียนลงบนกระดาน / กระดาษชาร์ต
2. ผู้สอนเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟัง 1 รอบ
3. ผู้สอน สอนผู้เรียนร้องเพลงทีละท่อนจนจบ และฝึกให้ร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง
4. ให้ผู้เรียนเงียบสักครู่หนึ่ง (ประมาณ 3–5 นาที) เพื่อรำพึงไตร่ตรองถึงความรักและพระเมตตาของพระเจ้าที่มีต่อเราแต่ละคนจากเพลงที่ได้ฟัง
5. ให้ผู้เรียนเขียนบทภาวนาสั้น ๆ เพื่อขอบคุณพระเจ้าสำหรับพระพรต่าง ๆ ที่ได้รับ และเขียนสิ่งที่ต้องการวอนขอจากพระเจ้าเป็นพิเศษในขณะนี้ เช่น ขอให้คนในครอบครัวมีสุขภาพแข็งแรง, ขอให้สอบได้คะแนนดี ๆ เป็นต้น ลงในกระดาษ A5 ที่แจกให้ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม
6. เมื่อผู้เรียนทุกคนเขียนบทภาวนาเสร็จแล้ว ให้จับคู่กับเพื่อน และบอกสิ่งที่ต้องการวอนขอจากพระเจ้าเป็นพิเศษในขณะนี้ที่ได้เขียนลงไปในกระดาษให้กับเพื่อนของเราทราบ จากนั้นให้แต่ละคู่จับมือกัน 2 ข้าง และผลัดกันสวดภาวนาให้แก่กันและกันในสิ่งที่ต้องการ หรือผู้สอนจะเป็นผู้นำภาวนารวมเลยก็ได้

ค. การบ้าน

- ให้ผู้เรียนกลับไปเชิญชวนให้คนในครอบครัวร่วมกันสวดภาวนาเพื่อผู้ที่กำลังมีความทุกข์และสวดภาวนาตามจุดประสงค์ที่เพื่อนของเราต้องการ
- ให้ผู้เรียนกลับไปท่อง “บทแสดงความเชื่อ” “บทแสดงความหวัง” และ “บทแสดงความรัก” ให้ได้ และผู้สอนอาจหาเวลาให้ผู้เรียนมาท่องเป็นรายบุคคล

บทเรียนที่ 5
ทำดีแล้วได้รับพระพร

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักว่าพระเจ้าทรงเป็นบ่อเกิดของความดีทุกประการ
2. เพื่อให้ผู้เรียนรักและภูมิใจในการทำความดี
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเพียรพยายามและตั้งใจทำความดีตามแบบอย่างของพระเยซูเจ้า

กิจกรรม "เก้าอี้ดนตรี"

อุปกรณ์
1. เก้าอี้จำนวนน้อยกว่าผู้เรียน 1 ตัว
2. ขนมจำนวนน้อยกว่าผู้เรียน 1 ชิ้น
3. รางวัลพิเศษสำหรับผู้เสียสละ 1 ชิ้น ที่แตกต่างจากผู้เรียนคนอื่น
4. เพลงคำสอนสำหรับกิจกรรมเก้าอี้ดนตรี

ดำเนินการ

1. ผู้สอนจัดเตรียมเก้าอี้เป็นวงกลม
2. ผู้สอนจัดเตรียมขนมไว้ เพื่อให้ผู้เรียนมาหยิบเมื่อต้องออกจากกิจกรรม
3. ให้ผู้เรียนยืนล้อมรอบเก้าอี้ที่จัดไว้
4. ผู้สอนบอกกติกาดังนี้ เมื่อเปิดเพลงแล้วให้ทุกคนเต้นและเดินเป็นวงกลมรอบ ๆ เก้าอี้ เมื่อเพลงหยุดให้ผู้เรียนนั่งบนเก้าอี้ที่อยู่ตรงกับตนเอง ใครไม่มีเก้าอี้นั่งให้ออกจากกิจกรรมและไปเอาขนมที่ผู้สอนเตรียมไว้ให้คนละ 1 ชิ้น ยกเว้นผู้ที่ออกจากกิจกรรมคนแรกจะไม่ได้ขนมที่เตรียมไว้ ก่อนเริ่มเพลงครั้งต่อไปให้ผู้สอนนำเก้าอี้ออก 1–2 ตัว เล่นไปเรื่อย ๆ จนได้ผู้ชนะคนสุดท้าย
5. เมื่อกิจกรรมจบให้ผู้เรียนทุกคนมานั่งรวมกัน ผู้สอนให้ผู้เรียนที่ออกจากกิจกรรมคนแรกออกมายืนหน้าเพื่อน ๆ แล้วถามผู้เรียนคนอื่นว่า "จะมีใครยอมเสียสละขนมของตนเองให้เพื่อนที่ไม่ได้รับหรือไม่" ขอผู้เสียสละ 1 คน
6. ผู้สอนรอจนมีผู้เรียนที่เสียสละเอาขนมของตนออกมาให้เพื่อนที่ออกจากกิจกรรมเป็นคนแรก

วิเคราะห์ ผู้สอนสนทนากับผู้เรียน

1. รู้สึกอย่างไร *(สนุก, ตื่นเต้น, เบื่อ, เฉย ๆ ฯลฯ)*
2. คนที่ออกจากกิจกรรมคนแรกรู้สึกอย่างไร *(เสียใจ, เสียดาย, รู้สึกดี เฉย ๆ ฯลฯ)*
3. คนสุดท้ายที่เป็นผู้ชนะรู้สึกอย่างไร *(ดีใจ, ตื่นเต้น, สนุก, เฉย ๆ ฯลฯ)*
4. ทุกคนรู้สึกอย่างไรต่อคนที่ออกจากกิจกรรมคนแรก *(สงสาร, เฉย ๆ ฯลฯ)*
5. คนที่ออกจากกิจกรรมคนแรกรู้สึกอย่างไรที่เพื่อนเสียสละขนมให้ตน *(ขอบคุณ, ดีใจ, เสียใจ, เฉย ๆ ฯลฯ)*

6. คนที่เสียสละขนมให้เพื่อนรู้สึกอย่างไร เหตุใดจึงเสียสละขนมของตนให้เพื่อน *(ให้ผู้เรียนแบ่งปัน)*
7. ผู้สอนมอบรางวัลพิเศษที่เตรียมไว้แก่ผู้เรียนที่เสียสละขนมให้เพื่อน และให้ผู้เรียนทุกคนปรบมือแก่ผู้เสียสละ

สรุป การทำความดีนั้นมีหลายวิธี และทำได้เสมอ ความดีนั้นก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การทำความดีก่อให้เกิดความสุขใจ อิ่มใจ เกิดสันติสุข ไม่ว่าใครจะเห็นหรือไม่เห็นก็ตาม เพราะความดีเป็นสิ่งดีในตัวของมัน เราทุกคนสามารถฝึกฝนเพียรพยายามที่จะทำความดีในทุก ๆ วัน เพื่อให้สังคมที่เราอยู่เต็มไปด้วยการแบ่งปันช่วยเหลือ ไม่เบียดเบียนหรือคิดถึงแต่ตนเอง เพื่อความสงบและสันติสุขที่แท้จริงจะเกิดขึ้น เพราะมนุษย์ถูกสร้างมาจากพระเจ้าผู้ทรงเป็นความดี

คำสอน

1. ในสังคมที่เต็มไปด้วยความวุ่นวายและคุณธรรมจริยธรรมลดน้อยลง แต่ก็ยังมีบางคนบางกลุ่มที่ดำเนินชีวิตเพื่อผู้อื่น ยึดถือการทำความดีซึ่งอาจจะสวนกระแสสังคม เพราะถ้าพูดถึงพี่ตูน บอดี้สแลม (อาทิวราห์ คงมาลัย) คงไม่มีใครไม่รู้จัก เขาได้วิ่งเพื่อขอรับเงินบริจาคให้แก่โรงพยาบาลทั่วประเทศ นอกจากพี่ตูนแล้วยังมี **คุณกุ้ยยัง แซ่ล้อ** เธอคือขวัญใจของคนในโรงพยาบาลเบตง จ.ยะลา ก่อนหน้านี้เธอเคยมีอาการทางจิต หวาดระแวง เห็นภาพหลอน ทำให้ต้องแยกจากครอบครัว แต่เมื่ออาการดีขึ้น “กุ้ยยัง” ก็ได้ผันตัวมาเป็นอาสาคอยดูแลผู้ป่วยคนอื่น รวมทั้งคอยให้คำแนะนำผู้ป่วยที่เดินทางมาติดต่อโรงพยาบาล และจัดเตรียมอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ให้กับเจ้าหน้าที่ได้ใช้ตั้งแต่เช้าตรู่ และไม่น่าเชื่อว่า งานที่ได้พบปะผู้คนและมอบน้ำใจ กำลังใจให้ผู้อื่นนี้ กลับส่งผลให้อาการป่วยของเธอดีวันดีคืน จนสามารถกลับมาใช้ชีวิตได้อย่างคนปกติ และมีเพื่อนเติมความอบอุ่นให้กับชีวิต *“งานบริสุทธิ์อย่างนี้ชอบทำ ไม่มีอะไรต้องเขิน ต้องอาย เพราะทำแล้วสบายใจ มีความสุข ดีใจที่ได้ช่วยเหลือคนอื่น”* กุ้ยยัง กล่าวถึงงานจิตอาสาที่เธอรัก สุดท้ายแล้วการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ด้วยความยินดีและจริงใจ กลับกลายเป็น

“ยาขนานเอก” ที่ช่วยบำบัดรักษาอาการป่วยทางจิตของ “กุ้ยยัง” ให้ดีขึ้นราวกับปาฏิหาริย์ และด้วยจิตใจที่ดีงามนี้เอง ได้ช่วยให้ “กุ้ยยัง” ฝ่าฟันอุปสรรคครั้งสำคัญของชีวิตมาได้ จนปัจจุบันเธอได้รับการยอมรับจากคนอื่น และกลับมาใช้ชีวิตอย่างมีความสุขดังเดิม (ที่มา WWW.KAPOOK.COM)

2. เมื่อแรกเริ่มที่พระเจ้าทรงเนรมิตสร้างทุกสิ่งบนโลกรวมถึงมนุษย์ด้วย เมื่อเสร็จภารกิจในแต่ละวัน พระเจ้าทรงเห็นว่า “ดี” ที่ตรัสดังนี้ก็เพราะว่าทุกสิ่งเป็นไปตามพระประสงค์ของพระองค์ ดังนั้น **“ความดี” ในที่นี้ หมายถึง เป็นไปตามพระประสงค์ของพระเจ้า เป็นอย่างที่พระเจ้าตั้งใจให้เราเป็น** ดังนั้น เราต้องเพียรพยายามเป็นคนดีอย่างสมบูรณ์ ดังที่พระบิดาเจ้าสวรรค์ของเราทรงความดีอย่างสมบูรณ์ (เทียบ มธ. 5:48) เพราะเราเป็นผลงานของพระองค์ที่ให้ประกอบกิจการดี ซึ่งพระเจ้าทรงกำหนดล่วงหน้าให้เราปฏิบัติ (เทียบ อฟ. 2:10)

3. ในพระศาสนจักรคาทอลิกเองก็มีบรรดานักบุญที่เป็นแบบอย่างในการทำความดีมากมาย กล่าวถึงนักบุญองค์ใดก็มีเรื่องเล่าถึงคุณงามความดีเฉพาะนักบุญองค์นั้น ๆ และนักบุญเหล่านี้เอง ที่จะเป็นหลักฐานยืนยันความเชื่อให้เราได้ว่า เมื่อเราดำเนินชีวิตด้วยความเพียรพยายามในการทำความดี เราจะได้มีส่วนร่วมในพระสิริรุ่งโรจน์ของพระเจ้าเช่นเดียวกับพวกท่านด้วย นี่เป็นสิ่งที่พระเจ้าจะตอบแทนให้เพราะการกระทำของสมาชิกคนหนึ่งในพระศาสนจักร ไม่ว่าดีหรือชั่วตามที่เขาควรได้รับ (CCC 2006)

4. เราได้รับการปลูกฝังเรื่องการทำความดีมาตั้งแต่จำความได้ แต่ก็ใช่ว่ากิจการดีนั้นจะทำได้ง่ายเหมือนดีดนิ้วเสมอไป เราจึงต้องอดทนและต่อสู้กับตนเองเพื่อทำสิ่งนี้ นักบุญหลายท่านก็เป็นเช่นเดียวกับเราที่ต้องต่อสู้เพื่อทำกิจการดี เช่น นักบุญเปาโลกล่าวไว้ในจดหมายถึงชาวโรม บทที่ 7 ข้อที่ 15 ถึงข้อที่ 19 เรื่องที่ท่านต้องต่อสู้กับจิตของตนเองที่ไม่ยอมทำความดีอย่างที่ตนปรารถนา อย่างไรก็ตามเรามีพระจิตเจ้าคอยนำทาง เมื่อใดที่เราประสบปัญหาในการทำความดีให้เราสวดภาวนาวอนขอต่อพระเจ้าให้ช่วยขจัดสิ่งกีดขวางนั้นเสีย และเป็นกำลังแก่เราในการดำเนินชีวิตประจำวัน *"อย่าให้ความชั่วเอาชนะท่าน แต่จงชนะความชั่วด้วยความดี"* (รม. 12:21) เพื่อเราจะได้เป็นคนดีตามแบบอย่างของพระเยซูเจ้าที่เสด็จผ่านไปที่ใดก็ทรงทำแต่ความดี (เทียบ กจ. 10:38)

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ (บันทึกลงสมุด)

1. เราต้องเพียรพยายามเป็นคนดีอย่างสมบูรณ์ ดังที่พระบิดาเจ้าสวรรค์ของเราทรงความดีอย่างสมบูรณ์ (เทียบ มธ. 5:48)
2. เมื่อเราดำเนินชีวิตด้วยความเพียรพยายามในการทำความดี เราจะได้มีส่วนร่วมในพระสิริรุ่งโรจน์ของพระเจ้าเช่นเดียวกับบรรดานักบุญทั้งหลาย
3. "อย่าให้ความชั่วเอาชนะท่าน แต่จงชนะความชั่วด้วยความดี" (รม. 12:21)
4. พระเยซูเจ้าเสด็จผ่านที่ใด ทรงกระทำแต่ความดี (กจ. 10:38)

ข. กิจกรรม

สำหรับเด็กเล็ก: ร้องเพลง "ทำความดี"

เพลง ทำความดี

(อัลบั้ม รักที่อบอุ่น)

1. ทำความดี	พวกเราจงทำความดี	พวกเราจงทำความดี
จงทำความดี	มา มา มา มา มา	
2. เสียสละ	พวกเราจงเสียสละ	พวกเราจงเสียสละ
จงเสียสละ	มา มา มา มา มา	
3. ใจกล้าหาญ	พวกเราจงใจกล้าหาญ	พวกเราจงใจกล้าหาญ
จงใจกล้าหาญ	มา มา มา มา มา	
4. ใจร่าเริง	พวกเราจงใจร่าเริง	พวกเราจงใจร่าเริง
จงใจร่าเริง	มา มา มา มา มาทำความดี	

อุปกรณ์ 1. ชาร์ตเนื้อเพลง “ทำความดี” หรือใบเนื้อเพลง ตามจำนวนผู้เรียน
2. เครื่องเล่นซีดี
3. ซีดีเพลงอัลบั้มรักที่อบอุ่น

ดำเนินการ

1. ผู้สอนเตรียมเนื้อเพลงมาแจกให้ผู้เรียน หรือเขียนลงบนกระดาน / กระดาษชาร์ต
2. ผู้สอนเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟัง 1 รอบ
3. ผู้สอน สอนผู้เรียนร้องเพลงทีละท่อนจนจบ และฝึกให้ร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง
4. ร้องเพลงพร้อมกัน หลังจากร้องเพลงอาจคิดท่าทางประกอบเพลงด้วยก็ได้

☺ **สำหรับเด็กโต:** ให้ผู้เรียนระดมความคิดกันว่าเราจะทำกิจการดีอะไรต่อผู้อื่น เมื่อสรุปกิจการดีที่จะกระทำร่วมกันได้แล้ว ซึ่งอาจมีมากกว่า 1 กิจการดี ให้เลือกมา 1 กิจการและเขียนลงบนกระดานในห้องเรียนคำสอน เพื่อเป็นการย้ำเตือนการปฏิบัติร่วมกัน ผู้สอนอาจกำหนดให้ปฏิบัติตามกิจการดีนั้นเป็นรายสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 กิจการก็ได้ เพื่อสร้างคุณลักษณะนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียน จนผู้เรียนตระหนักได้ด้วยตนเองถึงการทำความดีจนเป็นนิสัย

ค. การบ้าน

ให้ผู้เรียนกลับไปปฏิบัติกิจการที่ตกลงไว้ในคาบเรียนต่อผู้อื่น แล้วนำมารายงานและประเมินผลในคาบเรียนคำสอนครั้งต่อไป

ชีวิตติดพระวาจา

♡ สิ่งเดียวที่จะทำให้เราเสียใจ คือ เมื่อเราทำบาป และไม่สำนึกว่าพระเจ้าประทับอยู่ด้วย
♡ เราคร่ำครวญถึงพระผู้ไถ่ ต่อมาจะยินดีเมื่อพระองค์ได้รับชัยชนะ เมื่อได้ยืนหยัดในความเชื่อ
♡ คือความเชื่อว่า พระคริสตเจ้าทรงชนะบาปและความตายฝ่ายจิตวิญญาณ นำเราคืนดีกับพระเจ้า

✠ อ่าน พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญยอห์น บทที่ 1 ข้อที่ 16-20 ✠

“ท่านจะร้องไห้คร่ำครวญ แต่โลกจะยินดี
ท่านจะเศร้าโศก แต่ความเศร้าโศกของท่านจะเปลี่ยนเป็นความยินดี”

+++ น่ายินดีที่เราเป็นลูกในครอบครัวของพระองค์เสมอ +++

ขอพระเจ้าอวยพรพี่น้องทุกท่าน
คุณพ่อวีระเทพ วาทนเสรี
วันที่ 10 พฤษภาคม ค.ศ. 2018

บทเรียนที่ 6
พระคัมภีร์ให้คำตอบกับเรา
"ตายแล้วไปไหน"

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจว่ามนุษย์ทุกคนเกิดมาแล้วต้องตาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างดีตามคำสอนของพระเจ้า ซึ่งส่งผลต่อชีวิตหลังความตาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความหวัง มีความมั่นใจในความรักและพระเมตตาของพระเจ้าต่อชีวิตหลังความตาย

กิจกรรม

อุปกรณ์
1. พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ตามจำนวนผู้เรียน
2. ภาพตายดี–ตายไม่ดี หน้า 36–37
3. ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด A3 (สำหรับติดภาพ)
4. กระดาษ A4

ดำเนินการ

สำหรับเด็กเล็ก

ผู้สอนเตรียมภาพตายดี และภาพตายไม่ดี มาทั้ง 2 ภาพ ขนาด A3 โดยแปะติดกับฟิวเจอร์บอร์ด เพื่อให้ง่ายต่อการแสดงภาพ และเพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพชัด ๆ จากนั้นยกภาพทีละภาพ แล้วใช้คำถามดังต่อไปนี้ เหมือนกันทั้ง 2 ภาพ

1. เห็นอะไร *(ภาพตายดี: คนนอน, คนสวด, พระสงฆ์, เทวดา, ปีศาจ, พระเยซูเจ้า ฯลฯ / ภาพตายไม่ดี:คนนอน, คนคุกเข่า, พระสงฆ์, งู, เทวดาหนี, ปีศาจ ฯลฯ)*
2. ชอบอะไร *(ภาพตายดี: เทวดา, คนสวด ฯลฯ / ภาพตายไม่ดี: พระสงฆ์ ฯลฯ)*
3. รู้สึกอย่างไร *(ภาพตายดี: ดีใจที่เขาจะได้อยู่ในสวรรค์ ฯลฯ / ภาพตายไม่ดี: เศร้าใจที่เขาจะต้องตกนรก ฯลฯ)*
4. อยากเป็นอะไร *(พระสงฆ์, คนที่ตายดี, เทวดา ฯลฯ)*
5. จากการดูภาพแล้วผู้เรียน อยากสวดว่าอะไร *(ข้อนี้อาจไปใช้ตอนจบคาบเรียนได้)*

สำหรับเด็กโต

ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มเท่า ๆ กัน วางภาพทั้ง 2 ภาพไว้ด้านหน้า (จุดที่ทุกคนสามารถมองเห็นได้) และให้แต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ภาพทั้ง 2 ภาพ โดยใช้คำถามด้านล่างนี้ แล้วให้ผู้เรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษ A4

1. จากภาพเราเห็นอะไรบ้าง *(ภาพตายดี: คนนอน, พระสงฆ์, เทวดา, ปีศาจ, พระเยซูเจ้า ฯลฯ / ภาพตายไม่ดี: คนนอน, คนคุกเข่า, พระสงฆ์, งู, เทวดาหนี, ปีศาจ ฯลฯ)*
2. เหตุผลที่ทำให้คนเจ็บหรือผู้กำลังสิ้นใจตายดี ตายอย่างสงบเพราะอะไร *(มีพระสงฆ์และญาติพี่น้องสวดภาวนาให้, เตรียมตัวมาอย่างดีแล้ว)*

3. เหตุผลที่ทำให้คนเจ็บหรือผู้กำลังสิ้นใจตายไม่ดี ไม่สงบเพราะอะไร *(ยึดติดกับชีวิต, ทรัพย์สินเงินทอง, มีสิ่งที่ยังกังวลอยู่ ฯลฯ)*

4. เราทุกคนต้องผ่านความตาย หากสามารถเลือกได้ เราอยากตายแบบภาพไหน *(ให้ผู้เรียนยกมือตอบ)*

สรุป ภาพทั้งสองภาพนี้แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด คนที่ดำเนินชีวิตตามคำสอนของพระเจ้า สวดภาวนาอย่างสม่ำเสมอ มีการเตรียมตัวอย่างดี อยู่ในศีลในพรของพระเจ้า เขาจะตายอย่างสงบ และจะได้รับศีลศักดิ์สิทธิ์ก่อนตาย ส่วนผู้ที่ดำเนินชีวิตตรงกันข้าม ลุ่มหลงกับชีวิตฝ่ายโลก ไม่ปฏิบัติศาสนกิจ ไม่สวดภาวนา ดำเนินชีวิตในความผิดบาป เขาจะตายอย่างทุรนทุราย และไม่พบความสงบ ขณะที่เรายังมีชีวิตอยู่ เราสามารถเลือกได้ว่า เมื่อถึงวันสุดท้ายของชีวิตที่พระเจ้าเรียกเรา เราอยากตายแบบไหน เพราะการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของเรา ส่งผลต่อชีวิตหลังความตายด้วย

คำสอน

1. เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม ค.ศ. 2020 ที่ผ่านมา สมเด็จพระสันตะปาปาและสมณกระทรวงว่าด้วยการประกาศแต่งตั้งนักบุญ ได้มีการรับรอง “คุณธรรมขั้นสูง” ของ “ผู้รับใช้ของพระเจ้า” จำนวน 5 ท่าน โดยหนึ่งในนี้มีคนหนึ่งซึ่งเคยใช้ชีวิตร่วมสมัยกับเราในยุคปัจจุบัน เป็นวัยรุ่นที่มีชีวิตแสนจะธรรมดา บุคคลนี้คือ **“ผู้ควรเคารพ มัตเตโอ ฟารีน่า”**

มัตเตโอ ฟารีน่า เกิดที่เมืองบรินดิซี เมื่อ ค.ศ. 1990 เป็นชาวอิตาเลียน มีความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีได้หลายชนิด ในเรื่องการเรียน มัตเตโอมีความชอบในด้านเคมี และวางแผนจะเรียนด้านวิศวกรสิ่งแวดล้อม ตลอดชีวิตเขามีความศรัทธาเป็นพิเศษต่อนักบุญฟรังซิส อัสซีซี นักบุญปีโอ แห่งปิเอเตรลชีนา นักบุญเจมม่า กัลกานี่ และบุญราศี ปิแอร์ จอร์โจ ฟราสซาติ ทุกวัน

เขาจะสวดสายประคำ อ่านพระคัมภีร์ และรำพึงงานเขียนของนักบุญเทเรซาแห่งพระกุมารเยซู เขาแก้บาปสัปดาห์ละครั้งและหมั่นไปเฝ้าศีลมหาสนิทที่วัดอยู่เสมอ จนเพื่อน ๆ มักจะเรียกเขาว่า “นักเทศน์” เพราะเขามักจะพูดถึงพระเจ้าอยู่เสมอ คืนหนึ่งเขาได้รับแรงดลใจบางอย่างเพื่อสนับสนุนงานเผยแผ่พระวรสาร เขาจึงได้ตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนงานแพร่ธรรมที่ประเทศโมซัมบิก รวมถึงใช้เงินเก็บทั้งหมดในแต่ละปีเพื่อซื้อของขวัญวันคริสต์มาสสำหรับเด็กที่ยากไร้ในอัฟริกา

ในปี ค.ศ. 2003 มัตเตโอมีอาการปวดหัวอย่างรุนแรงและมีปัญหาในการมองเห็น เขาได้รับการวินิจฉัยจากแพทย์ว่าเป็นเนื้องอกในสมอง จากนั้นจึงถูกส่งตัวไปรักษาที่ประเทศเยอรมัน ที่มิลาน และที่บ้านเกิด ซึ่งเขาถูกผ่าตัดสมองถึง 3 ครั้ง อย่างไรก็ตาม อาการของมัตเตโอเริ่มทรุดหนักลงเรื่อย ๆ และมีการร้องขอให้โปรดศีลเจิมคนไข้ เมื่อแพทย์ลงความเห็นว่าหมดหนทางที่จะรักษาแล้ว มัตเตโอจึงกลับมาอยู่ที่บ้าน ทุกวันเขาจะสวดภาวนาและรับฟังพระวรสารพร้อมกับพ่อ แม่และพี่สาว กระทั่งวันหนึ่งเมื่อได้รับศีลมหาสนิทพร้อมกับรับพรจากพระอัครสังฆราชแห่งบรินดิซีแล้ว มัตเตโอจึงได้มอบคืนชีวิตของเขาแด่พระเจ้าในวันที่ 24 เมษายน ค.ศ. 2009 อายุ 18 ปี

7 ปีภายหลังการเสียชีวิต คือในปี ค.ศ. 2016 ทางอัครสังฆมณฑลบรินดิซีได้เริ่มกระบวนการเพื่อยื่นเรื่องในการขอให้พิจารณามัตเตโอ ฟารีน่า เป็นบุญราศี มีการย้ายศพของเขามาเก็บรักษาไว้ภายในอาสนวิหาร มีผู้ที่ได้รับอัศจรรย์จากการรักษาโรค ผ่านทางคำเสนอวิงวอนของมัตเตโอหลายเคส โดยแพทย์ผู้รักษาในเคสเหล่านี้ ได้ยืนยันว่าเป็นการหายจากโรคที่ไม่สามารถพิสูจน์ทางการแพทย์ได้ ซึ่งขณะนี้กำลังรอขั้นตอนของการตรวจสอบจากวาติกัน กระทั่งในวันที่ 5 พฤษภาคม ค.ศ. 2020 มัตเตโอ ฟารีน่า จึงเป็น "ผู้ควรเคารพ"เพื่อดำเนินเรื่องสำหรับการเป็นบุญราศีต่อไป (อ่านเรื่องราวเต็ม ๆ ได้ที่ HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/PUTTIPONG.PUTTANSRI–ขอขอบคุณข้อมูลจาก อาจารย์พุฒิพงศ์ พุฒตาลศรี)

2. ตามความเชื่อคาทอลิก ความตายคือการแยกกันเด็ดขาดของร่างกายและวิญญาณ ขณะที่วิญญาณไปพบพระเจ้า (CCC 992–1004, 1016–1018) อยู่ต่อหน้าพระบัลลังก์พิพากษาของพระเจ้าทันที ซึ่งจะทรงตัดสินอย่างยุติธรรม ตามการกระทำของแต่ละคน ที่เรียกว่า "การพิพากษาเฉพาะ" หรือ "การพิพากษาส่วนบุคคล"

ในการพิพากษา เราจำเป็นต้องผ่านการชำระให้บริสุทธิ์ ซึ่งวิญญาณเราจะไปอยู่ในสภาพไหนขึ้นอยู่กับการกระทำของเราในขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ **วิญญาณของคนดีมีธรรม คือผู้ที่ปฏิบัติตนอย่างดีตามคำสอนของพระเจ้า ก็จะได้รับ "สวรรค์" เป็นรางวัล** ซึ่งเป็นสภาพที่ไม่มีสิ่งใดแยกเราออกจากพระเจ้าได้อีกต่อไป เราจะมีความชื่นชมยินดีที่ได้ร่วมเป็นหนึ่งเดียวกับพระเจ้าตลอดนิรันดร (เทียบ CCC 1023–1236, 1053) **สำหรับวิญญาณของผู้ที่ยังมีความดีไม่สมบูรณ์ แต่ก็ไม่ได้เลวร้ายจนต้องรับโทษในความทุกข์นิรันดร ก็จะไปรับโทษใน "แดนชำระ" (ไฟชำระ)** โดยมีความหวังว่าสักวันหนึ่งจะได้ไปรวมเป็นหนึ่งเดียวกับพระเจ้าในสวรรค์ (เทียบ CCC 1030–1031) ส่วน **"นรก" คือสภาพการถูกตัดขาดจากพระเจ้าตลอดนิรันดร ปราศจากซึ่งความรักใด ๆ ทั้งสิ้น** (เทียบ CCC 1033–1037) ผู้ที่รู้ตัวและยินยอมสิ้นใจในบาปหนัก โดยไม่สำนึกบาปและปฏิเสธพระเมตตาของพระเจ้า จะอยู่ในสภาพของความทุกข์นิรันดร

3. ผู้ที่ได้รำพึงความทุกข์ทรมานและการสิ้นพระชนม์ของพระเยซูเจ้า การเดินทางไปสู่ความตายอาจเป็นเรื่องที่ง่ายขึ้น โดยการแสดงความไว้วางใจและความรักต่อพระบิดา เราสามารถตอบรับเหมือนที่พระเยซูเจ้าทรงกระทำในสวนเกทเสมนี ท่าทีเช่นนี้เราเรียก "การถวายบูชาฝ่ายจิตใจ" ผู้ที่สิ้นใจในความไว้วางใจพระเจ้า มีสันติกับมนุษย์ และปราศจากบาปหนัก คือผู้ที่อยู่บนหนทางแห่งความเป็นหนึ่งเดียวกับพระคริสต์ผู้ทรงกลับคืนพระชนมชีพ ผู้ตายมิได้เดินทางสู่ความว่างเปล่า หากแต่กลับบ้านเข้าสู่ความรักของพระเจ้าผู้ทรงสร้างเราขึ้นมา ดังที่พระเยซูเจ้าบอกกับเราไว้ว่า *"ในบ้านพระบิดาของเรา มีที่พำนักมากมาย ถ้าไม่มีเราคงบอกท่านแล้ว เรากำลังไปเตรียมที่ให้ท่าน และเมื่อเราไป และเตรียมที่ให้ท่านแล้ว เราจะกลับมารับท่านไปอยู่กับเราด้วย เพื่อว่าเราอยู่ที่ใด ท่านทั้งหลายจะอยู่ที่นั่นด้วย"* (ยน. 14:2–3)

4. นอกจากนี้ เรายังมีความเชื่อว่า เมื่อวันสิ้นพิภพหรือวันสิ้นโลกมาถึง มนุษย์ทุกคนจะกลับเป็นขึ้นมาเฉพาะพระพักตร์พระเยซูเจ้าอีกครั้งหนึ่ง จะไม่มีความลับใด ๆ อีก ทุกสิ่งจะปรากฏแจ้ง ทุกคนจะได้รับการพิพากษาพร้อมกัน ซึ่งเราเรียกว่า "การพิพากษาประมวลพร้อม" ทุกคนจะถูกแยกออกเป็น 2 พวก ผู้ทำความดีจะได้รับรางวัล อยู่ร่วมกับพระเจ้าตลอดนิรันดร ส่วนคนบาปจะได้รับโทษนิรันดรในนรก (เทียบ "การพิพากษาครั้งสุดท้าย มธ. 25:31–46) สภาพของแดนชำระ (ไฟชำระ) จะหมดไป ดังนั้น เราจงเตรียมพร้อมไว้เสมอ *"เพราะบุตรแห่งมนุษย์จะเสด็จมาในเวลาที่ท่านมิได้คาดหมาย"* (ลก. 12:40) จงเป็นเหมือน *"หญิงฉลาดที่นำน้ำมันใส่ขวดไปพร้อมกับตะเกียง"* (เทียบ มธ. 25:1–13) และที่สุดเมื่อผ่านการพิพากษาความรักที่เรามีต่อพระเจ้าและต่อเพื่อนมนุษย์ จะช่วยเราให้ได้รับชัยชนะเช่นเดียวกับพระองค์ด้วย *"แต่เราเชื่อว่า ถ้าเราตายพร้อมกับพระคริสตเจ้าแล้ว เราก็จะมีชีวิตพร้อมกับพระองค์ด้วย เรารู้ว่าพระคริสตเจ้าผู้ทรงกลับคืนพระชนมชีพจากบรรดาผู้ตายแล้วจะไม่สิ้นพระชนม์อีก ความตายไม่มีอำนาจเหนือพระองค์อีกต่อไป"* (รม. 6:8–9)

ปฏิบัติ

ก. ข้อควรจำ (บันทึกลงสมุด)

☺ สำหรับเด็กเล็ก

1. ความตาย คือการแยกกันเด็ดขาดของร่างกายและวิญญาณ
2. พระเจ้าทรงตัดสินอย่างยุติธรรมตามการกระทำของแต่ละคน เราเรียกว่า "การพิพากษาเฉพาะ" หรือ "การพิพากษาส่วนบุคคล"
3. ทำความดี รักพระเจ้า รักเพื่อนมนุษย์ ได้ไป "สวรรค์" อยู่กับพระเจ้าตลอดนิรันดร
4. มีความตั้งใจจะทำดี แต่ทำได้บ้าง ไม่ได้บ้าง เพราะความเกียจคร้านหรือไม่ใส่ใจ ไปอยู่ "แดนชำระ" (ไฟชำระ) ก่อนจะได้ไปสวรรค์
5. ทำบาป ไม่รักพระ ไม่รักเพื่อนมนุษย์ ปฏิเสธการทำดีทุกอย่าง ได้ไป "นรก" อยู่กับปีศาจตลอดนิรันดร

☺ สำหรับเด็กโต

1. ความตายคือการแยกกันเด็ดขาดของร่างกายและวิญญาณ
2. วิญญาณของเราจะไปอยู่ต่อหน้าพระเจ้า ซึ่งทรงตัดสินอย่างยุติธรรม ตามการกระทำของแต่ละคน ที่เรียกว่า "การพิพากษาเฉพาะ" หรือ "การพิพากษาส่วนบุคคล"
3. สวรรค์ เป็นสภาพที่ไม่มีสิ่งใดแยกเราออกจากพระเจ้าได้อีกต่อไป เราจะมีความชื่นชมยินดีที่ได้ร่วมเป็นหนึ่งเดียวกับพระเจ้าตลอดนิรันดร (เทียบ CCC 1023–1236, 1053)
4. แดนชำระ (ไฟชำระ) สำหรับวิญญาณของผู้ที่ยังมีความดีไม่สมบูรณ์ แต่ก็ไม่ได้เลวร้ายจนต้องรับโทษในความทุกข์นิรันดร โดยมีความหวังว่าสักวันหนึ่งจะได้ไปอยู่กับพระเจ้าในสวรรค์ (เทียบ CCC 1030–1031)
5. นรก คือสภาพการถูกตัดขาดจากพระเจ้าตลอดนิรันดร ผู้ที่รู้ตัวและยินยอมสิ้นใจในบาปหนัก โดยไม่สำนึกบาปและปฏิเสธพระเมตตาของพระเจ้า

ข. กิจกรรม ร้องเพลง “สวรรค์สดใส”

เพลง สวรรค์สดใส

(อัลบั้ม รักที่อบอุ่น)

ที่สวรรค์สว่างสดใส ความสุขยินดีมีมากมาย

ภาระหนักน้ำตา พระองค์ทรงเช็ดให้ ที่สวรรค์สว่างสดใส

ที่นรกนั้นมืดติ๊ดตื๊อ ความสุขยินดีไม่มีเลย

ภาระหนักน้ำตา ไม่มีใครเช็ดให้ ที่นรกนั้นมืดติ๊ดตื๊อ

อุปกรณ์ 1. ชาร์ตเนื้อเพลง “สวรรค์สดใส” หรือใบเนื้อเพลง ตามจำนวนผู้เรียน

2. เครื่องเล่นซีดี

3. ซีดีเพลงอัลบั้มรักที่อบอุ่น

ดำเนินการ

1. ผู้สอนเตรียมเนื้อเพลงมาแจกให้ผู้เรียน หรือเขียนลงบนกระดาน / กระดาษชาร์ต
2. ผู้สอนเปิดเพลงให้ผู้เรียนฟัง 1 รอบ
3. ผู้สอน สอนผู้เรียนร้องเพลงทีละท่อนจนจบ และฝึกให้ร้องเพลงได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้สอน สอนท่าทางประกอบเพลงเพื่อช่วยในการจดจำ หรือให้ผู้เรียนช่วยกันคิดก็ได้
5. ผู้สอนสรุปเพื่อตอกย้ำเนื้อหาคำสอนที่ได้เรียนไปแล้ว เรื่องการดำเนินชีวิตที่ดี การเตรียมตัวตายอย่างดี และชีวิตหลังความตาย

หรือ กิจกรรม ค้นหาคำปริศนาที่ซ่อนอยู่ เพื่อตอกย้ำผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตอย่างดีตามคำสอนของพระเยซูเจ้า ซึ่งช่วยให้เราตายอย่างดีในศีลในพรของพระ และส่งผลต่อชีวิตหลังความตายของเรา

1. ผู้สอนเตรียมใบงาน “ถ้อยคำดีดี ทำได้ตามนี้ พาชีวีไปสวรรค์” หน้า 38
2. อาจให้จับคู่ทำ หรือทำส่วนตัวก็ได้ ใครหาคำปริศนาได้ครบ และถูกต้องตามเฉลย เตรียมรางวัลให้เล็กน้อย

ค. การบ้าน

☺ **สำหรับเด็กเล็ก**

✿ กลับไปเล่าให้ผู้ปกครองฟังถึงเรื่อง สวรรค์ แดนชำระ (ไฟชำระ) และนรก ชวนผู้ปกครองสวดภาวนาให้กับบรรดาวิญญาณของบรรพบุรุษ วิญญาณในไฟชำระ ภาวนาขอพระเจ้าช่วยให้เราดำเนินชีวิตอย่างดีในแต่ละวัน

✿ ขอบคุณพระเจ้าที่ช่วยเราให้ทำความดี และยกถวายความดีนั้นให้แก่พระเจ้า

✿ ขอโทษพระเจ้าหากวันนี้เราทำสิ่งที่ไม่ดี และขอพระเจ้าเป็นกำลังให้เราในการทำความดีในทุก ๆ วัน

☺ **สำหรับเด็กโต** ช่วยกันจัดบอร์ดให้ความรู้ในห้องคำสอน หรือหน้าห้องคำสอน เรื่องชีวิตหลังความตาย

ใบงาน “ถ้อยคำดีดี ทำได้ตามนี้ พาชีวีไปสวรรค์”

ก	ง	รั	น	ร่	ม	ไ	ม่	โ	ก	ห	ก	ตั
ผ	า	อ	บ	แ	ว	ง	อ	ห	ฏ	ว	ล	ก
ค	เ	ฝ้	า	ศี	ล	ม	ห	า	ส	นิ	ท	เ
ป	ว	ด	ใ	จ	ล	ย	มิ	ด	บ	อ	ด	ตื
ค	ว	า	ม	เ	ชื่	อ	ศ	ส	ไ	ป	ล	อ
ชื่	ร	ส	ม	ท	ม	ป	ภั	ส	ซ	พ	ฉ	น
า	อ	ใ	ง	รั	ย	ต	ห	ย	ฤ	า	ร	ค
ผ้	า	สั	ไ	บ	ก	า	ต	น	บ	น	อ	น
อ	บ	เ	ต	ล	ย	ห	ส	า	ถ	า	ม	ผิ
สื้	น	ท	รั	ย์	า	อ	น	ญ	โ	บ	ป	ด
เ	อ่	า	น	พ	ร	ะ	คั	ม	ภี	ร์	ง	ก
ห้	ยื่	น	อ	น	ใ	ห้	อ	า	ห	า	ร	อ
ใ	บ	ย	อ	ฟ	า	ก	ฟ้	า	แ	น	อ	ผ
ร	อ	บ	ม	ไ	ฉ	ป	ฟ์	ฝ	บ่	อ	จ	ร
เ	ยื่	ย	ม	ผู้	ต้	อ	ง	ขั	ง	ค	ก	รั
ร	บ	ร	า	ง	ป่	อ	น	ว	ปั	ล	อ	บ
ใ	ส	ว	ด	ภ	า	ว	น	า	น	ใ	ฆ	ศี
รั	ด	เ	ร	อ	ไ	ม่	ย	รั	ญ	ห้	ด	ล
ง	ไ	ม่	นิ	น	ท	า	โ	ต	บ	ก	ข	ม
ส	ว	ด	ส	า	ย	ป	ร	ะ	ค	ำ	อ	ห
ว	อ	น	ฝ	ภั	ใ	ห้	เ	ธ	า	ลั	ว	า
ร	า	ง	อ	ค	ว	า	ม	ห	วั	ง	ณ	ส
ค	ใ	ห้	น้	ำ	ดื่	ม	ข	า	บ	ใ	ฝ	นิ
า	ใ	บ	ย	อ	ค	ว	า	ม	ใ	จ	ดี	ท

เฉลยใบงาน “ถ้อยคำดีดี ทำได้ตามนี้ พาชีวีไปสวรรค์”

ก	ง	รั	น	ร่	ม	ไ	ม่	โ	ก	ห	ก	ตั
ผ	า	อ	บ	แ	ว	ง	อ	ห	ฎ	ว	ล	ก
ค	เ	ฝ้	า	ศี	ล	ม	ห	า	ส	นิ	ท	เ
ป	ว	ด	ใ	จ	ล	ย	มิ	ด	บ	อ	ด	ตี
ค	ว	า	ม	เ	ชื่	อ	ศ	ส	ไ	ป	ล	อ
ชื่	ร	ส	ม	ท	ม	ป	ภั	ส	ซ	พ	ฉ	น
า	อ	ใ	ง	รั	ย	ต	ห	ย	ฤ	า	ร	ค
ผ้	า	สั	ไ	บ	ก	า	ต	น	บ	น	อ	น
อ	บ	เ	ต	ล	ย	ห	ส	า	ถ	า	ม	ผิ
สี้	น	ท	รั	ย์	า	อ	น	ญ	โ	บ	ป	ด
เ	อ่	า	น	พ	ร	ะ	คั	ม	ภี	ร์	ง	ก
ห้	ยิ่	น	อ	น	ใ	ห้	อ	า	ห	า	ร	อ
ใ	บ	ย	อ	ฟ	า	ก	ฟ้	า	แ	น	อ	ผ
ร	อ	บ	ม	ไ	ฉ	ป	ฟ้	ฝ	บ่	อ	จ	ร
เ	ยี่	ย	ม	ผู้	ต้	อ	ง	ขั	ง	ค	ก	รั
ร	บ	ร	า	ง	ป่	อ	น	ว	ปั	ล	อ	บ
ใ	ส	ว	ด	ภ	า	ว	น	า	น	ใ	ฆ	ศี
รั	ด	เ	ร	อ	ไ	ม่	ย	รั	ญ	ห้	ด	ล
ง	ไ	ม่	นิ	น	ท	า	โ	ต	บ	ก	ข	ม
ส	ว	ด	ส	า	ย	ป	ร	ะ	ค	ำ	อ	ห
ว	อ	น	ฝ	ภั	ใ	ห้	เ	ธ	า	ลั	ว	า
ร	า	ง	อ	ค	ว	า	ม	ห	วั	ง	ณ	ส
ค	ใ	ห้	น้	ำ	ดื่	ม	ข	า	บ	ใ	ฝ	นิ
า	ใ	บ	ย	อ	ค	ว	า	ม	ใ	จ	ดี	ท

ร่วมมิสซา	สวดภาวนา	อ่านพระคัมภีร์	สวดสายประคำ	ให้อภัย
รับศีลอภัยบาป	รับศีลมหาสนิท	เฝ้าศีลมหาสนิท	ตักเตือนคนผิด	ความใจดี
ความรัก	ความเชื่อ	ความหวัง	ให้กำลังใจ	เมตตา
เยี่ยมผู้ป่วย	เยี่ยมผู้ต้องขัง	ให้เสื้อผ้า	ให้อาหาร	ให้น้ำดื่ม
แบ่งปัน	ต้อนรับ	ซื่อสัตย์	ไม่นินทา	ไม่โกหก

มุมหรรษากับ...
...พระคัมภีร์

สวัสดี สมาชิกสารคำสอนทุกท่าน แม้สถานการณ์โควิดจะผ่อนคลายลง แต่เราก็คงต้องรักษาระยะห่าง รักษาความสะอาด และไม่ร่วมอยู่ในกลุ่มคนหมู่มากหากไม่จำเป็น และที่สำคัญ เรายังคงต้องภาวนากันต่อไป ไม่ใช่สำหรับประเทศไทยเราเท่านั้น แต่สำหรับอีกหลาย ๆ ประเทศ ที่กำลังเผชิญกับวิกฤตนี้ แต่ว่าไป กลับส่งผลดีต่อสภาพแวดล้อมและธรรมชาติ ที่มีโอกาสฟื้นตัว เยียวยาตนเองให้กลับมามีความสมบูรณ์อีกครั้ง และในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่านี้ พระสันตะปาปาฟรังซิสทรงเชิญเราร่วมฉลองโอกาสครบ 5 ปี ของสมณสาส์นเลาดาโตซี (LAUDA TO SI') "ขอสรรเสริญองค์พระผู้เป็นเจ้า" ตั้งแต่วันที่ 24 พฤษภาคม ค.ศ. 2020 ถึง 24 พฤษภาคม ค.ศ. 2021 เชิญเราเอาใจใส่ดูแลรักษาโลก ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เรียนรู้ ร่วมกิจกรรมและสวดภาวนา การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องช่วยกันรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เราต้องกลับใจด้านนิเวศวิทยา ขอยกข้อความจากพระคัมภีร์เพื่อย้ำเตือนว่า เราทุกคนมีหน้าที่ในการดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งสร้างต่าง ๆ ที่พระเจ้าทรงสร้างมาเพื่อเรา "พระยาห์เวห์พระเจ้าทรงนำมนุษย์มาไว้ในสวนเอเดน เพื่อเพาะปลูกและดูแลสวน" (ปฐก. 2:15)

เหตุผลของปีเลาดาโตซี

1. ฉลอง 5 ปี ของพระสมณสาส์นเลาดาโต ซี
2. การแพร่ระบาดของโควิด-19 ช่วยให้เราตระหนักว่า ทุกสิ่งทุกอย่างสัมพันธ์กันและขึ้นต่อกันและกัน
3. เพื่อเตรียมโลกที่ดีกว่าปัจจุบันแก่เด็ก ๆ ของเรา

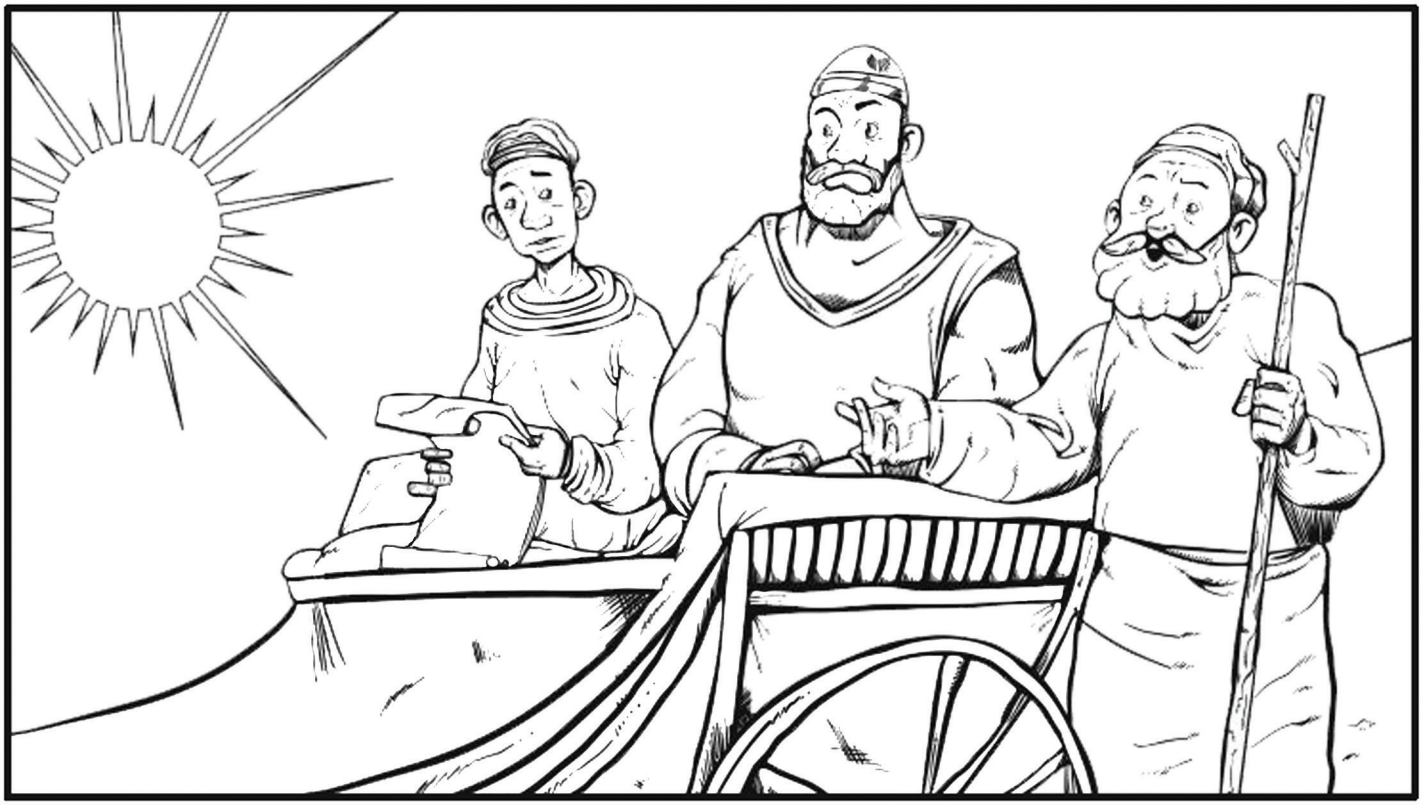
"โลกแบบใดที่เราต้องการเก็บไว้ให้เด็ก ๆ ที่กำลังเติบโตตามหลังเรา"
(พระสันตะปาปาฟรังซิส)

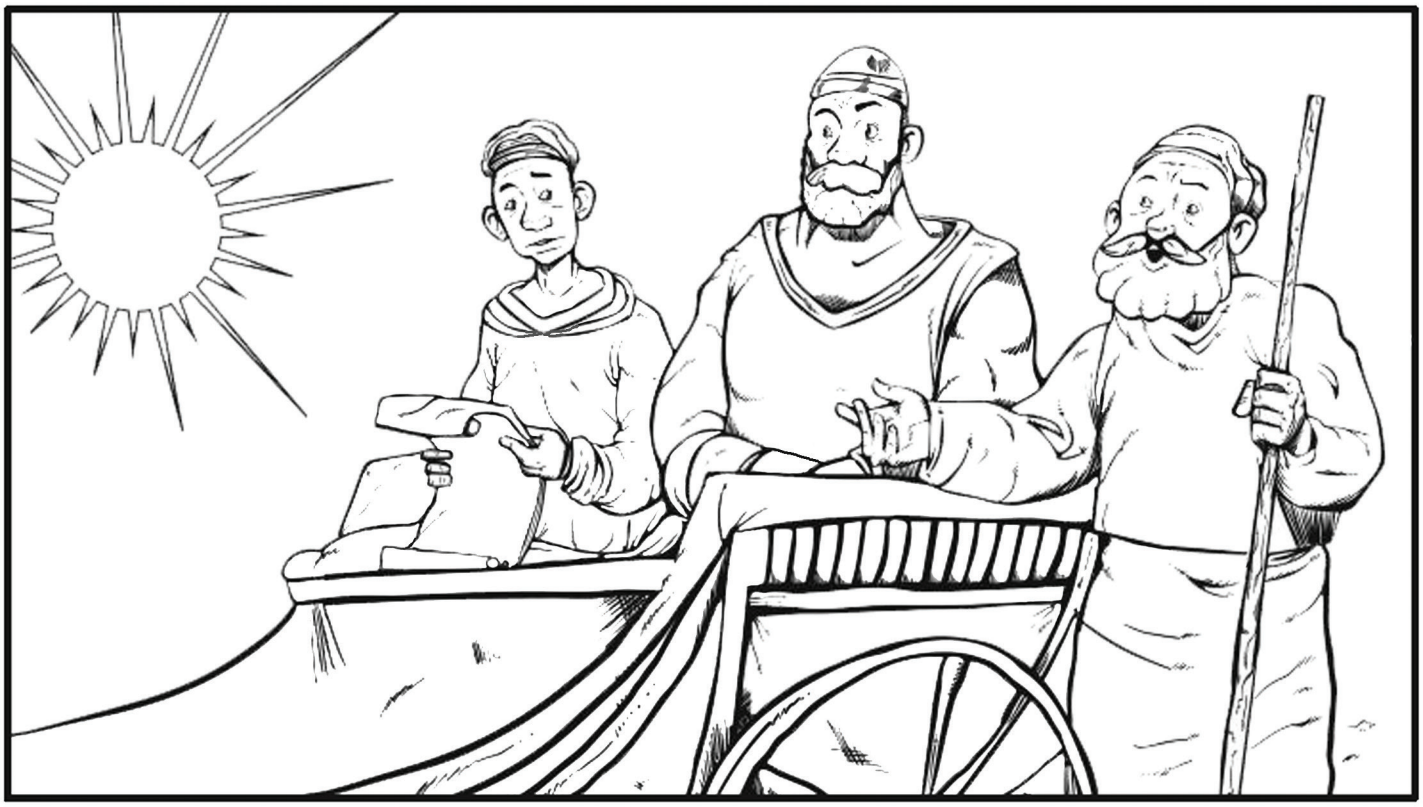
(ที่มาเรื่องการฉลองสมณสาส์นเลาดาโตซี: เพจตามนายชุมพาบาลเชียงใหม่)

ตอนนี้เราไปสนุกกับกิจกรรมพระคัมภีร์กันเลยดีกว่า....LET'S GO...

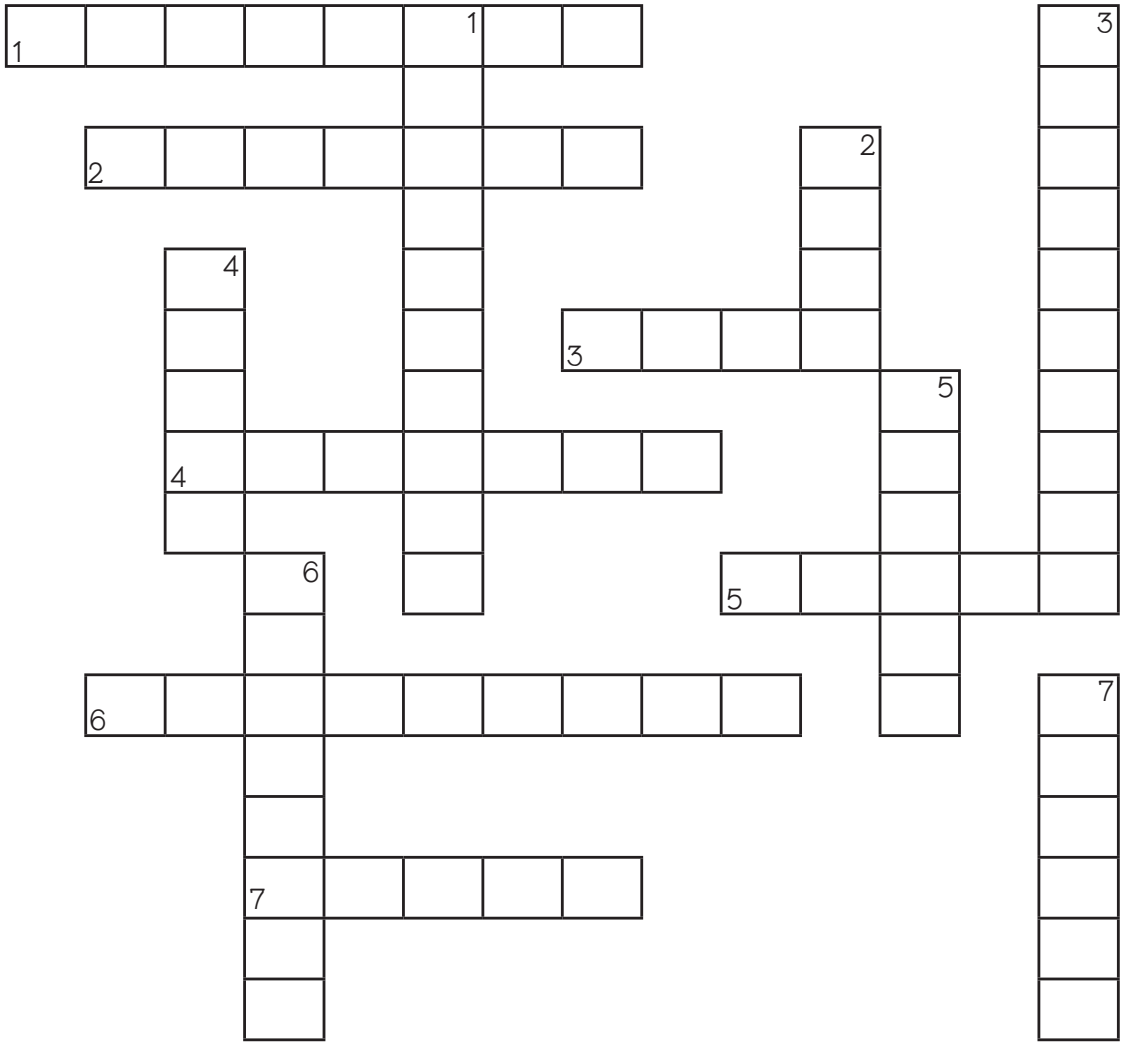
กิจกรรมที่ 1 จงระบายสีและตกแต่งภาพเหตุการณ์ "ฟีลิปล้างบาปให้ขันทีชาวเอธิโอเปีย" (กจ. 8:26-38) ให้สวยงาม อย่าลืมหยิบพระคัมภีร์มาเปิดอ่านเรื่องราวตอนนี้กันด้วยนะจ๊ะ

กิจกรรมที่ 2 ในภาพเหตุการณ์ “ฟีลิปล้างบาปให้ขันทีชาวเอธีโอเปีย” (กจ. 8:26-38) ด้านล่างนี้มีจุดที่แตกต่างกันทั้งหมด 10 จุด ช่วยกันหาหน่อยนะจ๊ะ





กิจกรรมที่ 3 ปริศนาอักษรไขว้



แนวนอน

1. บรรดาอัครสาวกเดินทางจากภูเขามะกอกเทศ กลับไปยังกรุง.... (กจ. 1:12)
2. เมื่อเข้าไปในเมืองแล้ว เขาขึ้นไปยัง... (กจ. 1:13)
3. มีอีกชื่อหนึ่งว่าบารซับบัส (กจ. 1:23)
4. ชื่อที่ใช้เรียกบรรดาผู้ติดตามพระเยซูเจ้า (กจ. 1:12)
5. ทุกคนร่วมอธิษฐาน.....สม่ำเสมอ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน (กจ. 1:14)
6. ในการอธิษฐานภาวนาอย่างสม่ำเสมอนั้น มีมารีย์มารดาของ.....ร่วมอยู่ด้วย (กจ. 1:14)
7. ใครคือผู้ที่ยืนขึ้นในหมู่พี่น้องที่ชุมนุมกันอยู่ประมาณ 120 คน (กจ. 1:15)

แนวตั้ง

1. เมื่อวัน.....มาถึง บรรดาศิษย์ทุกคนมาชุมนุมในสถานที่เดียวกัน (กจ. 2:1)
2. "เขาเคยเป็นคนหนึ่งในคณะของเราและร่วมภารกิจกับเรา" เขาคือใคร (กจ. 1:17)
3. บรรดาศิษย์ชุมนุมกันอยู่ ทันใดนั้นมีเสียงจากฟ้าเหมือนเสียง..... (กจ. 2:2)
4. เขาจับสลากระหว่างสองคนนี้ และจับสลากได้..... (กจ. 1:26)
5. พระจิตเจ้าเสด็จมาเหนือศีรษะของบรรดาศิษย์แต่ละคนในรูปปรากฏใด (กจ. 2:3)
6. ทุกคนได้รับ....เต็มเปี่ยม และเริ่มพูดภาษาอื่น ๆ ตามที่....ประทานให้พูด (กจ. 2:4)
7. วิธีการที่บรรดาอัครสาวกใช้เพื่อเลือกคนมาทำหน้าที่แทนยูดาส (กจ. 1:26)

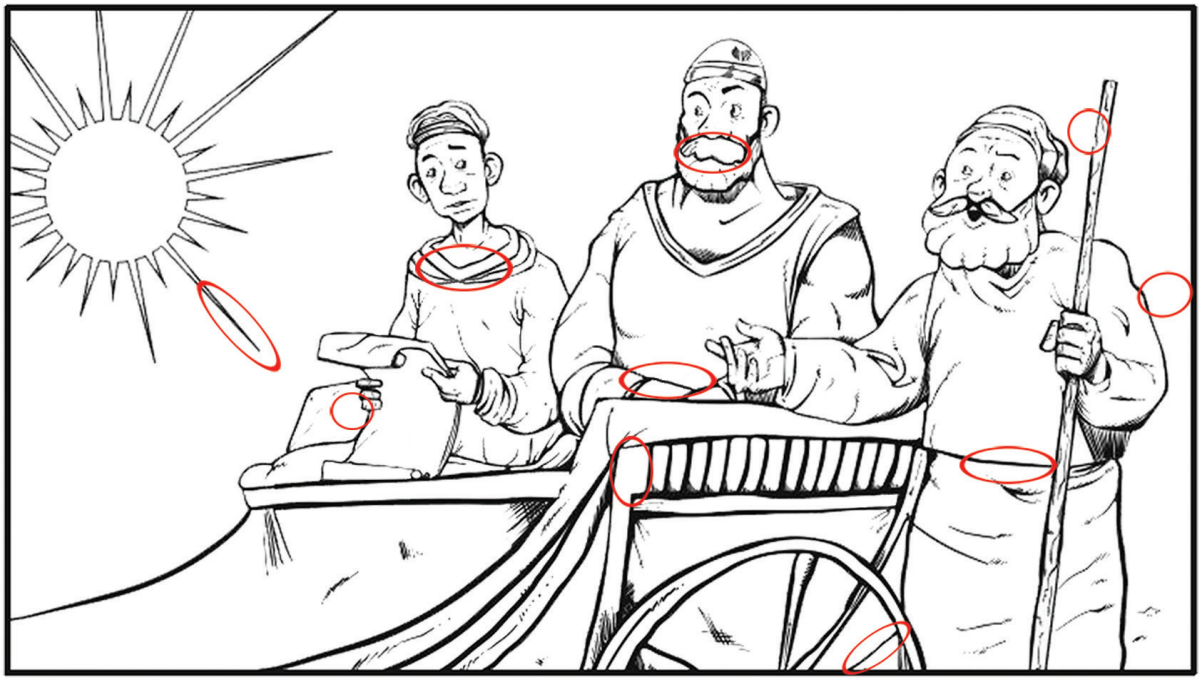
กิจกรรมที่ 4 เปลี่ยนบรรยากาศมารู้จักบุคคลในพระคัมภีร์ที่เป็นผู้หญิงกันบ้าง มาทดสอบดูว่าเรารู้จักบุคคลเหล่านี้กันมากน้อยแค่ไหน โดยนำตัวอักษรพร้อมชื่อในข้อนั้น ๆ มาเขียนลงในช่องว่างด้านซ้ายมือให้ถูกต้อง ลองตอบกันดูก่อนแล้วค่อยดูเฉลยนะจ๊ะ

<u>ตัวอย่าง</u> AA มารดาของพระเยซูเจ้าคือใคร .....O มารีย์.....

1. มารดาของซามูเอลคือใคร .....
2. มารดาของยาโคบมีชื่อว่าอะไร .....
3. ภรรยาของอับราฮัมคือใคร .....
4. พี่สาวของโมเสสมีชื่อว่าอะไร .....
5. สตรีที่ขายผ้ากำมะหยี่สีม่วงแดงคือใคร .....
6. ดาวิดล่วงประเวณีกับใคร .....
7. ราชินีองค์ใหม่ของกษัตริย์อาหสุเอรัสมีชื่อว่าอะไร .....
8. นางรูธเป็นลูกสะใภ้ของใคร .....
9. ใครที่นอนลงข้าง ๆ โบอาส ในขณะที่เขากำลังนอนหลับอยู่ .....
10. ผู้วินิจฉัยหญิง ที่พรรณนาว่าเธอ "เหมือนมารดาในอิสราเอล" มีชื่อว่าอะไร .....
11. บุคคลแรกที่พระเยซูเจ้าทรงปรากฏองค์ให้เห็น หลังจากกลับคืนพระชนมชีพคือใคร.....
12. ใครคือคนที่วุ่นวายกับการต้อนรับพระเยซูเจ้า และใครที่นั่งแทบเท้าฟังพระวาจาพระองค์ .....

A เดโบราห์
B บัทเชบา
C มีเรียม
D ซาราย/ซาราห์
E นาโอมี
F เอสเธอร์
G ฮันนาห์
H เรเบคาห์
I มารธาและมารีย์
J มารีย์ ชาวมักดาลา
K นางรูธ
L ลิเดีย

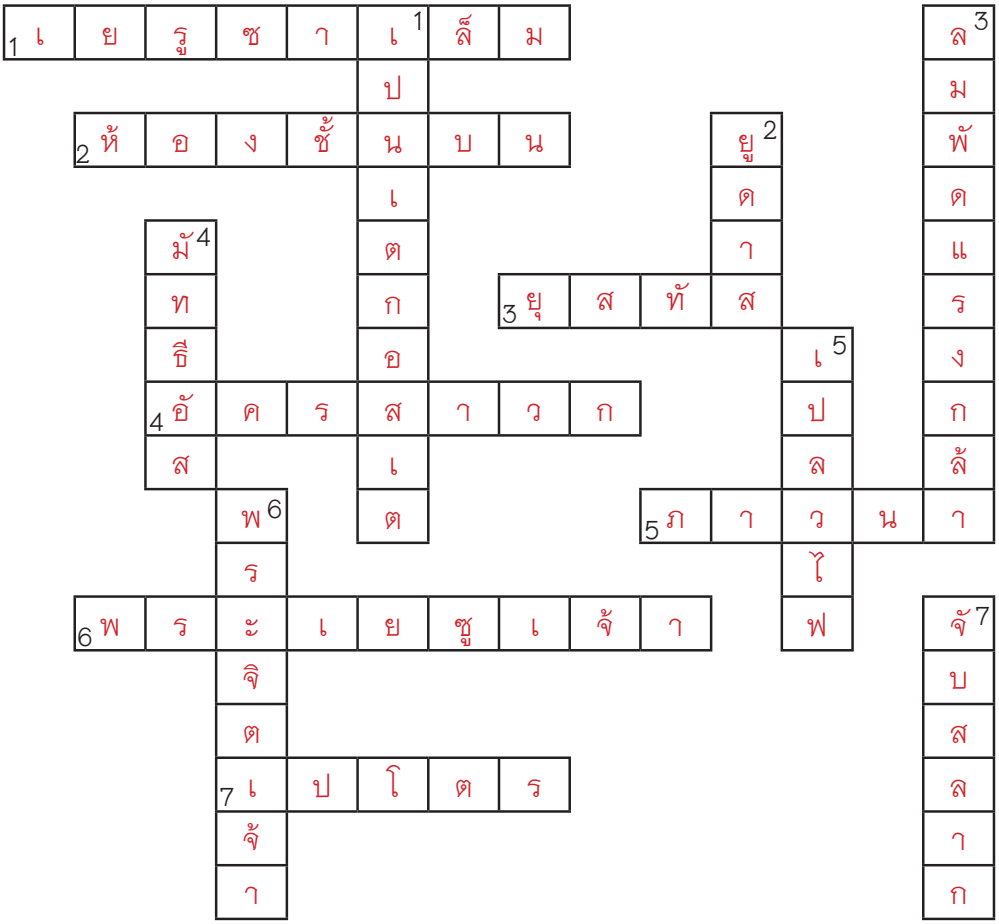
เฉลยกิจกรรมที่ 2



เฉลยกิจกรรมที่ 4

1. G ฮันนาห์ (1 ซมอ. 2:19–21)
2. H เรเบคาห์ (ปฐก. 25:20–28)
3. D ซาราย/ซาราห์ (ปฐก. 17:15)
4. C มีเรียม (กดว. 26:59)
5. L ลิเดีย (กจ. 16:11–15)
6. B บัทเชบา (2 ซมอ. 11:2–4)
7. F เอสเธอร์ (อสธ. 2:1–17)
8. E นาโอมี (นรธ. 1:1–18)
9. K นางรูธ (นรธ. 3:1–7)
10. A เดโบราห์ (วนฉ. 5:1–7)
11. J มารีย์ ชาวมักดาลา (ยน. 20:1–18)
12. I มารธาและมารีย์ (ลก. 10:38–42)

เฉลยกิจกรรมที่ 3 ปริศนาอักษรไขว้



แนวนอน

1. บรรดาอัครสาวกเดินทางจากภูเขามะกอกเทศ กลับไปยังกรุง เยรูซาเล็ม (กจ. 1:12)
2. เมื่อเข้าไปในเมืองแล้ว เขาขึ้นไปยัง ห้องชั้นบน (กจ. 1:13)
3. มีอีกชื่อหนึ่งว่าบารซับบัส ยุสทัส (กจ. 1:23)
4. ชื่อที่ใช้เรียกบรรดาผู้ติดตามพระเยซูเจ้า อัครสาวก (กจ. 1:12)
5. ทุกคนร่วมอธิษฐาน ภาวนา สม่ำเสมอ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน (กจ. 1:14)
6. ในการอธิษฐานภาวนาอย่างสม่ำเสมอนั้น มีมารีย์มารดาของ พระเยซูเจ้า ร่วมอยู่ด้วย (กจ. 1:14)
7. ใครคือผู้ที่ยืนขึ้นในหมู่พี่น้องที่ชุมนุมกันอยู่ประมาณ 120 คน เปโตร (กจ. 1:15)

แนวตั้ง

1. เมื่อวัน เปนเตกอสเต มาถึง บรรดาศิษย์ทุกคนมาชุมนุมในสถานที่เดียวกัน (กจ. 2:1)
2. "เขาเคยเป็นคนหนึ่งในคณะของเราและร่วมภารกิจกับเรา" เขาคือใคร ยูดาส (กจ. 1:17)
3. บรรดาศิษย์ชุมนุมกันอยู่ ทันใดนั้นมีเสียงจากฟ้าเหมือนเสียง ลมพัดแรงกล้า (กจ. 2:2)
4. เขาจับสลากระหว่างสองคนนี้ และจับสลากได้ มัทธีอัส (กจ. 1:26)
5. พระจิตเจ้าเสด็จมาเหนือศีรษะของบรรดาศิษย์แต่ละคนในรูปปรากฏใด เปลวไฟ (กจ. 2:3)
6. ทุกคนได้รับ....เต็มเปี่ยม และเริ่มพูดภาษาอื่น ๆ ตามที่ พระจิตเจ้า ประทานให้พูด (กจ. 2:4)
7. วิธีการที่บรรดาอัครสาวกใช้เพื่อเลือกคนมาทำหน้าที่แทนยูดาส จับสลาก (กจ. 1:26)

ห้องกิจกรรม... ไอเดียทำสื่อ

สวัสดีเพื่อนผู้ร่วมงานคำสอนทุกท่านค่ะ

เปิดทำการเรียนการสอนกันมาพักใหญ่แล้ว เป็นอย่างไรกันบ้างคะ ได้ยินข่าวว่าช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า หรือโควิด-19 เพื่อน ๆ หลายท่าน ได้รับมอบหมายหน้าที่มากขึ้น ภาระงานมากขึ้น ขอเป็นกำลังใจให้เพื่อน ๆ ทุกท่าน และอย่าลืมดูแลสุขภาพกันด้วยนะคะ

ฉบับนี้ **"ห้องกิจกรรม ไอเดียทำสื่อ"** ยังอยู่กับ "หนังสือกิจการอัครสาวก" เช่นเดิม โดยขอนำเสนอเรื่องราวของสามีภรรยาคู่หนึ่งที่ไม่ซื่อตรงต่อข้อตกลงของกลุ่มคริสตชน นั่นคือ **อานาเนียและสัปฟีรา** รายละเอียดของเรื่องนี้ อยู่ในหนังสือกิจการอัครสาวก บทที่ 5 ข้อที่ 1 ถึง ข้อที่ 11 และ อีก 1 เรื่อง คือบุคคลผู้หนึ่งที่คิดใช้เงินทองเพื่อซื้ออำนาจที่อัครสาวกมี นั่นคือ **ซีโมนผู้วิเศษ** เรื่องราวของเขาอยู่ในบทที่ 8 ข้อที่ 9 ถึงข้อที่ 25 เชิญชวนเพื่อน ๆ เปิดพระคัมภีร์ แล้วอ่านทั้ง 2 เรื่องนี้กันนะคะ และสื่อที่เราจะทำในฉบับนี้เป็นสื่อหมุนได้คล้ายกับฉบับที่แล้ว แต่วิธีการทำง่ายกว่า ไม่รอช้า... เรามาดูอุปกรณ์และวิธีการทำกันเลยค่ะ

อุปกรณ์ (ต่อ 1 เรื่อง)

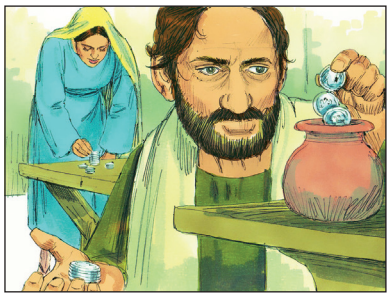
1. จานกระดาษ ขนาด 9 นิ้ว 2 ใบ
2. กระดาษ A4 80 แกรม สีขาว 1 แผ่น สำหรับพิมพ์ภาพ
3. คัตเตอร์ / กรรไกร
4. ไม้บรรทัด
5. กาว
6. หมุดลิ้มแฟ้ม ขนาด 1 นิ้ว 1 อัน
7. ปากกาเคมีหรือสีเมจิก สำหรับตกแต่ง

ดำเนินการ

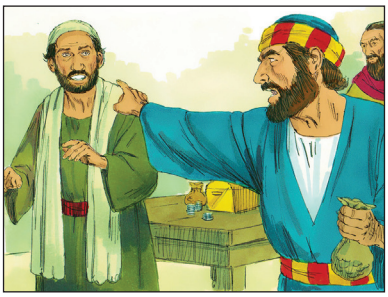
1. พิมพ์ภาพ หน้า 48 ลงบนกระดาษ A4 80 แกรม แล้วตัดภาพให้เรียบร้อย
2. นำจานกระดาษหนึ่งใบ มาวัดขนาดเพื่อแบ่งออกเป็น 4 ส่วน และนำภาพทั้ง 4 ภาพ (ภาพที่ 2-5) ทากาว และติดลงบนจานกระดาษ โดยให้ส่วนบนของภาพ วางไปทางขอบจาน
3. นำจานกระดาษอีกหนึ่งใบ มาวัดขนาดเพื่อแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ตรงกึ่งกลางเจาะรูสำหรับใส่หมุดลิ้นแฟ้ม
4. จากนั้นตัดออก 1 ส่วน โดยเว้นระยะประมาณ 1 ซม. จากจุดกึ่งกลางและบริเวณขอบจานไว้ และนำภาพที่ 1 ทากาว และติดลงบนจานกระดาษ เขียนชื่อเรื่องพร้อมตกแต่งให้สวยงาม
5. นำจานใบแรกวางซ้อนไว้ด้านหลังจานที่ถูกตัดออก 1 ส่วน เจาะรูจานด้านหลังให้ตรงกัน และใส่หมุดลิ้นแฟ้มให้ทะลุแล้วพับขาหมุดให้กางออกเพื่อยึดจานทั้ง 2 ใบเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้องพับขาหมุดให้แน่นจนเกินไป จะได้หมุนจานกระดาษใบแรกได้

เท่านี้สื่อของเราก็เสร็จเรียบร้อยแล้วค่ะ ลองมาทำกันดูนะคะ

อานาเนียและสัปฟีราผู้ไม่ซื่อตรง



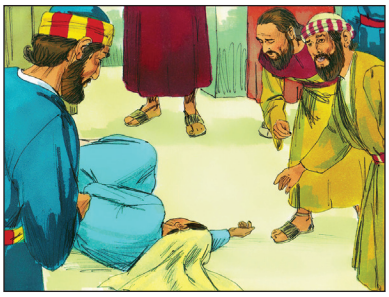
ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

ภาพที่ 3

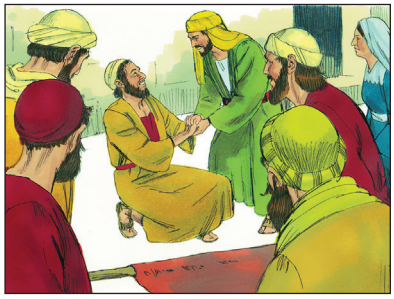
ภาพที่ 4



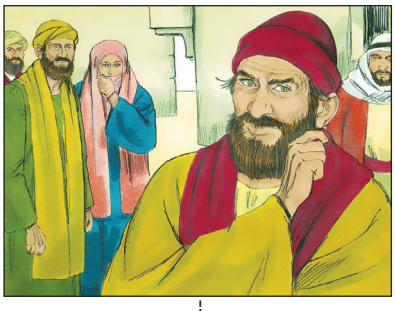
ภาพที่ 5

ซีโมนผู้วิเศษ

ภาพที่ 1

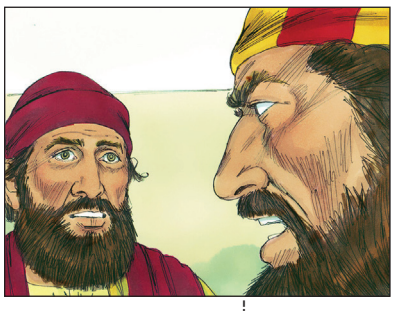


ภาพที่ 2



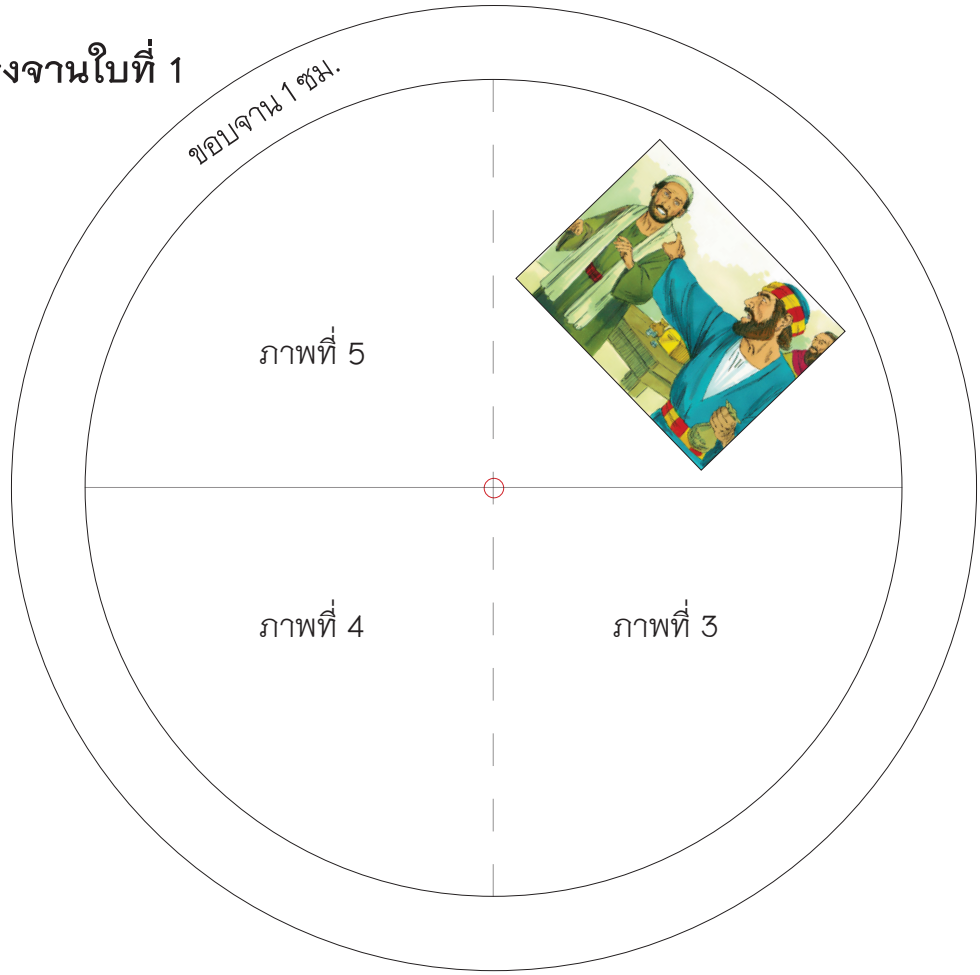
ภาพที่ 3

ภาพที่ 4

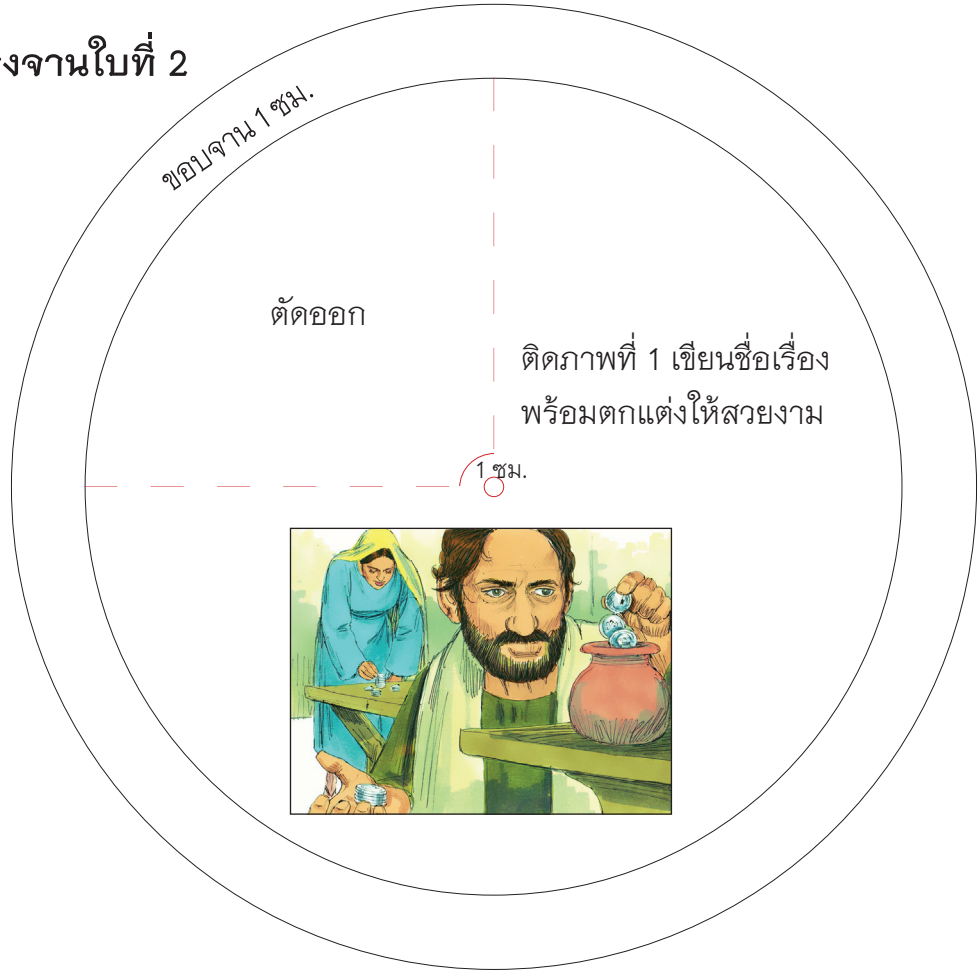


ภาพที่ 5

ตัวอย่างจานใบที่ 1



ตัวอย่างจานใบที่ 2



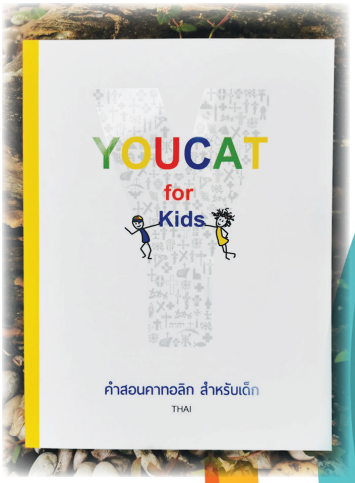
แนะนำสื่อ...หนังสือน่าอ่าน

บทภาวนาสำหรับเด็ก (ใช้ภายใน)

บทภาวนาของคริสตชน

จัดพิมพ์โดย ศูนย์คริสตศาสนธรรม ราชบุรี

เล่มละ 10 บาท

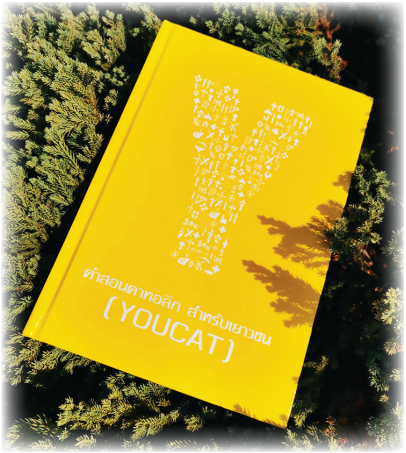


คำสอนคาทอลิกสำหรับเด็ก

YOUCAT FOR KIDS

แปลโดย คณะกรรมการคาทอลิกแผนกคริสตศาสนธรรม

พิมพ์สี่สี เล่มละ 420 บาท

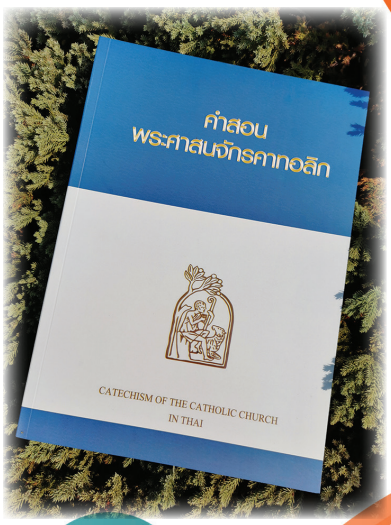


คำสอนคาทอลิกสำหรับเยาวชน

YOUCAT

โดย สมเด็จพระสันตะปาปาเบเนดิกต์ที่ 16

ปกแข็ง เล่มละ 250 บาท



คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อคริสตศาสนธรรม

หนังสือคำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก

แปลโดย คุณพ่อทัศไนย์ คมกฤส

เล่มละ 750 บาท

ชีวิตติดพระวาจา

♡ พระจิตของพระเจ้าเป็นพยานถึงพระวาจาและแบบอย่างชีวิตทั้งหมดของพระผู้ไถ่
♡ เผยแสดงว่าผู้ดำเนินชีวิตเช่นเดียวกันนี้ จะพบหนทางแห่งความรอดพ้น
♡ ขึ้นอยู่กับเราว่าเมื่อรู้ความจริงนี้แล้ว จะยอมรับและมีความเชื่อหรือไม่เท่านั้น

อ่าน พระวรสารตามคำบอกเล่าของนักบุญยอห์น บทที่ 16 ข้อที่ 12-15

"เมื่อพระจิตแห่งความจริงเสด็จมา พระองค์จะทรงนำท่านไปสู่ความจริงทั้งมวล"

+++ เชิญเสด็จมาเถิด องค์พระจิตเจ้าข้า +++

ขอพระเจ้าอวยพรพี่น้องทุกท่าน

คุณพ่อวีระเทพ วาทนเสรี

วันที่ 9 พฤษภาคม ค.ศ. 2018

อาหารเสริมใจ การยกโทษ-ชายชราแห่งเมืองเคราลา

ยังมีชายชราผู้หนึ่งอาศัยอยู่ในเมืองที่มีชื่อว่าเคราลา ประเทศอินเดีย ผู้ที่ได้ชื่อว่าเป็นยอดแห่งความอดทนและสงบเยือกเย็น ไม่มีอะไรที่จะทำลายความสงบนิ่งของท่านได้ แม้จะโดนยั่วยุสักเท่าไรก็ตาม เรื่องราวของท่านจึงเป็นที่น่าทึ่งแก่ทุก ๆ คนในหมู่บ้าน

วันหนึ่งเด็กหนุ่มเกเรคนหนึ่งอยากจะลองดีกับชายชราผู้นี้ โดยพยายามที่จะยั่วยุให้ท่านโกรธให้จงได้ เขาได้ว่าจ้างเด็กอันธพาลอีกคนหนึ่งให้เป็นผู้ก่อการ โดยสัญญาว่า ถ้าทำให้ชายชราผู้นี้โกรธได้ เขาจะจ่ายเงินให้ 100 รูปี

ทุก ๆ เช้าชายชราท่านนี้จะต้องลงไปอาบน้ำที่แม่น้ำ ดังนั้น เจ้าเด็กทั้งสองจึงแอบซ่อนตัวอยู่ในพุ่มไม้ใกล้ชายฝั่งที่ชายชรานั้นจะต้องขึ้นมา เมื่อชายชราท่านนั้นขึ้นมาบนฝั่ง เจ้าเด็กอันธพาลก็เอาขี้เลนขว้างเข้าไปที่บริเวณหน้าของชายชรานั้น ชายชราท่านนั้นกลับยิ้มให้แล้วก็ลงไปดำน้ำล้างตัวในแม่น้ำอีกครั้งเมื่อท่านโผล่ขึ้นมาเหนือน้ำอีก ก็ถูกขว้างเลนเข้าใส่อีก ชายชราก็ยิ้มแล้วลงไปล้างตัวในแม่น้ำอีกขึ้น ๆ ลง ๆ ในแม่น้ำอยู่อย่างนั้นเอง จนที่สุดเจ้าเด็กอันธพาลกลับเป็นฝ่ายหมดความอดทน ยอมแพ้แก่ความอดทนของชายชราท่านนี้ เขาเข้าไปขอโทษชายชราและยอมรับในความประพฤติที่เลวร้ายของเขา ส่วนเจ้าเด็กเกเรที่อยากลองดีก็เช่นกัน เขาได้ออกมาจากที่ซ่อนแล้วขอโทษชายชราเช่นกัน เด็กหนุ่มซึ่งไม่เชื่อว่าจะมีใครอดทนมากมายได้ขนาดนี้ ได้ถามชายชราว่า *"คุณลุงครับ ทำไมท่านถึงทนกับการกระทำที่เลวมาก ๆ จากเด็กคนนั้นได้"* ชายชราตอบอย่างสงบเยือกเย็นว่า...

คำถาม

1. ชายชราตอบเด็กหนุ่มว่าอย่างไร
2. เรื่องนี้มีบทสอนอะไร

...ให้ตอบด้วยตัวของท่านเองก่อนที่จะอ่านจากคำตอบที่ให้ไว้...

คำตอบ

1. "เพราะเขาเป็นแค่เด็กคนหนึ่งเท่านั้นเอง"
2. พวกเรารักเด็ก ๆ เรายกโทษให้กับความซุกซนของพวกเขาและแสดงความเอ็นดูพวกเขา เช่นเดียวกัน ถ้าเราสามารถแสดงความรักกับเพื่อน ๆ และกับทุกคน เราคงไม่มีอารมณ์ที่จะโกรธหรือฉุนเฉียวใครทั้งนั้น การที่จะกระทำเช่นนี้ได้นั้นไม่ใช่เรื่องที่ง่ายเลย เราต้องฝึกฝนตนอย่างสม่ำเสมอและมีความเพียรทน

ปีพระวาจาของพระเจ้า

1 ธันวาคม 2019 - 30 กันยายน 2020

"พวกเราไม่ควรถือเอาพระวาจาของพระเจ้าว่าเป็นเรื่องเล็ก
แต่ต้องยอมที่จะรับการหล่อเลี้ยงด้วยพระวาจา
เพื่อที่จะยอมรับและเจริญชีวิตอย่างสมบูรณ์
ในความสัมพันธ์ของเรากับพระองค์และกับบรรดาพี่น้องชายหญิงของพวกเรา"

(Aperuit Illis ข้อที่ 12)